VOL. 27, NO. 11, NOVEMBER 2026

# CEC News

















शैक्षिक संचार संकाय
Consortium for Educational Communication
(इलेक्ट्रॉनिक मीडिया पर विश्वविद्यालय अनुदान आयोग का एक अंतर-विश्वविद्यालय केन्द्र)
(An Inter-University Centre of University Grants Commission on Electronic Media)

विकसित भारत अभियान

100 YEARS

1947 TO 2047

# CONTENT


| | |
|---|---|
| Media and Education | 05-07 |
| Activities | 08-24 |
| Lecture of the Month | 25 |
| CEC Birthdays | 26 |



**Editorial Desk**



Dr. Ch. Peidu
Academic Coordinator (R)



**Assistant Editor**
Miss. Sanya Bhardwaj
Content Writer



**Designer**
Mr. Prem Chander
Graphic Designer/Animator




Dear Readers,

**CEC: Illuminating Minds and Inspiring Futures**

Diwali, the festival of lights, celebrates hope, wisdom, renewal, and the victory of light over darkness. On this Diwali, I wish you all a very happy Diwali from the heart. Wishing you happiness, prosperity, peace, and the inspiration to pursue new horizons of knowledge. The real spirit of Diwali is not simply lighting homes, but kindling the mind with the flame of knowledge. As we celebrate, let's recommit to the promise that education will be the light guiding us toward opportunity, empowerment, and social change.

The National Education Policy (NEP) 2020 envisions an education system that is holistic, multidisciplinary, inclusive, and attuned and responsive to the aspirations of a dynamic, changing world. In harmony with this vision, the Consortium for Educational Communication (CEC) lights the way forward with innovative digital education initiatives. Through a wide array of undergraduate and postgraduate MOOCs on SWAYAM, CEC empowers learners to pursue knowledge and embrace lifelong learning, free from the constraints of geography or time.

Vyas 24×7 DTH channel for higher education, together with six other educational channels, brings learning opportunities to every corner of the nation. Accessible nationwide, these free-to-air DTH services and SWAYAM Prabha platforms feature live and recorded lectures by distinguished faculty and academicians across India. By bridging distances, these platforms open doors to quality education and connect learners with expertise wherever they are.

CEC's e-course modules are developed in accordance with the UGC model curriculum and the Choice Based Credit System (CBCS). They reflect our commitment to academic excellence and learner-centred education. Designed by subject experts from across the country and subjected to a rigorous two-stage peer-review process, these modules combine scholarly rigour with engaging learning experiences. As technology transforms the landscape of education, CEC stands dedicated to turning digital possibilities into meaningful learning journey opportunities. We believe every learner deserves quality education and that each initiative can help build a more informed, equitable, and empowered society.

This Diwali, let us kindle curiosity, spread knowledge, and recommit to building a better future through education. CEC invite all educators, learners, and partners to join CEC on this continuing journey of learning, innovation, and nation-building.May the light of Diwali inspire every mind, illuminate every path, and bring knowledge, prosperity, and happiness to all.

Wishing you and your families a happy, peaceful, and prosperous Diwali

**Jai Hind!**

प्रिय पाठकों,

**सीईसी: ज्ञान का आलोक और उज्ज्वल भविष्य की प्रेरणा**

दीपावली प्रकाश का महापर्व है, जो आशा, ज्ञान, नवचेतना एवं अंधकार पर प्रकाश की विजय का प्रतीक है। इस पावन अवसर पर आप सभी को हृदय की गहराइयों से दीपावली की हार्दिक शुभकामनाएं। कामना है कि यह दीपोत्सव आपके जीवन में सुख, समृद्धि, शांति एवं खुशहाली का नवप्रकाश लेकर आए तथा ज्ञान-विज्ञान के नए क्षितिजों को स्पर्श करने की प्रेरणा प्रदान करे। दीपावली का वास्तविक मर्म केवल घरों को दीपों से आलोकित करना ही नहीं, बल्कि ज्ञान के प्रकाश से अंतर्मन को प्रकाशित करना भी है। इस पावन पर्व के अवसर पर आइए, हम इस संकल्प को पुनः दृढ़ करें कि शिक्षा वह प्रकाशपुंज बनेगी, जो हमें अवसरों की उपलब्धता, सशक्तिकरण तथा सामाजिक परिवर्तन की दिशा में मार्गदर्शन प्रदान करेगी। यही ज्ञान का आलोक एक समावेशी, सशक्त एवं प्रगतिशील समाज के निर्माण का आधार बनेगा।

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (एनईपी) 2020 एक ऐसी शिक्षा व्यवस्था की परिकल्पना करती है, जो समग्र, बहुविषयक, समावेशी तथा गतिशील एवं परिवर्तनशील विश्व की आकांक्षाओं के अनुरूप और उनके प्रति संवेदनशील हो। इस दूरदर्शी परिकल्पना के अनुरूप, शैक्षिक संचार संकाय (सीईसी) नवोन्मेषी डिजिटल शिक्षा पहलों के माध्यम से प्रगति का मार्ग प्रशस्त कर रहा है। स्वयं प्लेटफॉर्म पर स्नातक एवं स्नातकोत्तर स्तर के विविध ऑनलाइन मुक्त पाठ्यक्रमों (मूक्स) की व्यापक श्रृंखला के माध्यम से सीईसी शिक्षार्थियों को ज्ञानार्जन तथा आजीवन सीखने के अवसर प्रदान कर रहा है। इन पहलों के माध्यम से शिक्षार्थी भौगोलिक सीमाओं और समय की बाध्यताओं से मुक्त होकर अपनी सुविधानुसार गुणवत्तापूर्ण शिक्षा प्राप्त कर सकते हैं।

उच्च शिक्षा के लिए समर्पित व्यास 24×7 डीटीएच तथा छह अन्य शैक्षिक चैनल देश के कोने-कोने तक शिक्षा के अवसर पहुंचाने में महत्वपूर्ण भूमिका निभा रहे हैं। देशभर में सुलभ ये निःशुल्क डीटीएच सेवाएं एवं स्वयं प्रभा प्लेटफॉर्म, भारत के विभिन्न क्षेत्रों के प्रतिष्ठित शिक्षकों एवं शिक्षाविदों के लाइव तथा रिकॉर्ड किए गए व्याख्यान प्रसारित करते हैं। भौगोलिक दूरियों को पाटते हुए ये शैक्षिक प्लेटफॉर्म शिक्षार्थियों के लिए गुणवत्तापूर्ण शिक्षा के नए द्वार खोलते हैं तथा उन्हें देशभर के विषय-विशेषज्ञों के ज्ञान एवं अनुभव से जोड़ते हैं।

सीईसी द्वारा विकसित ई-पाठ्यक्रम मॉड्यूल विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (यूजीसी) के आदर्श पाठ्यक्रम तथा विकल्प-आधारित क्रेडिट प्रणाली (सीबीएस) के अनुरूप तैयार किए जाते हैं। ये मॉड्यूल शैक्षणिक उत्कृष्टता एवं शिक्षार्थी-केंद्रित शिक्षा के प्रति सीईसी की प्रतिबद्धता को प्रतिबिंबित करते हैं। देशभर के विषय-विशेषज्ञों द्वारा विकसित तथा दो चरणों वाली सघन सहकर्मी समीक्षा प्रक्रिया (पीर रिव्यू प्रोसेस) से परिष्कृत ये मॉड्यूल विषय-वस्तु की अकादमिक गंभीरता, प्रामाणिकता एवं गुणवत्ता के साथ-साथ रोचक और प्रभावी अधिगम अनुभव भी सुनिश्चित करते हैं।

शिक्षा के क्षेत्र में प्रौद्योगिकी के माध्यम से निरंतर हो रहे परिवर्तन के इस दौर में, सीईसी डिजिटल संभावनाओं को सार्थक एवं प्रभावी अधिगम अवसरों में परिवर्तित करने के लिए प्रतिबद्ध है। हमारा दृढ़ विश्वास है कि प्रत्येक शिक्षार्थी गुणवत्तापूर्ण शिक्षा प्राप्त करने का अधिकारी है तथा हमारी प्रत्येक पहल एक अधिक जागरूक, समतामूलक एवं सशक्त समाज के निर्माण में महत्वपूर्ण योगदान दे सकती है। यही प्रतिबद्धता हमें ज्ञान के प्रसार, शैक्षिक समानता और सामाजिक सशक्तिकरण की दिशा में निरंतर प्रयासरत रहने के लिए प्रेरित करती है।

इस दीपावली आइए, हम सभी जिज्ञासा की ज्योति प्रज्ज्वलित करें, ज्ञान का प्रकाश फैलाएं तथा शिक्षा के माध्यम से एक बेहतर भविष्य के निर्माण के अपने संकल्प को और अधिक दृढ़ करें। सीईसी सभी शिक्षकों, शिक्षार्थियों एवं सहयोगी संस्थानों से आह्वान करता है कि वे अधिगम, नवाचार एवं राष्ट्र-निर्माण की इस सतत यात्रा में सीईसी के साथ सहभागी बनें और ज्ञान-आधारित, सशक्त एवं समृद्ध राष्ट्र के निर्माण में अपना बहुमूल्य योगदान दें।
दीपावली का पावन प्रकाश प्रत्येक मन में नई प्रेरणा का संचार करे, जीवन के प्रत्येक पथ को आलोकित करे तथा सभी के जीवन में ज्ञान, समृद्धि एवं सुख-शांति का संचार करे।

आप सभी एवं आपके परिवारजनों को हर्षोल्लासपूर्ण, शांतिमय एवं मंगलमय दीपावली की हार्दिक शुभकामनाएं।

**जय हिंद!**

# DIGITAL REVOLUTION IN AGRICULTURE: ICT AND AI FOR FARMER EMPOWERMENT



**Rakesh Kumar Thakur**
JRO,
EMRC Sagare,
Dr. Harisingh Gour Vishwavidyalaya, Sagar

At the moment, digital education has become essential for the growth of the agricultural sector. Especially in India, where it forms the foundation of its economy, agriculture plays a significant role in contributing to the development of the country and providing the necessary food security. However, traditional agricultural practices have continued to suffer from a number of challenges, including lack of information, adverse weather, diseases in crops, poor yields, among others. ICT and artificial intelligence are some modern technologies that are revolutionising the agriculture sector through smart farming practices and digital education.

**Utilization of ICT in Smart Farming Practices**

Information and Communication Technology, abbreviated as ICT, refers to different digital tools and technologies that are utilised for gathering, processing, distributing and transmitting information in an efficient manner. Examples of ICT devices and technologies include computers, laptops, smartphones, tablets, the internet, television, radio, smart apps, online learning sites, and communication networks. These technologies have made it possible for individuals to communicate, access information instantly, and perform a range of tasks.

ICT plays a key role in improving digital learning and knowledge transfer in education and agriculture. ICT makes information sources such as online resources, teaching videos, e-books, weather forecast reports, government schemes, and professional advice available to users anytime and anywhere. Moreover, the use of ICT makes the process of communication through social media, instant messages, video conferences, and emails faster.

ICT contributes greatly to bridging the gap between rural areas and technological advancements because it enables farmers and learners to gain access to information, online services, and training programs. In today's digital era, ICT has become increasingly significant for social, educational, and economic development.

**1. Availability of Information and Knowledge in Agriculture**

It is worth mentioning that valuable agricultural information is easily accessible to farmers through websites, online portals, and mobile applications. Due to quick updates about the weather forecast, farmers can conduct their processes of sowing, irrigation, and harvesting more effectively. In addition, farmers are provided with information regarding which crop seeds are suitable for their specific environmental conditions.

The following digital services increase the farmers' net income levels and quality of life, enhance agricultural production, reduce agricultural risks, and help farmers make good choices. The farmers can connect to agricultural experts, researchers, and other market-related updates through digital means anytime, from anywhere, with the help of mobile applications and the Internet.

**2. Development of Digital Skills and E-learning**

Digital platforms such as webinars, courses of study, videos, and other training sessions are used by farm-

ers to learn modern ways of agriculture and increase their expertise in the field of agriculture.

**3. Information about Markets**
The use of ICT technology makes it easy for farmers to find real-time information regarding market prices, demand, and trading information. Using ICT technology, farmers can find out where to sell their produce by comparing the prices of their crops in various markets, thus earning more profits from their hard work and avoiding any exploitation by middlemen. Also, farmers can learn about consumer demand, transport facilities, storage facilities, trends in markets, and export opportunities.

**4. Networking and Communication**
Farmers have the ability to communicate with scientists, agronomists, and other farmers through social media platforms, messengers, and online forums to discuss any problems associated with farming.

**Artificial Intelligence in Smart Agriculture**
Artificial Intelligence (AI) refers to computer systems with intelligence, which has the ability to analyze data, forecast and provide decision support. AI technology is revolutionizing the field of agriculture as it enhances the efficiency, accuracy, and productivity of farming.

**1. Crop monitoring and smart agriculture**
Crop health can be tracked using drones, sensors, and satellite images with AI technology. The technology helps farmers identify pest attacks, diseases, and lack of nutrients early enough.

**2. Weather forecasting**
AI technology can also help farmers plan their activities of irrigation, planting, and harvesting due to its capability to analyse meteorological data.

**3. Modern Precision Farming**
AI increases efficiency and decreases wastage in precision farming by providing suggestions regarding the amounts of water, fertilisers, and pesticides needed for the crops.

**4. Autonomous Agricultural Machinery**
Robots and machinery powered by AI can perform activities such as harvesting and planting, among others, to avoid human effort.

**The strengths of ICT and AI for farmers**
The incorporation of ICT and AI in agriculture has many strengths.
- Enhances the productivity of agriculture
- Reduces the cost of agricultural production
- Boosts the income of farmers
- Improves decision-making capabilities
- Encourages the adoption of environment-friendly techniques of production
- Makes information and education readily available
- Encourages digital literacy among farmers

**Challenges faced by Digital Agriculture**
Despite all the strengths, there remain a few challenges:
- Lack of internet connectivity in rural areas
- Farmers having low digital literacy skills
- Expensive advanced technologies
- Low awareness of digital tools
- Language barriers in digital information

To overcome these challenges and ensure ICT is available to every farmer, governments, educational institutes, and technology companies must collaborate.

The use of ICT and AI is propelling the digital revolution in agriculture, which is transforming the agricultural sector and opening up new possibilities for farmers around the globe. Farmers are moving away from traditional farming approaches toward smart, efficient, and sustainable agricultural processes thanks to these advanced technologies. Farmers can access critical information on weather predictions, crop cultivation, irrigation techniques, pest control, market rates, and governmental initiatives through digital channels, mobile apps, online training courses, and AI-driven platforms.

By providing accurate and timely information, ICT and AI not only increase agricultural productivity and resource management but also enable better decision-making. Smart technologies such as precision farming, crop monitoring systems, automated machinery, and data analytics help farmers reduce their production expenses, increase crop production, and minimise risks associated with agricultural operations. In addition, ICT and AI are helping farmers to improve their knowledge and technical skills regarding modern agricultural practices.

The application of ICT and AI can make a significant contribution towards improving farmers' economic conditions, even though there may be challenges such as lack of good internet, lack of digital literacy skills among individuals, and high costs associated with the implementation of such technologies. Hence, governments, universities, and IT firms need to work together to ensure that rural development remains sustainable in the future.

★

*Disclaimer: Views expressed in the article are personal.*

# सीईसी के प्रतिष्ठित नेतृत्व का ईएमआरसी–इफ्लू दौरा

शैक्षिक संचार संकाय (सीईसी) की शासी निकाय की अध्यक्ष प्रो. (डॉ.) वसुधा कामत तथा एसएनडीटी महिला विश्वविद्यालय की प्रो. (डॉ.) जयश्री शिंदे ने 25 सितंबर, 2026 को हैदराबाद स्थित अंग्रेज़ी एवं विदेशी भाषा विश्वविद्यालय (इफ्लू) के शैक्षिक मल्टीमीडिया अनुसंधान केंद्र (ईएमआरसी) का दौरा किया। इस अवसर पर ईएमआरसी–इफ्लू को दोनों प्रतिष्ठित अतिथियों का स्वागत करने का सुअवसर प्राप्त हुआ। ईएमआरसी–इफ्लू के कार्यवाहक निदेशक प्रो. टी. टी. श्रीकुमार ने अतिथियों का स्वागत किया।

इस दौरे के दौरान डिजिटल शिक्षा, शैक्षिक मीडिया तथा प्रौद्योगिकी-सक्षम अधिगम के बदलते परिदृश्य पर सार्थक विचार-विमर्श का अवसर प्राप्त हुआ। इस चर्चा में विशेष रूप से नवोन्मेषी, समावेशी एवं सुलभ शैक्षिक संसाधनों के विकास में शैक्षिक मल्टीमीडिया अनुसंधान केंद्रों (ईएमआरसी) की भूमिका पर बल दिया गया। दौरे के दौरान प्रो. कामत एवं प्रो. शिंदे ने ईएमआरसी–(इफ्लू) के स्टूडियो तथा निर्माण सुविधाओं का अवलोकन किया और केंद्र के कार्मिकों के साथ संवाद किया। उन्होंने ईएमआरसी की टीम की व्यावसायिक प्रतिबद्धता, गुणवत्तापूर्ण शैक्षिक सामग्री के निर्माण तथा डिजिटल अधिगम संबंधी पहलों को प्रोत्साहित करने की दिशा में किए जा रहे प्रयासों की सराहना की।

अतिथियों ने इलेक्ट्रॉनिक मीडिया मिनी संग्रहालय का भी अवलोकन किया, जहाँ इलेक्ट्रॉनिक मीडिया एवं प्रसारण प्रौद्योगिकियों के विकासक्रम को अभिलिखित किया गया है। उन्होंने इस पहल की सराहना करते हुए शैक्षिक प्रसारण के तकनीकी इतिहास एवं विरासत के संरक्षण तथा उनके सुव्यवस्थित प्रस्तुतीकरण की दिशा में केंद्र द्वारा किए जा रहे प्रयासों की प्रशंसा की। इस दौरे के दौरान इफ्लू की कुलसचिव सुश्री सिनी मंचला तथा एसोसिएट प्रोफेसर डॉ. रेपुडी विजयलता सहित ईएमआरसी के कार्मिक भी अतिथियों के साथ उपस्थित रहे। ईएमआरसी–इफ्लू के निर्माता श्री जे. वी. श्रीराम तथा यूनिट सहायक श्री तेजस्वी ने स्टूडियो की कार्यप्रणाली की जानकारी दी तथा इलेक्ट्रॉनिक मीडिया मिनी संग्रहालय में प्रदर्शित वस्तुओं एवं उनके ऐतिहासिक महत्व से अतिथियों को अवगत कराया।

यह दौरा ईएमआरसी–इफ्लू के लिए एक महत्त्वपूर्ण अवसर सिद्ध हुआ, जिसने शैक्षिक संचार के क्षेत्र में केंद्र की निरंतर भूमिका को प्रोत्साहित करने के साथ-साथ इस दिशा में बहुमूल्य दृष्टिकोण भी प्रदान किए। इस अवसर ने शैक्षिक मीडिया सामग्री के निर्माण को सुदृढ़ करने तथा सुलभ, नवोन्मेषी एवं उच्च गुणवत्ता वाली डिजिटल शिक्षा के संवर्धन हेतु सीईसी के व्यापक नेटवर्क के प्रयासों में योगदान देने के प्रति ईएमआरसी–इफ्लू की प्रतिबद्धता को भी पुनः पुष्ट किया।

# Distinguished CEC Leadership Visits EMRC–EFLU

EMRC-EFLU had the privilege of welcoming Prof. (Dr.) Vasudha Kamat, Chairperson, Governing Body, Consortium for Educational Communication (CEC), and Prof. (Dr.) Jayashree Shinde, SNDT Women's University, during their visit to the Educational Multimedia Research Centre (EMRC), The English and Foreign Languages University (EFLU), Hyderabad, on 25 September 2026. Prof. T. T. Sreekumar, Director i/c, EMRC-EFLU, welcomed the distinguished guests.

The visit provided an opportunity for productive discussions on the changing landscape of digital education, educational media, and technology-enabled learning, with particular attention to the role of EMRCs in developing innovative, inclusive, and accessible educational resources. During the visit, Prof. Kamat and Prof. Shinde toured the studios and production facilities of EMRC-EFLU and interacted with members of the staff. They appreciated the EMRC team's professional commitment and its efforts to produce quality educational content and support digital learning initiatives.

The guests also visited the Electronic Media Mini Museum, which documents the evolution of electronic media and broadcasting technologies. They appreciated the initiative and the Centre's efforts to preserve and present the technological history and legacy of educational broadcasting. Ms. Sini Manchala, Registrar, EFLU, and Dr. Repudi Vijayalatha, Associate Professor, EFLU, along with the staff of EMRC, accompanied the guests during the visit. Mr. J. V. Sriram, Producer, EMRC-EFLU, and Mr. Tejaswi, Unit Assistant, explained the function-

ing of the studios and introduced the guests to the exhibits and their historical significance in the Electronic Media Mini Museum.

The visit was a significant occasion for EMRC-EFLU, providing both encouragement and valuable perspectives on the Centre's continuing role in educational communication. It also reaffirmed EMRC-EFLU's commitment to strengthening educational media production and contributing to the wider CEC network's efforts towards accessible, innovative, and high-quality digital education.



(Centre) Prof. Vasudha Kamat, Chairperson, Governing Body, CEC visits EMRC EFLU, Hyderabad
(मध्य में) सीईसी के शासी निकाय की अध्यक्ष प्रो. वसुधा कामत, ईएमआरसी–इफ्लू, हैदराबाद के भ्रमण के दौरान।

# सावित्रीबाई फुले पुणे विश्वविद्यालय में ईएमआरसी पुणे की प्रबंधन मंडल की 25वीं बैठक आयोजित

सावित्रीबाई फुले पुणे विश्वविद्यालय (एसपीपीयू) स्थित शैक्षिक मल्टीमीडिया अनुसंधान केंद्र (ईएमएमआरसी) की प्रबंधन मंडल की 25वीं बैठक 10 अक्टूबर, 2026 को सफलतापूर्वक आयोजित की गई। बैठक की अध्यक्षता एसपीपीयू के माननीय कुलपति प्रो. (डॉ.) सुरेश गोसावी ने की, जबकि शैक्षिक संचार संकाय (सीईसी), नई दिल्ली के निदेशक प्रो. (डॉ.) परिक्षित सिंह मनहास ने सह-अध्यक्ष के रूप में बैठक में सहभागिता की। बैठक के दौरान, प्रबंधन मंडल ने वर्ष 2027 तक अपने दायित्वों का निर्वहन करने वाले नवनियुक्त सदस्यों का औपचारिक स्वागत किया तथा दो वर्षों तक समर्पित भाव से अपनी सेवाएँ प्रदान करने वाले निवर्तमान सदस्यों के प्रति हार्दिक आभार व्यक्त किया।

सभा को संबोधित करते हुए, सीईसी के निदेशक प्रो. (डॉ.) परिक्षित सिंह मनहास ने आधुनिक शिक्षण-पद्धति में मीडिया एवं प्रौद्योगिकी की परिवर्तनकारी भूमिका पर विशेष बल दिया। उन्होंने रेखांकित किया कि देशभर में उच्च शिक्षा को वास्तव में सुलभ, समावेशी एवं भविष्य की आवश्यकताओं के अनुरूप बनाने के लिए डिजिटल माध्यमों से पहुँच का विस्तार, उच्च गुणवत्ता वाली बहुभाषी ई-सामग्री का निर्माण तथा संस्थागत सहयोग को प्रोत्साहन देना अत्यंत महत्त्वपूर्ण है।

केंद्र की कार्यक्षमताओं को सुदृढ़ करने के उद्देश्य से बैठक में प्रमुख परिचालन एवं प्रशासनिक विषयों पर व्यापक विचार-विमर्श किया गया। सदस्यों ने रणनीतिक भर्ती योजनाओं, वर्तमान शैक्षिक कार्यक्रमों के सुचारु क्रियान्वयन तथा देशभर में विद्यार्थियों के नामांकन में वृद्धि के लिए प्रभावी उपायों पर चर्चा की। बैठक का समापन स्वयं एवं स्वयं प्रभा जैसे मंचों के माध्यम से गुणवत्तापूर्ण एवं प्रौद्योगिकी-सक्षम उच्च शिक्षा को बढ़ावा देने की

सामूहिक प्रतिबद्धता के साथ हुआ। इस बैठक में प्रख्यात फिल्मकार डॉ. जब्बार पटेल, यूजीसी के उप सचिव डॉ. निखिल कुमार तथा पदेन सदस्य प्रो. (डॉ.) प्रफुल्ल पवार और सीएमए (डॉ.) चारुशीला गायकवाड़ सहित प्रबंधन मंडल के विशिष्ट सदस्यों की गरिमामयी उपस्थिति रही। बैठक की कार्यवाही का समन्वय ईएमएमआरसी, पुणे के प्रभारी निदेशक द्वारा किया गया।

## 25th Board of Management meeting of EMRC Pune held at SPPU

The Educational Multimedia Research Centre (EMMRC) at Savitribai Phule Pune University (SPPU) successfully convened its 25th Board of Management meeting on 10 October 2026. The meeting was chaired by Prof. (Dr.) Suresh Gosavi, Hon'ble Vice-Chancellor of SPPU, and co-chaired by Prof. (Dr.) Parikshat Singh Manhas, Director of the Consortium for Educational Communication (CEC), New Delhi. During the session, the Board officially welcomed the newly appointed members, who will serve through 2027, and extended sincere appreciation to the outgoing members for their two years of dedicated service.

Addressing the gathering, CEC Director Prof. (Dr.) Parikshat Singh Manhas emphasized the transformative role of media and technology in modern pedagogy. He highlighted that expanding digital outreach, creating high-quality multilingual e-content, and fostering institutional collaboration are critical to making higher education truly accessible, inclusive, and future-ready across the nation.

The meeting featured comprehensive discussions on key operational and administrative matters to strengthen the centre's capabilities. Members deliberated on strategic recruitment plans, the smooth execution of current educational programs, and effective measures to increase student enrolment across India. The session concluded with a shared commitment to advancing qualitative, technology-enabled higher education through platforms such as SWAYAM and SWAYAM Prabha. The meeting was conducted in the presence of distinguished Board members, including renowned filmmaker Dr. Jabbar Patel, Dr. Nikhil Kumar (Deputy Secretary, UGC), and Ex -officio Member Prof (Dr.) Prafulla Pawar and CMA (Dr.) Charusheela Gayake. The Director In-charge, EMMRC, Pune, coordinated the proceedings.



Prof. Parikshat Singh Manhas, Director, CEC along with the Board of Management members of EMRC Pune
प्रो. परिक्षित सिंह मनहास, निदेशक, सीईसी, ईएमआरसी पुणे के प्रबंधन मंडल के सदस्यों के साथ।

# बदलते रोजगार बाजार में प्रासंगिक बने रहने के लिए एआई कौशल आवश्यक: ईएमआरसी श्रीनगर द्वारा आयोजित राष्ट्रीय संगोष्ठी में विशेषज्ञों का मत

ईएमआरसी, श्रीनगर द्वारा शैक्षिक संचार संकाय (सीईसी), नई दिल्ली के सहयोग से 21 एवं 22 अक्टूबर को कश्मीर विश्वविद्यालय में "कृत्रिम बुद्धिमत्ता, सृजनात्मकता एवं विषयवस्तु निर्माण: एक नए भविष्य की संभावनाएँ एवं चुनौतियाँ" विषय पर दो दिवसीय राष्ट्रीय संगोष्ठी-सह-कार्यशाला का आयोजन किया गया। कश्मीर विश्वविद्यालय में आयोजित दो दिवसीय राष्ट्रीय संगोष्ठी-सह-कार्यशाला के दौरान विशेषज्ञों ने कहा कि कृत्रिम बुद्धिमत्ता (एआई) शिक्षा, सृजनात्मकता, रोजगार एवं संचार के क्षेत्र में व्यापक परिवर्तन ला रही है। ऐसे में लोगों के लिए अपने कौशल को उन्नत करना तथा उभरते प्रौद्योगिकीय परिदृश्य के अनुरूप स्वयं को ढालना अनिवार्य हो गया है। विचार-विमर्श के दौरान विशेषज्ञों ने इस बात पर बल दिया कि अब कृत्रिम बुद्धिमत्ता की उपेक्षा नहीं की जा सकती और तीव्र गति से बदलती दुनिया में अपनी प्रासंगिकता बनाए रखने के लिए इस प्रौद्योगिकी के साथ कार्य करने की दक्षता विकसित करना आवश्यक है। उन्होंने एआई के उत्तरदायित्वपूर्ण उपयोग, आलोचनात्मक चिंतन, प्रभावी संचार तथा निरंतर कौशल विकास की आवश्यकता पर भी बल दिया।

उद्घाटन सत्र में ईएमआरसी की निदेशक प्रो. सैयदा अफ़शाना ने कहा कि कृत्रिम बुद्धिमत्ता (एआई) मानव बुद्धिमत्ता का अनुकरण करती है। उन्होंने इस बात पर बल दिया कि एआई के भविष्य को आकार देने का दायित्व केवल प्रौद्योगिकीविदों तक सीमित नहीं होना चाहिए। उन्होंने कहा कि इस प्रौद्योगिकी के विकास की दिशा निर्धारित करने तथा इसके उपयोग को दिशा देने में शिक्षकों, शोधकर्ताओं और विद्वानों की भी समान रूप से महत्त्वपूर्ण भूमिका है।

मुख्य वक्तव्य देते हुए, सीईसी, नई दिल्ली के निदेशक प्रो. परिक्षित सिंह मनहास ने कहा कि कृत्रिम बुद्धिमत्ता (एआई) को केवल रोजगार के लिए खतरे के रूप में नहीं देखा जाना चाहिए, बल्कि इसे नए अवसरों के सृजन में सक्षम प्रौद्योगिकी के रूप में भी समझा जाना चाहिए। उन्होंने इस बात पर बल दिया कि एआई का प्रभावी उपयोग करने की समझ रखने वाले लोग भविष्य के रोजगार बाजार में बेहतर स्थिति में होंगे। प्रो. मनहास ने प्रभावी प्रॉम्प्ट लेखन, स्पष्ट चिंतन तथा सशक्त संचार कौशल के महत्त्व को रेखांकित करते हुए कहा कि एआई कम समय और कम संसाधनों में अधिक कार्य संपन्न करने में सक्षम बनाकर उत्पादकता बढ़ा सकती है।




कश्मीर विश्वविद्यालय की कुलपति प्रो. निलोफर खान ने कहा कि कृत्रिम बुद्धिमत्ता (एआई) समग्र मानवता के लिए महत्त्वपूर्ण है तथा यह जटिल शैक्षिक अवधारणाओं को सरलता से समझने में सहायक हो सकती है। उन्होंने दैनिक जीवन की चुनौतियों के समाधान में एआई की संभावनाओं को भी रेखांकित किया तथा इसके विभिन्न अनुप्रयोगों की बेहतर समझ विकसित करने की आवश्यकता पर बल दिया। कश्मीर विश्वविद्यालय के कुलसचिव प्रो. नसीर इकबाल ने कहा कि प्रत्येक चुनौती अपने साथ अवसर भी लेकर आती है। उन्होंने कहा कि शिक्षा व्यवस्था कृत्रिम बुद्धिमत्ता (एआई) से उत्पन्न चुनौतियों के प्रति अनुकूल प्रतिक्रिया दे रही है, जिससे एक ऐसे नए समन्वय का मार्ग प्रशस्त हो रहा है, जो समग्र मानवता के लिए लाभकारी सिद्ध हो सकता है।प्रथम दिवस पर, कालीकट विश्वविद्यालय स्थित ईएमआरसी के निदेशक श्री दामोदर प्रसाद ने कृत्रिम बुद्धिमत्ता (एआई)

को सामान्य प्रौद्योगिकीय नवाचार के बजाय एक प्रतिमानगत परिवर्तन के रूप में वर्णित किया। उन्होंने अधिगम एवं तैयारी के क्षेत्र में एआई के बढ़ते उपयोग का उल्लेख करते हुए शिक्षा और व्यावसायिक विकास पर इसके प्रभावों को समझने की आवश्यकता पर बल दिया। इस अवसर पर, इस्लामिक यूनिवर्सिटी ऑफ साइंस एंड टेक्नोलॉजी (आईयूएसटी) के डॉ. आसिफ असद ने प्रतिभागियों को पश्मनेट (PashmNet) और राइसनैट (RiceNet) सहित स्थानीय स्तर पर विकसित एआई उपकरणों एवं चैटबॉट्स से परिचित कराया। उन्होंने स्थानीय आवश्यकताओं के अनुरूप विकसित एआई अनुप्रयोगों की संभावनाओं का प्रदर्शन किया। हरियाणा स्थित गुरु जम्भेश्वर विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी विश्वविद्यालय के प्रो. उमेश आर्य ने कहा कि एआई अपनी चिंतन-संबंधी कार्यों को संपन्न करने की क्षमता के कारण पूर्ववर्ती प्रौद्योगिकियों से भिन्न है। उन्होंने आगाह किया कि रोजगार पर एआई का प्रभाव विभिन्न देशों में अलग-अलग हो सकता है, जो वहाँ के कार्यबल में उपलब्ध कौशलों पर निर्भर करेगा।

द्वितीय दिवस पर, जवाहरलाल नेहरू विश्वविद्यालय (जेएनयू) की डॉ. अर्चना कुमारी ने कृत्रिम बुद्धिमत्ता (एआई) द्वारा मानव श्रमिकों के स्थान पर कार्य करने संबंधी चिंताओं पर चर्चा की। उन्होंने रोजगार के व्यापक स्तर पर समाप्त होने की आशंकाओं को ऐसी धारणा बताया, जिसे सोशल मीडिया और सिनेमा के माध्यम से और अधिक बल मिला है। उन्होंने इस बात के प्रति भी आगाह किया कि लोग मानवीय विवेक की तुलना में एल्गोरिदम पर अधिक विश्वास करने लगे हैं। एआई के कानूनी पहलुओं पर चर्चा करते हुए, कश्मीर विश्वविद्यालय के विधि विभाग के डॉ. मीर जुनैद आलम ने एआई द्वारा सृजित सामग्री से कॉपीराइट कानून के समक्ष उत्पन्न होने वाली चुनौतियों पर प्रकाश डाला। उन्होंने कहा कि एआई में स्वतंत्र मंशा का अभाव विधि-निर्माताओं के समक्ष जटिल प्रश्न प्रस्तुत करता है, विशेषकर एआई-जनित कृतियों के लेखकत्व एवं स्वामित्व के निर्धारण के संबंध में। इग्नू के ईएमपीसी की वरिष्ठ निर्माता डॉ. जतिंदरजीत कौर ने प्रौद्योगिकी के विवेकपूर्ण उपयोग पर बल दिया। उन्होंने कहा कि प्रॉम्प्ट की गुणवत्ता काफी हद तक व्यक्ति की बौद्धिक क्षमता एवं विषय की समझ पर निर्भर करती है।

कश्मीर विश्वविद्यालय के डॉ. बिलाल अहमद मलिक ने एआई के उपयोगकर्ताओं तथा एआई द्वारा सृजित उत्पादों के विनियमन से संबंधित उभरती चिंताओं पर चर्चा की। उन्होंने इस संबंध में उपयुक्त विधिक ढाँचे विकसित करने की आवश्यकता पर बल दिया। समापन सत्र में शिक्षाविदों, मीडिया विशेषज्ञों, शोधकर्ताओं एवं प्रतिभागियों ने सहभागिता की तथा दो दिवसीय कार्यक्रम के दौरान प्राप्त प्रमुख निष्कर्षों एवं महत्वपूर्ण बिंदुओं पर विचार-विमर्श किया। अपने समापन वक्तव्य में, कश्मीर विश्वविद्यालय स्थित ईएमआरसी के वरिष्ठ निर्माता श्री शफ़क़त हबीब ने कृत्रिम बुद्धिमत्ता (एआई) के परिवर्तनकारी प्रभाव तथा सृजनात्मक कार्यप्रणालियों और समाज पर इसके प्रभावों को समझने के महत्त्व पर विचार व्यक्त किए। कश्मीर विश्वविद्यालय के मुक्त अधिगम संकाय के अधिष्ठाता प्रो. तारिक अहमद चिश्ती ने शिक्षा के क्षेत्र में हो रही प्रौद्योगिकीय प्रगति के अनुरूप स्वयं को ढालने की आवश्यकता पर बल दिया। वहीं, कश्मीर विश्वविद्यालय के अभियांत्रिकी संकाय के अधिष्ठाता प्रो. एम. तारिक बांडे ने बदलते डिजिटल परिदृश्य के अनुरूप शैक्षणिक संस्थानों द्वारा आवश्यक कदम उठाने के महत्त्व को रेखांकित किया।

समापन संबोधन देते हुए, कश्मीर विश्वविद्यालय के शैक्षणिक मामलों के अधिष्ठाता प्रो. शरीफ-उद-दीन पीरज़ादा ने उच्च शिक्षा में उभरती प्रौद्योगिकियों के साथ सक्रिय रूप से जुड़ने के महत्त्व को रेखांकित किया। उन्होंने कहा कि तीव्र गति से विकसित हो रहे एआई-सक्षम परिवेश में प्रभावी ढंग से कार्य करने हेतु शिक्षार्थियों एवं शिक्षकों को आवश्यक ज्ञान और कौशल से सुसज्जित करना आवश्यक है।



Prof. Nilofer Khan, Vice-Chancellor, University of Kashmir welcomes Prof. Parikshat Singh Manhas, CEC to the National Seminar
राष्ट्रीय संगोष्ठी के अवसर पर प्रो. नीलोफर खान, कुलपति द्वारा सीईसी के निदेशक प्रो. परिक्षित सिंह मनहास का स्वागत।

कार्यक्रम का समापन प्रतिभागियों एवं संसाधन व्यक्तियों को प्रमाण-पत्र वितरित करने के साथ हुआ। इस संगोष्ठी ने शैक्षिक मल्टीमीडिया एवं प्रौद्योगिकी-सक्षम अधिगम के क्षेत्र में संवाद, क्षमता निर्माण और नवाचार को प्रोत्साहित करने के प्रति कश्मीर विश्वविद्यालय स्थित ईएमआरसी तथा सीईसी, नई दिल्ली की प्रतिबद्धता को पुनः पुष्ट किया। विचार-विमर्श के दौरान यह रेखांकित किया गया कि कृत्रिम बुद्धिमत्ता (एआई) जहाँ एक ओर अनेक अवसर प्रस्तुत करती है, वहीं दूसरी ओर विभिन्न चुनौतियाँ भी उत्पन्न करती है। इसका अंतिम प्रभाव इस बात पर निर्भर करेगा कि समाज इसके विकास, विनियमन एवं उपयोग के संबंध में कितनी उत्तरदायित्वपूर्ण और विवेकपूर्ण दृष्टि अपनाता है।

## AI Skills Essential to Stay Relevant in Changing Job Market, Experts Say at National Seminar organised by EMRC Srinagar

EMRC Srinagar organised a 2-day National Seminar-cum-Workshop titled “Artificial Intelligence, Creativity and Content Generation: Opportunities and Challenges of a New Tomorrow,” in collaboration with the Consortium for Educational Communication (CEC), New Delhi, on October 21 and 22 at the University of Kashmir. Artificial Intelligence (AI) is transforming education, creativity, employment and communication, making it imperative for people to upgrade their skills and adapt to the emerging technological landscape, experts observed during a two-day National Seminar-cum-Workshop at the University of Kashmir. During the deliberations, experts underlined that AI could no longer be ignored and that developing the ability to work with the technology was essential to remain relevant in a rapidly changing world. They also stressed the need for responsible AI adoption, critical thinking, effective communication and continuous skill development.

At the inaugural session, Director EMRC, Prof. Syeda Afshana, said AI imitates human intelligence and emphasised that its future should not be shaped by technologists alone. Educators, researchers and scholars, she said, have an equally important role in determining how the technology evolves and is used.

Delivering the keynote address, Prof. Parikshat Singh Manhas, Director, CEC, New Delhi, said AI should not be viewed merely as a threat to employment, but also as a technology capable of creating new opportunities. He emphasised that people who understand how to use AI effectively would be better positioned in the future job market. Prof. Manhas highlighted the importance of effective prompting, clear thinking and strong communication skills, noting that AI could enhance productivity by enabling more work to be completed in less time and with fewer resources.

Prof. Nilofer Khan, Vice-Chancellor, University of Kashmir, said AI had significance for humanity as a whole and could make complex educational concepts easier to understand. She also emphasised the potential of AI to help address everyday challenges and called for a better understanding of its applications. Prof. Naseer Iqbal, Registrar, University of Kashmir, observed that every challenge brings opportunities. He said the education system was responding to the challenges posed by AI, paving the way for a new synthesis that could benefit humanity.

On the first day, Director EMRC, University of Calicut, Mr. Damodar Prasad, described AI as a paradigm shift rather than an ordinary technological innovation. He referred to the growing use of AI in learning and preparation, highlighting the need to understand its implications for education and professional development. Dr. Asif Assad, Islamic University of Science and Technology (IUST) introduced participants to locally developed AI tools and chatbots, including PashmNet and RiceNet, demonstrating the potential of AI applications tailored to local needs. Prof. Umesh Arya, Guru Jambheshwar University of Science and Technology, Haryana, said AI differed from earlier technologies because of its ability to perform tasks associated with thinking. He cautioned that the employment impact of AI could vary across countries, depending on the skills available in their workforces.

On the second day, Dr. Archana Kumari, Jawaharlal Nehru University (JNU) addressed concerns about AI replacing human workers, describing widespread fears of job losses as a perception reinforced by social media and cinema. She also cautioned that people were increasingly placing greater trust in algorithms than in human judgement. Addressing the legal dimensions of AI, Dr. Mir Junaid Alam, Department of Law, University of Kashmir, discussed the challenges AI-generated content poses for copyright law. He observed that the absence of independent intention on the part of AI raises complex questions for lawmakers, particularly concerning authorship and ownership of AI-generated works. Dr. Jatinder Jit Kour, Senior Producer, EMPC, IGNOU, emphasised the judicious use of technology and observed that the quality of prompts depends significantly on an individual's intelligence and understanding.

Dr. Bilal Ahmad Malik, University of Kashmir discussed emerging concerns surrounding the regulation of AI users and AI-generated products, highlighting the need for appropriate legal frameworks. The valedictory session brought together academicians, media professionals, researchers, and participants to reflect on key insights from the two-day programme. In his concluding remarks, Shafqat Habib, Senior Producer, EMRC, University of Kashmir, reflected on AI's transformative impact and the importance of understanding its implications for creative practices and society. Prof. Tariq Ahmad Chisti, Dean, School of Open Learning, University of Kashmir, highlighted the need to adapt to technological advancements in education. Prof. M. Tariq Banday, Dean, School of Engineering, University of Kashmir, emphasised the need for educational institutions to respond to the evolving digital landscape.

Delivering the valedictory address, Prof. Sharief-ud-din Pirzada, Dean Academic Affairs, University of Kashmir, highlighted the importance of engaging with emerging technologies in higher education and equipping learners and educators to navigate an increasingly AI-enabled environment.

The programme concluded with the distribution of certificates among participants and resource persons. The seminar reaffirmed EMRC, University of Kashmir, and CEC, New Delhi's commitment to promoting dialogue, capacity-building, and innovation in educational multimedia and technology-enabled learning. The deliberations highlighted that while AI presents both opportunities and challenges, its ultimate impact will depend on how responsibly and thoughtfully society chooses to develop, regulate and use it.



# AI skills essential to stay relevant in changing job market, experts say at KU seminar

**SRINAGAR:** Artificial Intelligence (AI) is transforming education, creativity, employment and communication, making it imperative for people to upgrade their skills and adapt to the emerging technological landscape, experts observed during a two-day National Seminar-cum-Workshop at the University of Kashmir.

Titled "Artificial Intelligence, Creativity and Content Generation: Opportunities and Challenges of a New Tomorrow," the seminar was jointly organised by the Consortium for Educational Communication (CEC), New Delhi and Educational Multimedia Research Centre (EMRC), University of Kashmir on October 21 and 22.

During the deliberations, experts underlined that AI could no longer be ignored and that developing the ability to work with the technology was essential to remain relevant in a rapidly changing world. They also stressed the need for responsible AI adoption, critical thinking, effective communication and continuous skill development.

At the inaugural session, Director EMRC, Prof. Syeda Afshana, said AI imitates human intelligence and emphasised that its future should not be shaped by technologists alone. Educators, researchers and scholars, she said, have an equally important role in determining how the technology evolves and is used.

Registrar, University of Kashmir, Prof. Naseer Iqbal, observed that every challenge brings opportunities. He said the education system was responding to the challenges posed by AI, paving the way for a new synthesis that could benefit humanity.

Delivering the keynote address, Prof. Parikshat Singh Manhas, Director, CEC, New Delhi, said AI should not be viewed merely as a threat to employment, but also as a technology capable of creating new opportunities. He emphasised that people who understand how to use AI effectively would be better positioned in the future job market.

Prof. Manhas highlighted the importance of effective prompting, clear thinking and strong communication skills, noting that AI could enhance productivity by enabling more work to be completed in less time and with fewer resources.

Vice-Chancellor, University of Kashmir, Prof. Nilofer Khan said AI had significance for humanity as a whole and could make complex educational concepts easier to understand. She also emphasised the potential of AI to help address everyday challenges and called for a better understanding of its applications.




On the first day, Director EMRC, University of Calicut, Dr. Damodar Prasad, described AI as a paradigm shift rather than an ordinary technological innovation. He referred to the growing use of AI in learning and preparation, highlighting the need to understand its implications for education and professional development.

Dr. Asif Assad of the Islamic University of Science and Technology (IUST) introduced participants to locally developed AI tools and chatbots, including PashmNet and RiceNet, demonstrating the potential of AI applications tailored to local needs.

Prof. Umesh Arya of Guru Jambheshwar University of Science and Technology, Haryana, said AI differed from earlier technologies because of its ability to perform tasks associated with thinking. He cautioned that the employment impact of AI could vary across countries, depending on the skills available in their workforces.

On the second day, Dr. Archana Kumari of Jawaharlal Nehru University (JNU) addressed concerns about AI replacing human workers, describing widespread fears of job losses as a perception reinforced by social media and cinema. She also cautioned that people were increasingly placing greater trust in algorithms than in human judgement.

Addressing the legal dimensions of AI, Dr. Mir Junaid Alam of the Department of Law, University of Kashmir, discussed the challenges AI-generated content poses for copyright law. He observed that the absence of independent intention on the part of AI raises complex questions for lawmakers, particularly concerning authorship and ownership of AI-generated works.

Dr. Jatinder Jit Kour, Senior Producer, EMPC, IGNOU, emphasised the judicious use of technology and observed that the quality of prompts depends significantly on an individual's intelligence and understanding.

Dr. Bilal Ahmad Malik of the University of Kashmir discussed emerging concerns surrounding the regulation of AI users and AI-generated products, highlighting the need for appropriate legal frameworks.

The valedictory session brought together academicians, media professionals, researchers and participants to reflect on the key insights emerging from the two-day programme.

In his concluding remarks, Shafqat Habib, Senior Producer, EMRC, University of Kashmir, reflected on the transformative impact of AI and the importance of understanding its implications for creative practices and society.

Prof. Tariq Ahmad Chisti, Dean, School of Open Learning, University of Kashmir, highlighted the importance of adapting to technological advancements in education. Prof. M. Tariq Banday, Dean, School of Engineering, University of Kashmir, emphasised the need for educational institutions to respond to the evolving digital landscape.

Delivering the valedictory address, Prof. Sharief-ud-din Pirzada, Dean Academic Affairs, University of Kashmir, highlighted the importance of engaging with emerging technologies in higher education and equipping learners and educators to navigate an increasingly AI-enabled environment.

The programme concluded with the distribution of certificates among participants and resource persons.

The seminar reaffirmed the commitment of EMRC, University of Kashmir, and CEC, New Delhi, to promoting dialogue, capacity-building and innovation in educational multimedia and technology-enabled learning. The deliberations underscored that while AI presents both opportunities and challenges, its ultimate impact will depend on how responsibly and thoughtfully society chooses to develop, regulate and use it.

# Experts stress AI skills amid technological shift

## Kashmir University seminar highlights opportunities in education, jobs, creativity

RK News Service

**Srinagar, Oct 24:** Experts at the University of Kashmir have stressed the need for people to upgrade their skills and adapt to emerging technologies as Artificial Intelligence (AI) reshapes education, employment, creativity and communication.

The observations were made during a two-day National Seminar-cum-Workshop titled "Artificial Intelligence, Creativity and Content Generation: Opportunities and Challenges of a New Tomorrow", organised jointly by the Consortium for Educational Communication (CEC), New Delhi, and the Educational Multimedia Research Centre(EMRC), University of Kashmir, on October 21 and 22.

The deliberations focused on the growing role of AI, the need for responsible adoption of the technology, and the importance of critical thinking, effective communication and continuous skill development.

Director EMRC, Prof Syeda Afshana, said AI imitates human intelligence and emphasised that its future should not be shaped by technologists alone. Educators, researchers and scholars also have an important role in determining how the technology develops and is used, she said.

Registrar, University of Kashmir, Prof Naseer Iqbal, observed that challenges posed by AI could also create new opportunities, adding that the education system was responding to the emerging technological landscape.

Delivering the keynote address, Director CEC, New Delhi, Prof Parikshat Singh Manhas, said AI should not be viewed merely as a threat to employment, but also as a technology capable of generating new opportunities.

Read more on www.risingkashmir.com




## KU's EMRC, CEC begin 2-day workshop on AI, creativity, content generation

RK News Service

**Srinagar, Oct 21:** The Educational Multimedia Research Centre (EMRC), University of Kashmir (KU), in collaboration with Consortium for Educational Communication (CEC), New Delhi, commenced a two-day seminar-cum-workshop on "Artificial Intelligence, Creativity and Content Generation: Opportunities and Challenges of a New Tomorrow" at Main Campus on Wednesday.

The seminar-cum-workshop aims to explore the growing impact of Artificial Intelligence (AI) on creativity, digital media and content generation, while examining the emerging opportunities, ethical concerns and challenges associated with the rapidly evolving technology.

It also seeks to encourage meaningful discussions on the responsible use of AI in education, media production and creative practices.

Speaking at the inaugural session, Vice-Chancellor KU, Prof. Nilofer Khan, highlighted the growing relevance of Artificial Intelligence in higher education and research.

She emphasised the need to embrace technological advancements while preserving human creativity, critical thinking and ethical responsibility.

"AI is reshaping the way knowledge is created, communicated and disseminated. It is important for universities to engage with these emerging technologies and ensure that innovation remains meaningful and responsible," she said.

Keynote speaker Prof. (Dr.) Parikshat Singh Manhas, Director, CEC, New Delhi, noted the significance of integrating AI into educational communication and multimedia production. He highlighted the potential of emerging technologies to transform content creation, teaching and learning.

Registrar KU, Prof. Naseer Iqbal, in his address, stressed on the need for educational institutions to remain responsive to technological changes and equip students and professionals with the knowledge required in an AI-enabled world.

Shafqat Habib, Senior Producer, EMRC KU, in his remarks, referred to films that have explored AI and its implications for humanity. Drawing attention to cinematic portrayals of AI, he reflected on how films have anticipated debates around human-machine relationships and the ethical dilemmas associated with intelligent systems.

Earlier, Director EMRC KU, Prof. Syeda Afshana, in her welcome address, highlighted the importance of the seminar-cum-workshop in promoting dialogue on the intersection of AI, creativity and multimedia communication. She emphasised the role of educational multimedia centres in exploring innovative content-generation practices and responding to the changing technological landscape.

Annual Report 2026 of EMRC KU and CEC newsletter were also released on the occasion.

The two-day workshop will feature deliberations and interactive sessions on emerging AI tools, creativity, content-generation, and the ethical and professional challenges associated with the use of artificial intelligence.

The event is being attended by Directors of various EMRC Centres across the country, delegates from higher educational institutions, faculty members, research scholars and students of the campus.

The proceedings of the inaugural session were conducted by Ajaz-ul-Haque, and vote of thanks was delivered by Dr. Tariq Abdullah, Producers at EMRC KU.

SRINAGAR. OCTOBER 22, 2026, THURSDAY
Greater Kashmir
GreaterKashmir.com DailyGreaterKashmir GreaterKashmir greaterkashmirnews

# KU's EMRC, CEC begin 2-day workshop on AI, creativity, content generation

GK News Service

Srinagar, Oct 21



The Educational Multimedia Research Centre (EMRC), University of Kashmir (KU), in collaboration with the Consortium for Educational Communication (CEC), New Delhi, commenced a two-day seminar-cum-workshop on "Artificial Intelligence, Creativity and Content Generation: Opportunities and Challenges of a New Tomorrow" at the Main Campus on Wednesday.

The seminar-cum-workshop aims to explore the growing impact of Artificial Intelligence (AI) on creativity, digital media and content generation, while examining the emerging opportunities, ethical concerns and challenges associated with the rapidly evolving technology.

It also seeks to encourage meaningful discussions on the responsible use of AI in education, media production and creative practices.

Speaking at the inaugural session, Vice-Chancellor KU, Prof. Nilofer Khan, highlighted the growing relevance of Artificial Intelligence in higher education and research.

She emphasised the need to embrace technological advancements while preserving human creativity, critical thinking and ethical responsibility.

"AI is reshaping the way knowledge is created, communicated and disseminated. It is important for universities to engage with these emerging technologies and ensure that innovation remains meaningful and responsible," she said.

Keynote speaker Prof. (Dr.) Parikshat Singh Manhas, Director, CEC, New Delhi, noted the significance of integrating AI into educational communication and multimedia production. He highlighted the potential of emerging technologies to transform content creation, teaching and learning.

Registrar KU, Prof. Naseer Iqbal, in his address, stressed on the need for educational institutions to remain responsive to technological changes and equip students and professionals with the knowledge required in an AI-enabled world.

Shafqat Habib, Senior Producer, EMRC KU, in his remarks, referred to films that have explored AI and its implications for humanity. Drawing attention to cinematic portrayals of AI, he reflected on how films have anticipated debates around human-machine relationships and the ethical dilemmas associated with intelligent systems.

Earlier, Director EMRC KU, Prof. Syeda Afshana, in her welcome address, highlighted the importance of the seminar-cum-workshop in promoting dialogue on the intersection of AI, creativity and multimedia communication. She emphasised the role of educational multimedia centres in exploring innovative content-generation practices and responding to the changing technological landscape.

Annual Report 2026 of EMRC KU and CEC newsletter were also released on the occasion.

The two-day workshop will feature deliberations and interactive sessions on emerging AI tools, creativity, content-generation, and the ethical and professional challenges associated with the use of artificial intelligence.

The event is being attended by Directors of various EMRC Centres across the country, delegates from higher educational institutions, faculty members, research scholars and students of the campus.

The proceedings of the inaugural session were conducted by Ajaz-ul-Haque, and vote of thanks was delivered by Dr. Tariq Abdullah, Producers at EMRC KU.

# AI skills essential to stay relevant in changing job market: Experts

LCT News

**Srinagar, Oct 24:** Artificial Intelligence (AI) is transforming education, creativity, employment and communication, making it imperative for people to upgrade their skills and adapt to the emerging technological landscape, experts observed during a two-day National Seminar-cum-Workshop at the University of Kashmir.

Titled "Artificial Intelligence, Creativity and Content Generation: Opportunities and Challenges of a New Tomorrow," the seminar was jointly organised by the Consortium for Educational Communication (CEC), New Delhi and Educational Multimedia Research Centre (EMRC), University of Kashmir.

During the deliberations, experts underlined that AI could no longer be ignored and that developing the ability to work with the technology was essential to remain relevant in a rapidly changing world. They also stressed the need for responsible AI adoption, critical thinking, effective communication and continuous skill development.

At the inaugural session, Director EMRC, Prof. Syeda Afshana, said AI imitates human intelligence and emphasised that its future should not be shaped by technologists alone. Educators, researchers and scholars, she said, have an equally important role in determining how the technology evolves and is used.

Registrar, University of Kashmir, Prof. Naseer Iqbal, observed that every challenge brings opportunities. He said the education system was responding to the challenges posed by AI, paving the way for a new synthesis that could benefit humanity.

Delivering the keynote address, Prof. Parikshat Singh Manhas, Director, CEC, New Delhi, said AI should not be viewed merely as a threat to employment, but also as a technology capable of creating new opportunities. He emphasised that people who understand how to use AI effectively would be better positioned in the future job market.

Prof. Manhas highlighted the importance of effective prompting, clear thinking and strong communication skills, noting that AI could enhance productivity by enabling more work to be completed in less time and with fewer resources.

Vice-Chancellor, University of Kashmir, Prof. Nilofer Khan said AI had significance for humanity as a whole and could make complex educational concepts easier to understand.



She also emphasised the potential of AI to help address everyday challenges and called for a better understanding of its applications.

On the first day, Director EMRC, University of Calicut, Dr. Damodar Prasad, described AI as a paradigm shift rather than an ordinary technological innovation. He referred to the growing use of AI in learning and preparation, highlighting the need to understand its implications for education and professional development.

Dr. Asif Assad of the Islamic University of Science and Technology (IUST) introduced participants to locally developed AI tools and chatbots, including PashmNet and RiceNet, demonstrating the potential of AI applications tailored to local needs.

Prof. Umesh Arya of Guru Jambheshwar University of Science and Technology, Haryana, said AI differed from earlier technologies because of its ability to perform tasks associated with thinking. He cautioned that the employment impact of AI could vary across countries, depending on the skills available in their workforces.

On the second day, Dr. Archana Kumari of Jawaharlal Nehru University (JNU) addressed concerns about AI replacing human workers, describing widespread fears of job losses as a perception reinforced by social media and cinema. She also cautioned that people were increasingly placing greater trust in algorithms than in human judgement.

Addressing the legal dimensions of AI, Dr. Mir Junaid Alam of the Department of Law, University of Kashmir, discussed the challenges AI-generated content poses for copyright law. He observed that the absence of independent intention on the part of AI raises complex questions for lawmakers, particularly concerning authorship and ownership of AI-generated works.

Dr. Jatinder Jit Kour, Senior Producer, EMPC, IGNOU, emphasised the judicious use of technology and observed that the quality of prompts depends significantly on an individual's intelligence and understanding.

Dr. Bilal Ahmad Malik of the University of Kashmir discussed emerging concerns surrounding the regulation of AI users and AI-generated products, highlighting the need for appropriate legal frameworks.

The valedictory session brought together academicians, media professionals, researchers and participants to reflect on the key insights emerging from the two-day programme.

In his concluding remarks, Shafqat Habib, Senior Producer, EMRC, University of Kashmir, reflected on the transformative impact of AI and the importance of understanding its implications for creative practices and society.

Prof. Tariq Ahmad Chisti, Dean, School of Open Learning, University of Kashmir, highlighted the importance of adapting to technological advancements in education.


## KU's EMRC, CEC begin 2-day workshop on AI, creativity, content generation

RK News Service

**Srinagar, Oct 21:** The Educational Multimedia Research Centre (EMRC), University of Kashmir (KU), in collaboration with Consortium for Educational Communication (CEC), New Delhi, commenced a two-day seminar-cum-workshop on "Artificial Intelligence, Creativity and Content Generation: Opportunities and Challenges of a New Tomorrow" at Main Campus on Wednesday.

The seminar-cum-workshop aims to explore the growing impact of Artificial Intelligence (AI) on creativity, digital media and content generation, while examining the emerging opportunities, ethical concerns and challenges associated with the rapidly evolving technology.

It also seeks to encourage meaningful discussions on the responsible use of AI in education, media production and creative practices.

Speaking at the inaugural session, Vice-Chancellor KU, Prof. Nilofer Khan, highlighted the growing relevance of Artificial Intelligence in higher education and research.

She emphasised the need to embrace technological advancements while preserving human creativity, critical thinking and ethical responsibility.

"AI is reshaping the way knowledge is created, communicated and disseminated. It is important for universities to engage with these emerging technologies and ensure that innovation remains meaningful and responsible," she said.

Keynote speaker Prof. (Dr.) Parikshat Singh Manhas, Director, CEC, New Delhi, noted the significance of integrating AI into educational communication and multimedia production. He highlighted the potential of emerging technologies to transform content creation, teaching and learning.

Registrar KU, Prof. Naseer Iqbal, in his address, stressed on the need for educational institutions to remain responsive to technological changes and equip students and professionals with the knowledge required in an AI-enabled world.

Shafqat Habib, Senior Producer, EMRC KU, in his remarks, referred to films that have explored AI and its implications for humanity. Drawing attention to cinematic portrayals of AI, he reflected on how films have anticipated debates around human-machine relationships and the ethical dilemmas associated with intelligent systems.

Earlier, Director EMRC KU, Prof. Syeda Afshana, in her welcome address, highlighted the importance of the seminar-cum-workshop in promoting dialogue on the intersection of AI, creativity and multimedia communication. She emphasised the role of educational multimedia centres in exploring innovative content-generation practices and responding to the changing technological landscape.

Annual Report 2026 of EMRC KU and CEC newsletter were also released on the occasion.

The two-day workshop will feature deliberations and interactive sessions on emerging AI tools, creativity, content-generation, and the ethical and professional challenges associated with the use of artificial intelligence.

The event is being attended by Directors of various EMRC Centres across the country, delegates from higher educational institutions, faculty members, research scholars and students of the campus.


# کشمیر یونیورسٹی کے EMRC اور CEC کی جانب سے مصنوعی ذہانت تخلیقی صلاحیت پر دو روزہ ورکشاپ کا آغاز



سری نگر، 21 اکتوبر: کشمیر یونیورسٹی (KU) کے ایجوکیشنل ملٹی میڈیا ریسرچ سینٹر (EMRC) نے نئی دہلی میں قائم کنسورشیم فار ایجوکیشنل کمیونیکیشن (CEC) کے اشتراک سے بدھ کے روز یونیورسٹی کے مین کیمپس میں "مصنوعی ذہانت، تخلیقی صلاحیت اور مواد کی تیاری: ایک نئے کل کے مواقع اور چیلنجز" کے موضوع پر ایک دو روزہ سیمینار اور ورکشاپ کا آغاز کیا۔ اس سیمینار اور ورکشاپ کا مقصد تخلیقی صلاحیت، ڈیجیٹل میڈیا اور مواد کی تیاری میں مصنوعی ذہانت (AI) کے بڑھتے ہوئے اثرات کا جائزہ لینا اور اس حوالے سے اساتذہ، محققین، طلبہ و پیشہ ور افراد کو ایک پلیٹ فارم پر جمع کرنا ہے۔

افتتاحی سیشن سے خطاب کرتے ہوئے کشمیر یونیورسٹی کے وائس چانسلر پروفیسر نیلوفر خان نے اعلیٰ تعلیم اور تحقیق میں مصنوعی ذہانت کی بڑھتی ہوئی اہمیت کو اجاگر کرتے ہوئے کہا کہ "AI" محض ایک تکنیکی ٹول نہیں بلکہ یہ تعلیم، تحقیق اور سماج کے ہر شعبے کو متاثر کر رہا ہے۔ یونیورسٹیوں کے لیے ضروری ہے کہ وہ ان اثرات کو سمجھیں اور طلبہ کو ایسی مہارتوں سے آراستہ کریں جو انہیں مستقبل کے لیے تیار کر سکیں۔ انہوں نے کہا کہ کشمیر یونیورسٹی اس سمت میں اپنی ذمہ داری پوری کرنے کے لیے پُرعزم ہے۔

رجسٹرار پروفیسر شفقت حبیب نے 206 صفحات پر مشتمل ایک تفصیلی رپورٹ پیش کرتے ہوئے بتایا کہ یونیورسٹی کی ویب سائٹ پر ایک ای-لائبریری بھی قائم کی گئی ہے جس میں AI سے متعلق مواد تک رسائی کی سہولت فراہم کی گئی ہے۔ انہوں نے کہا کہ یونیورسٹی کا شعبہ تعلیم، میڈیا پروڈکشن اور تحقیق سرگرمیوں میں AI کے ذمہ دارانہ استعمال پر باقاعدہ بحث و مباحثے کی حوصلہ افزائی کرتا رہے گا۔

ڈین اسکول آف اوپن لرننگ پروفیسر طارق احمد چشتی نے اپنے خطاب میں کہا کہ تعلیمی ادارے اب اس حقیقت کو نظر انداز نہیں کر سکتے کہ ٹیکنالوجی کا ارتقا کتنی تیزی سے ہمارے روزمرہ کے تعلیمی و تدریسی طریقوں کو بدل رہا ہے۔ ان کے مطابق اساتذہ کو اب صرف روایتی طریقوں پر انحصار کرنے کے بجائے نئی ٹیکنالوجیز کو اپنانا ہوگا تاکہ وہ طلبہ کو مستقبل کے لیے بہتر طور پر تیار کر سکیں۔

ڈین اکیڈمک افیئرز پروفیسر شریف الدین پیرزادہ نے اپنے خطاب میں کہا کہ AI کے اس دور میں اساتذہ کا کردار صرف معلومات فراہم کرنے والے کا نہیں رہا بلکہ وہ طلبہ کی رہنمائی کرنے والے بن گئے ہیں۔ انہوں نے کہا کہ یونیورسٹی کو ایسے ماحول کو فروغ دینا ہوگا جہاں طلبہ سوال کرنے، تجربہ کرنے اور غلطیوں سے سیکھنے کی آزادی محسوس کریں۔

ورکشاپ کے آخر میں شرکاء میں سرٹیفکیٹس تقسیم کیے گئے۔ اس موقع پر کشمیر یونیورسٹی کے ڈین اسکول آف ایجوکیشن پروفیسر ریاض احمد وانی، ڈین اسکول آف انجینئرنگ پروفیسر مشتاق احمد مرزا، ڈین اسکول آف سوشل سائنسز پروفیسر نذیر احمد ڈار، ڈین اسکول آف لائف سائنسز پروفیسر شکیل احمد بھٹ، ڈین اسکول آف فزیکل سائنسز پروفیسر ظہور احمد ڈار اور ایگزیکٹو آفیسرز آف آل میونسپل کمیٹیز (AD) FC&CA، اور ایگزیکٹو آفیسرز آف آل میونسپل کمیٹیز بھی موجود تھے۔

# کشمیر یونیورسٹی میں مصنوعی ذہانت، تخلیقیت اور مواد سازی پر دو روزہ ورکشاپ کا آغاز

## ای ایم آر سی اور سی ای سی کے اشتراک سے منعقدہ پروگرام میں اے آئی کے مواقع، چیلنجز اور اخلاقی پہلوؤں پر تبادلہ خیال

سرینگر/21 اکتوبر//

کشمیر یونیورسٹی (کے یو) کے ایجوکیشنل ملٹی میڈیا ریسرچ سینٹر (ای ایم آر سی) نے کنسورشیم فار ایجوکیشنل کمیونیکیشن (سی ای سی)، نئی دہلی کے اشتراک سے "مصنوعی ذہانت، تخلیقیت اور مواد سازی: ایک نئے کل کے مواقع اور چیلنجز" کے عنوان سے دو روزہ سیمینار و ورکشاپ کا بدھ کے روز مرکزی کیمپس میں آغاز کیا۔ اس دو روزہ پروگرام کا مقصد مصنوعی ذہانت (اے آئی) کے تخلیقیت، ڈیجیٹل میڈیا اور مواد سازی پر پڑنے والے اثرات کا جائزہ لینا اور اس حوالے سے اساتذہ، محققین، طلبہ و پیشہ ور افراد کو ایک پلیٹ فارم پر جمع کرنا ہے۔ اس کے علاوہ تخلیقی شعبے، میڈیا پروڈکشن اور تحقیقی سرگرمیوں میں اے آئی کے ذمہ دارانہ استعمال کے حوالے سے باہمی مباحثے کو فروغ دینا بھی اس پروگرام کے اہم مقاصد میں شامل ہے۔ افتتاحی اجلاس سے خطاب کرتے ہوئے وائس چانسلر کشمیر یونیورسٹی پروفیسر نیلوفر خان نے اعلیٰ تعلیم اور تحقیق میں مصنوعی ذہانت کی بڑھتی ہوئی اہمیت کو اجاگر کرتے ہوئے کہا کہ "اے آئی" محض ایک تکنیکی ٹول نہیں بلکہ یہ تعلیم، تحقیق، سماج کے ہر شعبے کو متاثر کر رہا ہے۔ یونیورسٹیوں کے لیے ضروری ہے کہ وہ ان اثرات کو سمجھیں اور طلبہ کو ایسی مہارتوں سے آراستہ کریں جو انہیں مستقبل کے لیے تیار کر سکیں۔ انہوں نے کہا کہ کشمیر یونیورسٹی اس سمت میں اپنی ذمہ داری پوری کرنے کے لیے پُرعزم ہے۔



رجسٹرار پروفیسر شفقت حبیب نے 206 صفحات پر مشتمل ایک تفصیلی رپورٹ پیش کرتے ہوئے بتایا کہ یونیورسٹی کی ویب سائٹ پر ایک ای-لائبریری بھی قائم کی گئی ہے جس میں AI سے متعلق مواد تک رسائی کی سہولت فراہم کی گئی ہے۔ انہوں نے کہا کہ یونیورسٹی کا شعبہ تعلیم، میڈیا پروڈکشن اور تحقیق سرگرمیوں میں AI کے ذمہ دارانہ استعمال پر باقاعدہ بحث و مباحثے کی حوصلہ افزائی کرتا رہے گا۔

ڈین اسکول آف اوپن لرننگ پروفیسر طارق احمد چشتی نے اپنے خطاب میں کہا کہ تعلیمی ادارے اب اس حقیقت کو نظر انداز نہیں کر سکتے کہ ٹیکنالوجی کا ارتقا کتنی تیزی سے ہمارے روزمرہ کے تعلیمی و تدریسی طریقوں کو بدل رہا ہے۔ ان کے مطابق اساتذہ کو اب صرف روایتی طریقوں پر انحصار کرنے کے بجائے نئی ٹیکنالوجیز کو اپنانا ہوگا تاکہ وہ طلبہ کو مستقبل کے لیے بہتر طور پر تیار کر سکیں۔

ڈین اکیڈمک افیئرز پروفیسر شریف الدین پیرزادہ نے اپنے خطاب میں کہا کہ AI کے اس دور میں اساتذہ کا کردار صرف معلومات فراہم کرنے والے کا نہیں رہا بلکہ وہ طلبہ کی رہنمائی کرنے والے بن گئے ہیں۔ انہوں نے کہا کہ یونیورسٹی کو ایسے ماحول کو فروغ دینا ہوگا جہاں طلبہ سوال کرنے، تجربہ کرنے اور غلطیوں سے سیکھنے کی آزادی محسوس کریں۔

ورکشاپ کے آخر میں شرکاء میں سرٹیفکیٹس تقسیم کیے گئے۔ اس موقع پر کشمیر یونیورسٹی کے ڈین اسکول آف ایجوکیشن پروفیسر ریاض احمد وانی، ڈین اسکول آف انجینئرنگ پروفیسر مشتاق احمد مرزا، ڈین اسکول آف سوشل سائنسز پروفیسر نذیر احمد ڈار، ڈین اسکول آف لائف سائنسز پروفیسر شکیل احمد بھٹ، ڈین اسکول آف فزیکل سائنسز پروفیسر ظہور احمد ڈار اور ایگزیکٹو آفیسرز آف آل میونسپل کمیٹیز بھی موجود تھے۔

# 9 ईएमआरसी श्रीनगर की प्रबंधन मंडल की 13वीं बैठक आयोजित

शैक्षिक मल्टीमीडिया अनुसंधान केंद्र (ईएमआरसी), श्रीनगर के प्रबंधन मंडल की 13वीं बैठक 22 अक्टूबर, 2026 को कश्मीर विश्वविद्यालय, श्रीनगर स्थित कुलपति सचिवालय में आयोजित की गई। बैठक में कश्मीर विश्वविद्यालय की कुलपति प्रो. निलोफर खान ने अध्यक्षता की। बैठक में शैक्षिक संचार संकाय (सीईसी) के निदेशक एवं सदस्य प्रो. (डॉ.) परिक्षित सिंह मनहास, ईएमआरसी श्रीनगर की निदेशक एवं सदस्य-सचिव प्रो. सैयदा अफ़शाना, कश्मीर विश्वविद्यालय के कुलसचिव एवं सदस्य श्री शेख आसिफ तथा जम्मू केंद्रीय विश्वविद्यालय के सदस्य प्रो. परमवीर सिंह उपस्थित रहे। विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (यूजीसी) के उप सचिव एवं सदस्य श्री निखिल के. सचान ने बैठक में वर्चुअल माध्यम से सहभागिता की।

इस बैठक ने प्रबंधन मंडल के सदस्यों को ईएमआरसी, श्रीनगर की भावी विकास योजनाओं एवं प्रगति की रूपरेखा पर विचार-विमर्श करने हेतु एक महत्त्वपूर्ण मंच प्रदान किया। चर्चा के प्रमुख विषयों में केंद्र की शैक्षणिक एवं मीडिया संबंधी पहलों को और अधिक सुदृढ़ करना, शैक्षिक सामग्री की गुणवत्ता एवं पहुँच का विस्तार करना तथा उभरती प्रौद्योगिकियों एवं नवोन्मेषी कार्यप्रणालियों का प्रभावी उपयोग करना शामिल रहा। सदस्यों ने सहयोग, व्यापक पहुँच तथा ज्ञान के आदान-प्रदान के लिए नए अवसरों की संभावनाओं पर भी विचार किया। प्रबंधन मंडल ने शिक्षार्थियों की बदलती आवश्यकताओं तथा तीव्र गति से विकसित हो रहे डिजिटल शिक्षा पारितंत्र के अनुरूप निरंतर स्वयं को अनुकूलित करने की आवश्यकता पर बल दिया। विचार-विमर्श के दौरान केंद्र की क्षमताओं को सुदृढ़ करने तथा सीईसी नेटवर्क और शैक्षिक मीडिया के व्यापक क्षेत्र में उसके योगदान को और अधिक समृद्ध बनाने के प्रति साझा संकल्प परिलक्षित हुआ।




Prof. Parikshat Singh Manhas, Director, CEC attends the BoM at EMRC Srinagar
ईएमआरसी, श्रीनगर में आयोजित प्रबंधन मंडल की बैठक में सहभागिता करते हुए सीईसी के निदेशक प्रो. परिक्षित सिंह मनहास।

# EMRC Srinagar Holds 13th Board of Management Meeting

The 13th Board of Management Meeting (BOM) of the Educational Multimedia Research Centre (EMRC), Srinagar, was held on 22nd October 2026 at the V-C Secretariat, University of Kashmir, Srinagar. The meeting was chaired by Prof. Nilofer Khan, Vice-Chancellor, University of Kashmir; Prof. (Dr.) Parikshat Singh Manhas (Member), Director, Consortium for Educational Communication (CEC); Prof. Syeda Afshana (Member Secretary), Director, EMRC Srinagar; Mr Sheikh Asif (Member), Registrar, University of Kashmir; and Prof. Paramveer Singh (Member), Central University of Jammu. Nikhil K. Sachan (Member), Deputy Secretary, University Grants Commission (UGC), joined the meeting virtually.

The meeting provided a valuable forum for Board members to deliberate on EMRC Srinagar's future roadmap for growth and development. Discussions centred on further strengthening its academic and media initiatives, enhancing both the quality and outreach of educational content, and leveraging emerging technologies and innovative practices. The Members also explored new avenues for collaboration, outreach and knowledge exchange. The Board underscored the need to continuously adapt to learners' evolving needs and the fast-changing digital education ecosystem. The deliberations reflected a shared resolve to augment the Centre's capacities and further enrich its contribution to the CEC network and the broader domain of educational media



## KU VC chairs 13th Board of Management of EMRC



RK News Service

Srinagar, Oct 24: The 13th meeting of the Board of Management of the Educational Multimedia Research Centre (EMRC), University of Kashmir, was held on Thursday at the Vice-Chancellor's Secretariat, under the chairpersonship of Vice-Chancellor Prof. Nilofer Khan.

The meeting was attended by Prof. (Dr.) Parikshat Singh Manhas, Director, Consortium for Educational Communication (CEC), New Delhi; Prof. Paramveer Singh, Head, Department of Mass Communication and New Media, Central University of Jammu; Sheikh Asif, Deputy Registrar, University of Kashmir, as the nominee of the Registrar and Prof. Syeda Afshana, Director, EMRC, University of Kashmir, who served as the Member Secretary. Dr. Nikhil Kumar, Deputy Secretary, University Grants Commission (UGC), New Delhi, participated in the meeting online.

## VC chairs 13th Board of Management of EMRC at Kashmir University



LCT NEWS

Srinagar, Oct 24: The 13th meeting of the Board of Management of the Educational Multimedia Research Centre (EMRC), University of Kashmir, was held on Thursday at the Vice-Chancellor's Secretariat, under the chairpersonship of Vice-Chancellor Prof. Nilofer Khan.

The meeting was attended by Prof. (Dr.) Parikshat Singh Manhas, Director, Consortium for Educational Communication (CEC), New Delhi; Prof. Paramveer Singh, Head, Department of Mass Communication and New Media, Central University of Jammu; Sheikh Asif, Deputy Registrar, University of Kashmir, as the nominee of the Registrar and Prof. Syeda Afshana, Director, EMRC, University of Kashmir, who served as the Member Secretary. Dr. Nikhil Kumar, Deputy Secretary, University Grants Commission (UGC), New Delhi, participated in the meeting online.

# स्मार्ट कक्षा संचालन एवं ई-सामग्री विकास पर प्रशिक्षण कार्यक्रम

डॉ. मर्री चन्ना रेड्डी, मानव संसाधन विकास संस्थान (एमसीआर एचआरडीआई), हैदराबाद द्वारा कार्मिक एवं प्रशिक्षण विभाग (डीओपीटी) के प्रायोजन में स्मार्ट कक्षा संचालन एवं ई-सामग्री विकास विषय पर 7 से 11 सितंबर, 2026 तक पाँच दिवसीय प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित किया गया। इस कार्यक्रम में तेलंगाना के विभिन्न सरकारी कनिष्ठ महाविद्यालयों के लगभग 40 कनिष्ठ व्याख्याताओं ने सहभागिता की।

कार्यक्रम के अंतर्गत, सीईसी के निदेशक प्रो. (डॉ.) परिक्षित सिंह मनहास तथा निर्माता सुश्री पी. कविता ने 7 सितंबर, 2026 को डिजिटल शिक्षण एवं अधिगम विषय पर तकनीकी सत्र आयोजित किए। इसके पश्चात, 9 सितंबर को प्रतिभागियों ने दृश्य-श्रव्य सामग्री निर्माण की व्यावहारिक जानकारी प्राप्त करने तथा मैसिव ओपन ऑनलाइन पाठ्यक्रम (मूक्स) के विकास की प्रक्रिया को समझने के उद्देश्य से हैदराबाद स्थित उस्मानिया विश्वविद्यालय के शैक्षिक मल्टीमीडिया अनुसंधान केंद्र (ईएमआरसी) का भ्रमण किया। प्रतिभागियों ने कार्यक्रम के सैद्धांतिक एवं व्यावहारिक सत्रों के साथ-साथ उनके प्रति प्रदर्शित आतिथ्य की भी सराहना की।

# Training Programme on Smart Classroom Practices and E-Content Development

Dr. Marri Channa Reddy, Human Resource Development Institute (MCR HRDI), Hyderabad, organised a week-long DoPT-sponsored training programme on Smart Classroom Practices and E-Content Development from 7 to 11 September 2026, with nearly 40 Junior Lecturers from Government Junior Colleges across Telangana participating.

As part of the programme, Mr P. Raghupathi, Director, EMRC Osmania and Producer Ms P. Kavitha delivered technical sessions on digital teaching and learning on 7 September 2026. On 9 September, participants visited the Educational Multimedia Research Centre (EMRC), Osmania University, Hyderabad, for hands-on exposure to audio-visual production and insights into developing Massive Open Online Courses (MOOCs). The participants appreciated the programme's theoretical and practical sessions, along with the hospitality extended to them.



Mr. P. Raghupathi, Director, EMRC Osmania conducts a session fpr the participants
ईएमआरसी, उस्मानिया के निदेशक श्री पी. रघुपति द्वारा प्रतिभागियों के लिए एक सत्र का संचालन।

# सेंट ज़ेवियर्स विश्वविद्यालय में स्वयं मूक्स पर अभिमुखीकरण कार्यक्रम

ईएमआरसी कोलकाता के डॉ. मोसुनिप किचु एवं श्री अरिंदम कोनार द्वारा 15 सितंबर, 2026 को कोलकाता स्थित सेंट ज़ेवियर्स विश्वविद्यालय में सीईसी स्वयं मूक्स अभिमुखीकरण कार्यक्रम आयोजित किया गया। डॉ. किचु ने स्वयं मूक्स की प्रमुख विशेषताओं एवं लाभों पर प्रकाश डालते हुए विद्यार्थियों के लिए इसकी उपयोगिता को रेखांकित किया। अंग्रेज़ी विभाग की विभागाध्यक्ष डॉ. मेधा भद्र चौधरी ने विद्यार्थियों को पाठ्यक्रम को गंभीरता से लेने तथा इस अधिगम अवसर का अधिकतम लाभ उठाने के लिए प्रोत्साहित किया। कार्यक्रम के प्रति विद्यार्थियों ने गहरी रुचि प्रदर्शित की तथा ईएमआरसी की टीम ने उनके प्रश्नों एवं जिज्ञासाओं का समाधान किया।

# SWAYAM MOOCs Orientation programme organised at St. Xavier's University

A CEC SWAYAM MOOCs Orientation Programme was conducted by Dr. Moasunep Kichu and Arindam Konar of EMRC Kolkata at St. Xavier's University, Kolkata, on 15 September 2026. Dr Kichu spoke about the features and benefits of SWAYAM MOOCs and highlighted their usefulness for students. Dr. Medha Bhadra Chowdhury, HOD of English, encouraged the students to take the course seriously and make the most of the learning opportunity. The students showed keen interest in the programme, and the team addressed their queries.



# सेंट ज़ेवियर्स कॉलेज में ईएमआरसी कोलकाता द्वारा स्वयं पोर्टल पर व्यापक पंजीकरण हेतु पहल

ईएमआरसी कोलकाता के तीन कार्मिकों ने सेंट ज़ेवियर्स कॉलेज (स्वायत्त), कोलकाता के गणित विभाग के विद्यार्थियों को स्वयं पोर्टल पर पंजीकरण करने तथा गणित विषयक मैसिव ओपन ऑनलाइन पाठ्यक्रम (मूक्स) में नामांकन हेतु प्रोत्साहित करने के उद्देश्य से उनसे भेंट की। इस दल का नेतृत्व डॉ. मोसुनिप किचु, निर्माता–II ने किया। दल में शोधकर्ता डॉ. जूलियन एस. दास तथा निर्माण सहायक श्री श्याम सुंदर पॉल भी शामिल थे। सेंट ज़ेवियर्स कॉलेज, कोलकाता के गणित विभाग की विभागाध्यक्ष डॉ. सुचरिता रॉय तथा कला एवं विज्ञान विभागों के उप-प्राचार्य प्रो. बर्ट्रम डी'सिल्वा ने दल को आवश्यक सहयोग प्रदान किया और विद्यार्थियों को स्वयं पोर्टल पर पंजीकरण हेतु प्रोत्साहित करने की इस पहल का स्वागत किया।

डॉ. जूलियन एस. दास ने सरकारी डिजिटल पोर्टल का संक्षिप्त परिचय प्रस्तुत किया तथा इस पर पंजीकरण करने और विभिन्न मैसिव ओपन ऑनलाइन पाठ्यक्रम (मूक्स) में नामांकन के लाभों से विद्यार्थियों को अवगत कराया। इसके पश्चात, ईएमआरसी की टीम ने विद्यार्थियों को पंजीकरण प्रक्रिया में सहायता प्रदान की तथा इस दौरान आने वाली तकनीकी समस्याओं का समाधान किया। इसी दिन गणित विभाग के दोनों अनुभागों के विद्यार्थियों ने स्वयं पोर्टल पर पंजीकरण कराया।

## EMRC Kolkata achieves large SWAYAM registration at St Xavier's College

Three staff members of EMRC Kolkata visited students in the Department of Mathematics, St Xavier's College (Autonomous), Kolkata, to encourage them to register on the SWAYAM portal and enrol in a Mathematics MOOC. Dr Moasunep Kichu, Producer II, led the team, which included Dr Julian S Das, researcher, and Mr Shyam Sundar Paul, production assistant. Dr Sucharita Roy, Head of the Department of Mathematics, and Prof. Bertram D'Silva, Vice-Principal for the Arts and Science departments of St Xavier's College, Kolkata, assisted the team and welcomed the move to help students register with the SWAYAM portal.

Dr Julian presented an overview of the government's digital portal and the benefits of registering and enrolling in different MOOCs, after which the EMRC team helped students register and ironed out technical difficulties. Students from the two sections of the mathematics department registered with the SWAYAM portal on that day.



EMRC Kolkata visits students of the Department of Mathematics, St. Xavier's College encoraging students to register for SWAYAM MOOCs
ईएमआरसी, कोलकाता द्वारा सेंट ज़ेवियर्स कॉलेज के गणित विभाग के विद्यार्थियों को स्वयं (मूक्स) में पंजीकरण हेतु प्रोत्साहित करने के उद्देश्य से भ्रमण।

## निर्माण कार्य का व्यावहारिक अनुभव प्राप्त करने हेतु टेक्नो इंडिया विश्वविद्यालय के विद्यार्थियों का ईएमआरसी कोलकाता दौरा

टेक्नो इंडिया विश्वविद्यालय के बीएफए डिजिटल फिल्म निर्माण एवं वीएफएक्स विभाग के विद्यार्थियों ने 14 सितंबर, 2026 से प्रारंभ होने वाले 60 घंटे के इंटर्नशिप कार्यक्रम में भाग लेने के लिए सेंट ज़ेवियर्स कॉलेज (स्वायत्त), कोलकाता स्थित शैक्षिक मल्टीमीडिया अनुसंधान केंद्र (ईएमआरसी) का दौरा किया। ईएमआरसी के निर्माता श्री सबुज कोनार ने दिनभर के कार्यक्रम का समन्वय किया तथा विद्यार्थियों को दृश्य-श्रव्य सामग्री निर्माण के विभिन्न चरणों से अवगत कराया। इस इंटर्नशिप कार्यक्रम का उद्देश्य विद्यार्थियों को व्यावसायिक दृश्य-श्रव्य निर्माण परिवेश का व्यावहारिक अनुभव प्रदान करना तथा फिल्म निर्माण एवं वीडियो निर्माण की विभिन्न प्रक्रियाओं और उनसे जुड़े तकनीकी पहलुओं की समझ विकसित करने में सहायता करना था।

## Techno India University Students Visit EMRC Kolkata for Production Exposure

Students from the Department of BFA Digital Filmmaking and VFX, Techno India University, visited EMRC, St. Xavier's College (Autonomous), Kolkata, to participate in a 60-hour internship programme commencing on 14

September 2026. Mr. Sabuj Konar, Producer-I, organised the day's programme and took the students on a tour of the various stages of audio-visual production. The internship was designed to give students practical exposure to a professional audio-visual production environment and help them understand the stages and technical aspects of filmmaking and video production.



Interns from Techno India University with the staff members at EMRC Kolkata
टेक्नो इंडिया विश्वविद्यालय के प्रशिक्षु, ईएमआरसी, कोलकाता के कर्मचारियों के साथ।

## सेठ आनंदाराम जयपुरिया कॉलेज में मूक्स जागरूकता कार्यशाला

ईएमआरसी, कोलकाता द्वारा सेठ आनंदाराम जयपुरिया कॉलेज के अंग्रेज़ी विभाग एवं आंतरिक गुणवत्ता आश्वासन प्रकोष्ठ (आईक्यूएसी) के सहयोग से 15 सितंबर, 2026 को मूक्स जागरूकता कार्यशाला का आयोजन किया गया। कार्यशाला का संचालन ईएमआरसी की टीम द्वारा किया गया, जिसमें सुश्री इंद्राणी चक्रवर्ती, निर्माता; श्री कालीपद मंडल, निर्माता; श्री श्याम सुंदर पॉल, निर्माण सहायक तथा श्री बीरेंद्र टोप्पो, छायाकार शामिल थे। सत्र के दौरान विद्यार्थियों को सीईसी, ईएमआरसी तथा स्वयं मंच का परिचय दिया गया। साथ ही, वर्तमान सेमेस्टर में उपलब्ध पाठ्यक्रमों की जानकारी भी प्रदान की गई। टीम ने विद्यार्थियों को पाठ्यक्रमों में नामांकन की प्रक्रिया में आवश्यक सहायता भी प्रदान की। कार्यशाला का समन्वय अंग्रेज़ी विभाग की सुश्री बर्नाली पाइन तथा आईक्यूएसी के श्री राजीव रॉय ने किया। कार्यशाला के उपरांत लगभग 40 प्रतिभागियों ने स्वयं मंच पर उपलब्ध पाठ्यक्रमों में नामांकन कराया।

## MOOC Awareness Workshop at Seth Anandaram Jaipuria College

EMRC, Kolkata, in collaboration with the Department of English and IQAC, Seth Anandaram Jaipuria College, conducted a MOOC Awareness Workshop on 15 September 2026. The workshop was conducted by the EMRC team comprising Ms. Indrani Chakrabarti, Producer; Mr. Kalipada Mondal, Producer; Mr. Shyam Sunder Paul, Production Assistant; and Mr. Birender Toppo, Cinematographer. The session introduced students to CEC, EMRC and the SWAYAM platform, including courses offered in the current semester. The team also assisted students with the enrolment process. The workshop was coordinated by Ms. Barnali Pain of the Department of English and Mr. Rajiv Roy of IQAC. Around 40 participants enrolled in SWAYAM courses following the workshop.

# ईएमएमआरसी, सागर  की प्रबंध मंडल की 17वीं बैठक का आयोजन

सागर, 03 नवंबर 2026: डॉ. हरिसिंह गौर विश्वविद्यालय, सागर के शैक्षिक मल्टीमीडिया अनुसंधान केंद्र (EMRC) की प्रबंध मंडल की 17वीं बैठक का आयोजन 03 नवंबर 2026 को केंद्र के स्टूडियो में मिश्रित पद्धति (ब्लेंडेड मोड) से किया गया। बैठक में देश के विभिन्न उच्च शिक्षण संस्थानों से जुड़े प्रतिष्ठित शिक्षाविदों, शिक्षा विशेषज्ञों एवं अधिकारियों ने ऑनलाइन और ऑफलाइन माध्यम से सहभागिता की।बैठक की अध्यक्षता विश्वविद्यालय के माननीय कुलपति प्रो. नागेश दुबे ने की। उन्होंने बैठक में उपस्थित होकर केंद्र की गतिविधियों, उपलब्धियों तथा भविष्य की कार्ययोजना के संबंध में अपने महत्वपूर्ण सुझाव एवं मार्गदर्शन प्रदान किए।

बैठक में प्रो. पारिक्षत सिंह मनहास, निदेशक, शैक्षिक संचार संकाय (CEC), नई दिल्ली ने ऑनलाइन माध्यम से सहभागिता की।उन्होंने विशेष रूप से कहा कि केंद्र को मध्य प्रदेश एवं छत्तीसगढ़ के सभी उच्च शिक्षण संस्थानों तक बड़े स्तर पर ऑनलाइन पाठ्यक्रमों (MOOCs) के विकास एवं विस्तार के लिए प्रयास करना चाहिए।उन्होंने विश्वविद्यालयों एवं महाविद्यालयों में MOOCs के प्रति जागरूकता बढ़ाने की आवश्यकता पर बल दिया। साथ ही, दोनों राज्यों के विभिन्न उच्च शिक्षण संस्थानों के शिक्षकों को MOOCs के निर्माण, विकास एवं संचालन से जोड़ने की संभावनाओं को तलाशने का सुझाव दिया। उन्होंने ईएमएमआरसी सागर को इस दिशा में एक ठोस भविष्य की कार्ययोजना तैयार करने के लिए प्रेरित किया, जिससे डिजिटल शिक्षा एवं तकनीक आधारित उच्च शिक्षा के क्षेत्र में केंद्र की भूमिका और अधिक प्रभावी हो सके।

बैठक के प्रारंभ में डॉ. पंकज तिवारी, निदेशक, ईएमएमआरसी सागर ने सागर के निदेशक डॉ. पंकज तिवारी ने केंद्र का संक्षिप्त विवरण प्रस्तुत किया। एवं सभी विशिष्ट अतिथियों, प्रबंध मंडल के सदस्यों एवं ऑनलाइन माध्यम से जुड़े प्रतिभागियों का स्वागत किया। उन्होंने केंद्र की गतिविधियों में उनके सहयोग, मार्गदर्शन एवं सहभागिता के लिए आभार व्यक्त किया। साथ ही, विश्वविद्यालय, CEC एवं UGC के सहयोग से केंद्र की शैक्षणिक एवं मीडिया निर्माण संबंधी गतिविधियों को और अधिक सशक्त बनाने की प्रतिबद्धता व्यक्त की।

बैठक में सम्मिलित प्रबंध मंडल के सदस्य प्रो. नागेश दुबे – माननीय कुलपति, डॉ. हरिसिंह गौर विश्वविद्यालय, सागर , प्रो. पारिक्षत सिंह मनहास – निदेशक, शैक्षिक संचार संकाय (CEC), नई दिल्ली, राकेश सिंघई – कुलपति, देवी अहिल्या विश्वविद्यालय (DAVV), इंदौर, मध्य प्रदेश, रजनीश जैन – पूर्व सचिव, विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (UGC), एवं IMS, DAVV, इंदौर, मध्य प्रदेश, प्रो. प्रज्ञा पालीवाल गौर – कुलपति, भारतीय जनसंचार संस्थान (IIMC), नई दिल्ली डॉ. निखिल कुमार –सचिव (IUC/MC), विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (UGC), नई दिल्ली, डॉ. मनबीर सिंह – प्रो-चांसलर, सीटी विश्वविद्यालय, जालंधर, पंजाब प्रो डॉ. पंकज तिवारी – निदेशक, ईएमएमआरसी सागर विशेष आमंत्रित सदस्यडॉ. एस. पी. उपाध्याय – कुलसचिव, डॉ. हरिसिंह गौर विश्वविद्यालय, सागर।,प्रो. हिमांशु पांडेय – वित्त अधिकारी (कार्यवाहक), डॉ. हरिसिंह गौर विश्वविद्यालय, सागर।

बैठक के अंत में प्रो. हिमांशु पांडेय, वित्त अधिकारी (कार्यवाहक) ने धन्यवाद ज्ञापन प्रस्तुत किया। उन्होंने बैठक की अध्यक्षता करने वाले माननीय कुलपति, सभी प्रबंध मंडल के सदस्यों, विशेष आमंत्रित अतिथियों  सभी के प्रति आभार व्यक्त किया। उन्होंने सभी सदस्यों द्वारा दिए गए महत्वपूर्ण सुझावों एवं सहयोग की सराहना की।

# 17th Meeting of the Board of Management of EMRC Held in Blended Mode at Sagar

The Educational Multimedia Research Centre (EMRC), Dr. Harisingh Gour Vishwavidyalaya, Sagar, successfully convened its 17th Meeting of the Board of Management (BoM) on 03 November 2026 at the EMRC Studio, Sagar, in blended mode.

The meeting was chaired by the Hon'ble Vice-Chancellor of Dr. Harisingh Gour Vishwavidyalaya, Prof. Nagesh Dubey, who graced the occasion and provided valuable guidance for the institutional growth and future academic initiatives of the Centre. Prof.  Parikshat Singh Manhas, Director, Consortium for Educational Communication (CEC), New Delhi, participated in the meeting online. Prof. Manhas, emphasised the need to

expand the Centre's MOOC development and implementation activities across Madhya Pradesh and Chhattisgarh.

He particularly highlighted the importance of creating greater awareness about MOOCs among higher education institutions and exploring new possibilities for engaging university and college faculty members across both states in the development, delivery and promotion of quality online courses.

Welcoming all the distinguished members and invitees, Dr Pankaj Tiwari, Director, EMRC Sagar, presented a brief overview of the Centre. He acknowledged the continued support and encouragement extended by CEC, UGC and the University in strengthening the Centre's academic and production activities.

The meeting was attended by eminent members of the Board of Management, including: Prof. Nagesh Dubey – Hon'ble Vice-Chancellor, Dr. Harisingh Gour Vishwavidyalaya, Sagar Prof. Parikshat Singh Manhas – Director, Consortium for Educational Communication (CEC), New Delhi; Prof. Rakesh Singhai – Vice-Chancellor, Devi Ahilya Vishwavidyalaya (DAVV), Indore, Madhya Pradesh. Prof. Rajnish Jain – Former Secretary, UGC, and IMS, DAVV, Indore, Madhya Pradesh; Prof. Pragya Paliwal Gaur – Vice-Chancellor, Indian Institute of Mass Communication, New Delhi; Dr. Nikhil Kumar – Deputy Secretary (IUC/MC), University Grants Commission (UGC), New Delhi; Dr. Manbir Singh – Pro-Chancellor, CT University, Jalandhar, Punjab

The meeting was also attended by special invitees Dr S. P. Upadhyay, Registrar, and Prof. Himanshu Pandey, Finance Officer (Officiating), Dr Harisingh Gour Vishwavidyalaya, Sagar. At the conclusion of the meeting, Prof. Himanshu Pandey, Finance Officer (Officiating), delivered the formal vote of thanks. He expressed his sincere appreciation to the Chairperson, all Board members, and special invitees for their valuable presence, constructive suggestions and active participation in the meeting through both offline and online modes.



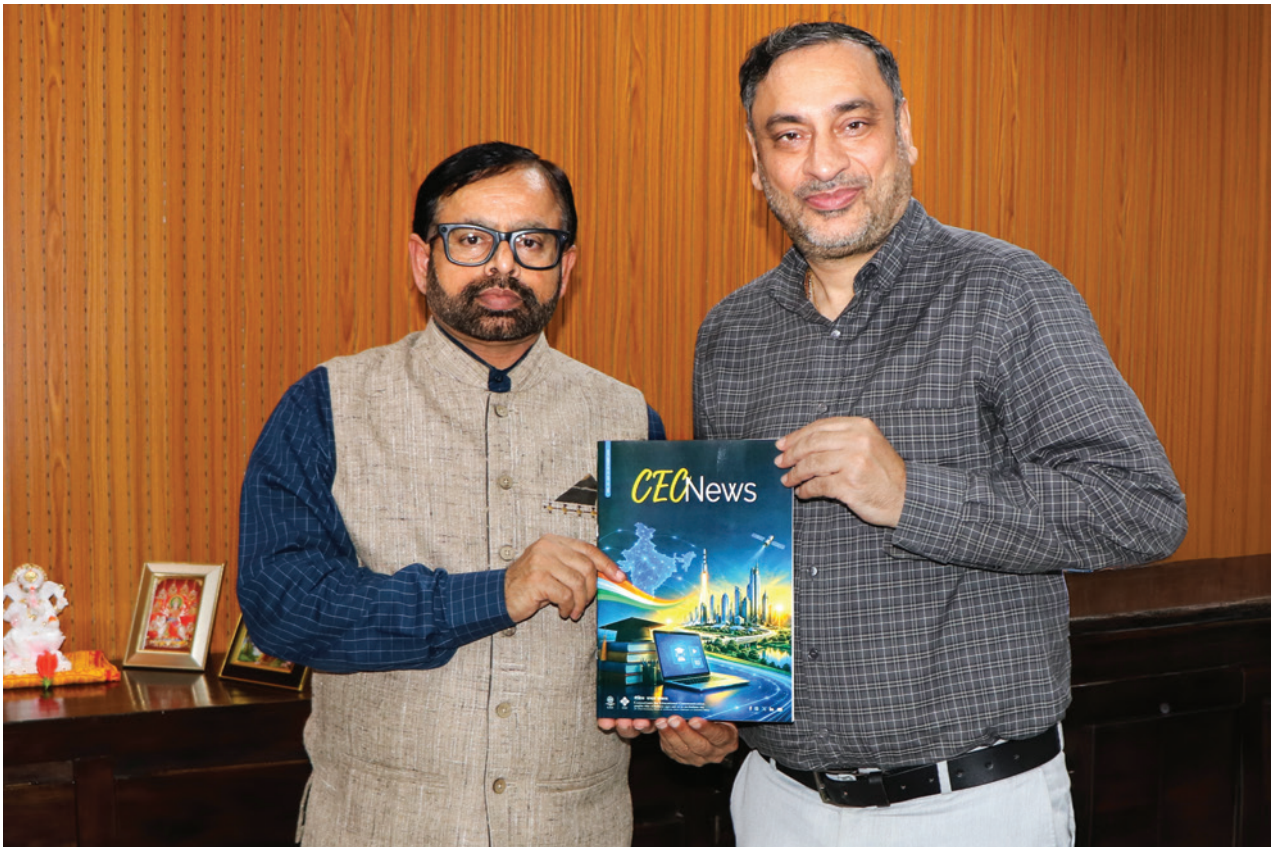
# सीईसी परिसर में दीपावली–2026 का हर्षोल्लासपूर्ण आयोजन।

## CEC Celebrates Diwali 2026 on Campus





**जामिया मिल्लिया इस्लामिया के कुलपति प्रो. मज़हर आसिफ ने आधिकारिक दौरे के दौरान सीईसी निदेशक प्रो. परिक्षित सिंह मनहास से भेंट की।**




**Prof. Mazhar Asif, Vice-Chancellor, Jamia Millia Islamia, met Prof. Parikshat Singh Manhas, Director, CEC on an official visit**





Subject Expert
**Prof. Amna Mirza**

Affiliation
Associate Professor
Department of Political Science
Shyama Prasad Mukherji
College for Women,
University of Delhi

Lecture Title:

**Developing Communication Through Research**

Scan for lectures

## About the Expert

Dr. Amna Mirza is an academician, prolific author, social entrepreneur and artist, currently serving as Associate Professor at SPM College, University of Delhi. An alumna of St. Stephen's College and Hindu College, University of Delhi, she holds an M.Phil. and Ph.D. in Political Science from the University of Delhi. Her research interests encompass digital transformation, Industry 4.0, international political economy, globalisation, digital society and international relations. She has authored ten books, published over twenty research papers, participated in more than 200 national and international conferences, supervised Ph.D. scholars, undertaken funded research projects and contributed to national MOOCs and online learning initiatives. She also holds patents granted by the Government of India and has pursued advanced academic programmes, including those offered by HarvardX. Her international academic engagements include visits to the University of Duisburg-Essen, Germany, and the University of Fribourg, Switzerland. Her accolades include the Godfrey Phillips Golden Ovary Award, the St. Stephen's College Centenary Medal and the Bharat Nirman Award for Women Entrepreneurship. Her co-authored book, Digital Transformation, Artificial Intelligence & Society, received a Top-Cited Book Award at the Springer Nature Books Summit for 2021–2025. She is also Project Director of an ICSSR-funded research project on Women, AI & Agriculture. Beyond academia, Dr. Mirza contributes columns to leading newspapers and actively engages with art, cultural and intellectual forums.

## Overview of the series

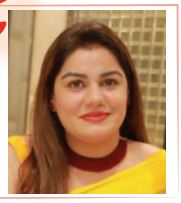
The lecture explains the meaning and nature of communication. It highlights the views of experts and scholars on meaning, nature, and the various components of the communication process, and how interactions impact the public sphere. It also defines research and discusses its various dimensions. After analysing the communication process, it explains the scope of communication research. The lecture elaborates on the importance of research for developing the communication process, focusing on the types of research. It examines how the appropriate use of research methods can enhance the efficacy and effectiveness of communication in contemporary times.

## Learning Objectives

- To present an overview of the meaning, nature and significance of communication.
- To underline the dynamic aspect of communication to help the learner comprehend the need to keep pace with multiple aspects involved therein.
- To initiate a discussion about the meaning of research, the need to understand significance of research methods and use of various tools.

# #Birthdays@NOVEMBER2026

12



Mehak Arora
Consultant (R&T)



14



Asif Saleem
Technician (Sound Recordist)

Ambitious, dominating, passionate, intuitive, creative. Scorpio usually is a good judge of character. If they don't trust you, it is usually for a good reason.

---

28



Vikas Upadhyay
Maintenance Engineer

29

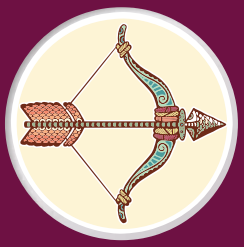


Surinder Gandhi
L.D.C

29



Mukul Rewari
M.T.S



Optimistic, idealist, adventurous, philosophical. Saggittarius is interested in what is possible and what is on the horizon, rather than what has already been done.



CEC wishes you all a very

Happy Birthday





SWAYAM PRABHA | CEC DTH BOUQUET

# DTH Platform Availability & Distribution

### DD Free Dish - 100% Free-To-Air Model

Directly accessible in the SWAYAM PRABHA bouquet. Available Nationwide on Standard Free-To-Air Satellite Receivers. Zero Monthly Subscription or Hidden fees. Only requires a one-time setup of a compatible Ku-band dish and set-top box.

### Commercial Pay-Tv Provider

Carried across Private DTH network(s):
**Jio TV:** Channel Nos. 4350 - 4356

### Web Availability/Online Streaming

https://www.swayamprabha.gov.in/higheredu

### App Based Delivery

**PM eVidya** (Digital Education Platform) Mobile Application
**Jio Tv** Mobile Application
*Available on Google Play Store and Apple App Store*

### Web Availability/Streaming (SWAYAM PRABHA -07 – VYAS)

https://webcast.gov.in/
https://cec.nic.in/cec/vyas

SWAYAM PRABHA
Free DTH Channel for Education

**SWAYAM Prabha Official DTH Branding**
Free High-Quality Educational DTH Telecasts Across India

https://www.swayamprabha.gov.in/

SWAYAM PRABHA | CEC DTH BOUQUET

# DD Free Dish Tuning Flowchart & Step-by-Step Auto Scan Guide

**STEP 1**

### Open STB Menu

Press **'Menu' button** on STB remote & navigate to 'Installation' or **'Program Setup'**.

**STEP 2**

### Select Tuning Mode

Choose **'Auto Scan'** or 'Add Transponder (TP)' from the installation menu.

**STEP 3**

### Configure Parameters

Set **LNB** to Universal (09750/10600) & Frequency to 11590 V or 11630 H.

**STEP 4**

### Enable FTA Filter

Set **'FTA Only'** filter to **'YES'** to scan free educational channels.

**STEP 5**

### Scan & Save Channels

Press **'OK / Search'** to run scan. Set-top box auto-stores Channels 01 to 07.

SWAYAM PRABHA | CEC DTH BOUQUET

# Official Support & Contact Information

### SWAYAM Prabha Official Portal
www.swayamprabha.gov.in
Official Website for Schedules, Course Archives, and Channel Information.

### INFLIBNET Center Technical Email
swayamprabha@inflibnet.ac.in
Email for Technical Queries and Web Portal Assistance.

### INFLIBNET Support Phone
+91 79-23268347
Helpline active Monday to Friday (9:30 AM – 6:00 PM).

### CEC SWAYAM & SWAYAM Prabha Helpdesk
011-24126425 | cecmoocs.nc@gmail.com
Consortium for Educational Communication Helpdesk (9:00 AM – 5:00 PM).

### DD Free Dish Helpline
1800 11 4554 (Toll-Free)
Helpline for DD Free Dish Reception and Tuning.

### SWAYAM National Portal Helpline
1800 121 9025 | support@swayam.gov.in
Toll-free National Helpline for SWAYAM e-learning services.

**References:** https://www.swayamprabha.gov.in/faq

# CEC'S BOUQUET OF 07 DTH CHANNELS ON SWAYAM PRABHA

## संस्कार | Sanskar

**Channel No.01**
CEC New Delhi & EMRC EFLU, Hyderabad

**Channel Scope**
Language & Literature; History, Culture & Philosophy

## संवाहक | Samvahak

**Channel No.02**
CEC, New Delhi & MCRC, Jamia Millia Islamia, New Delhi

**Channel Scope**
Education and Home Science; Information, Communication & Management Studies

## कौटिल्य | Kautilya

**Channel No.03**
Gujrat University, EMRC Ahmedabad

**Channel Scope**
Economics, Commerce & Finance

## आर्यभट्ट | Aryabhatt

**Channel No.04**
Calicut University, EMRC Calicut

**Channel Scope**
Physical sciences, Mathematics, Physics, Chemistry

## स्पंदन | Spandan

**Channel No.05**
Kashmir University, EMRC Srinagar

**Channel Scope**
Life Sciences, Botany, Zoology, Bio-Science

## दक्ष | Daksh

**Channel No.06**
Anna University, EMRC Chennai

**Channel Scope**
Applied Sciences, Allied Physical & Chemical sciences, & Related subjects

## व्यास | Vyas

**Channel No.07 – CEC, New Delhi**

Band 01: Arts/Literature Band 02: Social Science Band 03: Management & other Professional Courses Band 04: Natural & Applied Science

Register for CEC MOOCs on:
swayam.gov.in or scan the QR Code

# #Learn Anywhere #Learn Anytime

CEC Helpdesk SWAYAM and SWAYAM Prabha
[Direct Tel. No.] 011- 24126425


**Consortium for Educational Communication, New Delhi -110 067**

https://cec.nic.in info.cec@nic.in +91-11-24126418/19


Scan here for accessing cec.nic.in