

CECNews

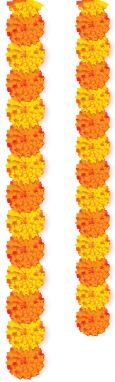


शैक्षिक संचार संकाय

Consortium for Educational Communication

(इलेक्ट्रॉनिक मीडिया पर विश्वविद्यालय अनुदान आयोग का एक अंतर-विश्वविद्यालय केन्द्र)
(An Inter-University Centre of University Grants Commission on Electronic Media)





75 आज़ादी का अमृत महोत्सव

CONTENT

Media and Education	04-08
Activities	09-12
Lecture of the Month	13
CEC Archives	14
MOOCs schedule	15-18
EduTweets	19
DTH Channels	20-21
CEC Birthdays	22-23
Edutoon	24

Editorial Desk



Editor
Mr. Jai Kumar Sood
Consultant ICT
New Media Strategist



Designer
Mr. Prem Chander
Graphic Designer/Animator



Prof. Jagat Bhushan Nadda

Director, CEC

प्रिय पाठकों,

सी.ई.सी. ने प्राचीन भारतीय शिक्षा प्रणाली का अनुकरण करने वाले डिजिटल अधिगम परिवेश निर्माण में एक प्रमुख भूमिका निभाई है। सी.ई.सी. कोर्सवेयर मॉड्यूल दूरस्थ शिक्षार्थियों के लिए डिजिटल प्लेटफॉर्म पर मानवीय मूल्यों और संस्कृति के साथ एकीकृत गुणवत्तापूर्ण शिक्षा संसाधन प्रदान करता है।

सी.ई.सी. और देश भर में स्थित इसके २१ मल्टीमीडिया अनुसंधान केंद्रों, ई.एम.आर.सी. में ४०० से अधिक प्रशिक्षित कर्मचारी हैं जो उत्तम डिजिटल शिक्षा कार्यक्रम प्रदान करने के लिए अत्याधुनिक उपकरण और अवसंरचना पर कार्यरत हैं।

स्नातक और स्नातकोत्तर छात्रों के लिए सी.ई.सी. के पास एशिया में डिजिटल कंटेंट का सबसे विशाल संग्रहण है। डिजिटल पैकेज के एक हिस्से के रूप में, हमारे पास १६००० से अधिक वीडियो, लगभग २४००० ई-कोर्सवेयर मॉड्यूल, १९००० से अधिक लघु शिक्षण उद्देश्य, ८००० से अधिक लाइव रिकॉर्डेड लेक्चर और स्वयं प्लेटफॉर्म पर १०२२ से अधिक मैसिव ओपन ऑनलाइन कोर्सेस उपलब्ध हैं।

सी.ई.सी. द्वारा निर्मित ई-कोर्सवेयर मॉड्यूल सी.बी.सी.एस. के ढांचे के समान यू.जी.सी. मॉडल पाठ्यक्रम पर आधारित हैं और इन्हें भारतीय विषय विशेषज्ञों द्वारा विकसित किया गया है। यह द्वि-चरणीय समीक्षा प्रक्रिया द्वारा मान्य एवं प्रमाणित भी हैं। ये संपूर्ण शिक्षण पैकेज हैं जिनमें बहुवैकल्पिक प्रश्न और असाइनमेंट के उत्तर-सहित एक प्रश्नावली उपलब्ध है जो स्व-मूल्यांकन और अधिगम परिणामों के त्वरित मूल्यांकन में सक्षम बनाती है। ये पाठ्यक्रम चार ज्ञान धाराओं कला/ भाषा और साहित्य, सामाजिक विज्ञान, प्राकृतिक और अनुप्रयुक्त विज्ञान एवं प्रबंधन, और अन्य व्यावसायिक पाठ्यक्रमों में हैं। ये सभी निःशुल्क उपलब्ध हैं।

सी.ई.सी. की ओर से शिक्षा के इस अनूठे अनुभव के लिए मैं आप सभी का स्वागत करता हूँ।

जय हिन्द!

निदेशक - सी.ई.सी.

Dear Learners,

CEC has played a major role in building a digital learning environment that emulates the Ancient Indian Education system. Our courseware modules provide quality enriched education resources integrated with human values and culture on digital platforms for the remotest learners.

CEC along with 21 multimedia research centers spread across the length and breadth of the country that has a workforce of more than 400 trained employees who work on a state of the art equipment and infrastructure to provide the best digital learning programs.

For UG and PG students CEC has the largest digital content repository in Asia. As a part of the digital package, we have more than 16000 videos, approximately 24000 e-courseware modules, over 19000 short learning objectives, more than 8000 live recorded lectures, and more than 1022 online MOOCs on the SWAYAM platform.

The e-courseware modules created by CEC are based on the UGC model curriculum which is CBCS compliant and have been developed by Pan India subject experts and these have been validated and certified through a two-stage peer review process. These are complete learning packages including question banks and MCQs enabling self-assessment and instant evaluation of learning outcomes. These courses are in four knowledge streams- Art/ Language and Literature, Social science, Natural and Applied Science and Management, and other professional courses. These all are available free of cost.

I welcome you all to this unique learning experience with CEC!

Jai Hind

Director, CEC



वर्तमान परिदृश्य में डिजिटल शिक्षा



प्रो. संगीता गुप्ता

हिन्दी विभाग
जानकी देवी मेमोरियल कॉलेज
दिल्ली विश्वविद्यालय

डिजिटल शिक्षा का अर्थ है प्रौद्योगिकी, उपकरण, अन्तर्क्रियाशीलता, अवधि, अध्ययन सामग्री का उपयुक्त प्लेटफॉर्मों के माध्यमों से कक्षा में शिक्षण को और अधिक संवादात्मक बनाना है। एजुकेशन फॉर ऑल इसका विजन है जब टेक्नॉलोजी शिक्षा के उद्देश्यों के लिए इस्तेमाल की जाती है तब शिक्षा का प्रभाव अधिक दूरगामी हो जाता है डिजिटल पद्धतियों से शिक्षा को अधिक इंटरएक्टिव बनाना है।

शिक्षा की प्रक्रिया गुरु और शिष्य के मध्य शिक्षण अधिगम द्वारा ही संभव होती है। प्राचीन काल में गुरुकुल में जा कर शिक्षा ग्रहण करने की परंपरा थी, तत्पश्चात समय के साथ-साथ शिक्षण-व्यवस्था में भी परिवर्तन होते रहे। कम्प्यूटर के आविष्कार के बाद शिक्षा में इसके महत्व को स्वीकारा गया और शैक्षिक पाठ्यक्रम में कम्प्यूटर को एक विषय के रूप में शामिल किया गया। धीरे-धीरे टेक्नोलॉजी का विकास होता गया और शिक्षा के डिजिटलीकरण की प्रक्रिया शुरू हो गई और डिजिटल शिक्षा की अवधारणा ने जन्म लेना शुरू कर दिया। डिजिटल शिक्षा का अर्थ है- शिक्षा में ऐसे उपकरणों और तकनीकों का उपयोग करना जो बहुत नवीन हों।

डिजिटल शिक्षा एक उभरता हुआ क्षेत्र है जो मुख्य रूप से डिजिटल माध्यम का उपयोग करके सीखने-सिखाने की प्रक्रिया से संबंधित है। यह माध्यम पाठ संसाधनों को साझा करने और असाइनमेंट

ऑनलाइन जमा करने वाले विद्यार्थियों की गतिविधियों से विकसित हुआ है जिससे ऑडियो, वीडियो और मल्टीमीडिया संसाधनों जैसे विभिन्न प्रकार की सामग्री उपलब्ध हो गयी है। सूचना और संचार प्रौद्योगिकी (आई.सी.टी) और इंटरनेट (डिजिटल संसाधनों की लगभग असीमित आपूर्ति के साथ) के क्षेत्र में निरंतर प्रगति ने डिजिटल शिक्षा के कई साधनों को संभव बनाया है।

कक्षा में सीधे सीखने सिखाने की जगह डिजिटल या ऑनलाइन शिक्षा पद्धति नहीं ले सकती, हालाँकि इसके कुछ अपने फायदे हैं। यह पद्धति विद्यार्थी को अपनी गति से लचीला और व्यक्तिगत सीखने का माहौल देती है और इसमें यह भी सुविधा है कि कोई भी डिजिटल साधनों के माध्यम से पठन सामग्री को लगातार बढ़ा और विस्तारित कर सकता है। इंटरनेट की पहुंच में तेजी से वृद्धि और विभिन्न सरकारी पहलों (जैसे डिजिटल इंडिया अभियान आदि) ने डिजिटल शिक्षा की ओर बढ़ने के लिए एक अनुकूल माहौल बनाया है। इसी कड़ी में मानव संसाधन विकास मंत्रालय (एम.एच.आर.डी) ने हाल ही में प्रधानमंत्री ई-विद्या कार्यक्रम शुरू किया है, यह एक राष्ट्रीय अभियान है,

जो डिजिटल/ ऑनलाइन/ ऑन-एयर शिक्षा से संबंधित सभी प्रयासों को एकजुट करेगा। इसमें दीक्षा (एक राष्ट्र-एक डिजिटल प्लेटफॉर्म), टीवी (एक कक्षा-एक चैनल), स्वयं (विभिन्न विषयों पर ऑनलाइन



एम.ओ.ओ.सी.एस.; मूक्स), आई.आई.टी.पी.ए.एल. (परीक्षा की तैयारी के लिए मंच), ए.आई.आर (सामुदायिक रेडियो और सीबीएसई शिक्षा वाणी पॉडकास्ट के माध्यम से) और एन.आई.ओ.एस. द्वारा विकसित दिव्यांग विद्यार्थियों के लिए अध्ययन सामग्री आदि शामिल है। अब ई-लर्निंग के इन सभी क्षेत्रों का विस्तार एवं विकास मानव संसाधन विकास मंत्रालय द्वारा चरणबद्ध, व्यवस्थित और एकीकृत तरीके से किया जा रहा है।

आईसीटी के व्यापक उपयोग के साथ, शिक्षकों द्वारा आधुनिक डिजिटल संसाधनों का उपयोग किया जा रहा है, जो छात्रों को अधिगम प्रक्रियाओं में प्रभावी तरीके से शामिल होने में सक्षम बना रहा है। जैसा कि हम जानते हैं, नए डिजिटल यंत्रों, जैसे कि- ब्लॉग, विकी, सोशल नेटवर्किंग साइट्स, इंटरनेट, ई-बुक, ई-कांफ्रेंस आदि के अतिरिक्त पारंपरिक डिजिटल यंत्र, जैसे कि- रेडियो, टेलिविजन भी, बड़ी जनसंख्या तक अधिगम विषयवस्तु पहुंचा पाने के लाभ के कारण शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में उपयोग में लाये जाते हैं। इसलिए, पारंपरिक तथा सूचना और संचार तकनीकी (आई.सी.टी.) आधारित दोनों शिक्षण-अधिगम संसाधनों का उपयोग शैक्षिक प्रक्रियाओं में किया जाता है शिक्षण-अधिगम गतिविधि जिसमें निर्देश देने के लिए तथा अधिगम को सुगम बनाने के लिए डिजिटल उपकरणों का उपयोग किया जाता है, वह डिजिटल शिक्षण-अधिगम अथवा डिजिटल अधिगम कहलाती है। इसलिए डिजिटल शिक्षण-अधिगम संसाधन ऐसे कोई भी डिजिटल उपकरण हैं जो शिक्षकों तथा छात्रों को सीखने में सहायता करते हैं।

डिजिटल यंत्र एवं उपकरण जो शिक्षण-अधिगम प्रक्रियाओं में उपयोग किये जाते हैं, उनमें शामिल हैं: ई-बुक्स/ डिजिटल बुक्स, कम्प्यूटर्स, टेलीविजन, रेडियो, आईपॉड्स, टैबलेट, कैमरा, डिजिटल रिपोजिटरीज, डिस्कशन फोरम्स, ब्लॉग्स, ई-कन्टेन्ट, ई-लर्निंग, एम-लर्निंग, ई-मेल, चैट, ऑनलाइन लर्निंग, ऑनलाइन टीचिंग, पॉडकास्ट, सिम्युलेशन, सेकेन्ड लाइफ, वर्चुअल रियलिटी, सोशल नेटवर्किंग सर्विस, बेबीनार, टेलीकांफ्रेंस, ई-कॉमर्स, रेडियो

इन्टरएक्टिव इन्स्ट्रक्शन, यू-यूब, विकी तथा वॉट्सएप्प आदि। भारत डिजिटल शिक्षा की दिशा में तेजी से प्रगति कर रहा है, जिसमें की स्कूल, विश्वविद्यालय और कॉलेज द्वारा डिजिटलीकरण को अपनाने, इंटरनेट की पहुंच बढ़ाने और छात्रों की बढ़ती मांग से समर्थित है। देश में डिजिटल बुनियादी ढांचे को मजबूत करने पर सरकार के फोकस से डिजिटल शिक्षा को महत्वपूर्ण रूप से प्रेरित किया गया है, जिसमें दूरदराज के क्षेत्रों में इंटरनेट कनेक्टिविटी प्रदान करना शामिल है। एक रिपोर्ट के अनुसार, भारत में सक्रिय इंटरनेट उपयोगकर्ताओं के 2025 तक 900 मिलियन तक पहुंचने का अनुमान है, जो 2020 में 622 मिलियन से अधिक सक्रिय इंटरनेट उपयोगकर्ताओं से 45% अधिक है।

भारत सरकार ने जुलाई 2015 में 'डिजिटल इंडिया' पहल भी शुरू की, ताकि ऑनलाइन बुनियादी ढांचे को मजबूत किया जा सके और नागरिकों के बीच इंटरनेट पहुंच का विस्तार किया जा सके (उदाहरण के लिए, ग्रामीण क्षेत्रों को हाई-स्पीड इंटरनेट नेटवर्क से जोड़ना)। 'डिजिटल इंडिया' पहल के हिस्से के रूप में, सरकार ने स्मार्टफोन, ऐप और इंटरनेट सेवाओं का उपयोग करके दूरस्थ और शहरी क्षेत्रों में ऑनलाइन शिक्षा प्रदान करने के लिए ई-शिक्षा पहल भी शुरू की। इसके अलावा, महामारी के बीच, भारत सरकार ने इसे कुछ वैश्विक ऑनलाइन शिक्षा सर्वोत्तम प्रथाओं और विश्वविद्यालयों व कॉलेजों के लिए विस्तारित ऑनलाइन प्रदान करने के लिए नियमों में ढील देने के लिए कई पहल (जैसे, पीएम ई-विद्या कार्यक्रम, दीक्षा, आदि) की हैं। भारत में डिजिटल शिक्षा क्या है? डिजिटल शिक्षा एक तकनीक या सीखने की विधि है जिसमें प्रौद्योगिकी और डिजिटल उपकरण शामिल हैं। यह एक नया और व्यापक तकनीकी क्षेत्र है जो किसी भी छात्र को ज्ञान प्राप्त करने और देश भर के किसी भी कोने से जानकारी प्राप्त करने में मदद करेगा। ऐसा माना जाता है कि भारत में डिजिटल शिक्षा और सीखने का भविष्य है। देश के विभिन्न कोनों में शिक्षा प्रदान करने के लिए व्यापक स्रोतों और साधनों के लिए भारत सरकार द्वारा विभिन्न चैनलों को परिभाषित किया गया है। भारत में डिजिटल शिक्षा के लिए सरकार द्वारा उठाए गए चैनल और पहल हैं। उम्मीदवार भारत सरकार द्वारा शुरू किए गए डिजिटल इंडिया अभियान के फायदे, उद्देश्यों और चुनौतियों को भी जान सकते हैं।

मानव संसाधन विकास मंत्रालय (एम.एच.आर.डी.)- डिजिटल शिक्षा के लिए 17 मई, 2020 को पीएम ई-विद्या नामक एक व्यापक पहल की घोषणा की गई, जिसका उद्देश्य शिक्षा के लिए समान मल्टी-मोड पहुंच को सक्षम करने के लिए डिजिटल/ ऑनलाइन/ ऑन-एयर शिक्षा से संबंधित सभी प्रयासों को एकीकृत करना है। यह परिकल्पना की गई है कि इससे देश भर में लगभग 25 करोड़ स्कूली बच्चे लाभान्वित होंगे। एमएचआरडी की सबसे महत्वपूर्ण पहलों में से एक दीक्षा (ज्ञान साझा करने के लिए डिजिटल इंफ्रास्ट्रक्चर) है। दीक्षा (ज्ञान साझा करने के लिए डिजिटल इंफ्रास्ट्रक्चर): ई-लर्निंग आत्मनिर्भर भारत कार्यक्रम के तहत घोषित पीएम ई-विद्या के हिस्से के रूप में, दीक्षा 'एक राष्ट्र' है; भारत में स्कूली शिक्षा के लिए वन डिजिटल प्लेटफॉर्म। इसे 2017 में लॉन्च किया गया था। यह सभी राज्यों के स्कूलों के लिए उपलब्ध एक राष्ट्रीय मंच है। दीक्षा 1 से 12 तक के ग्रेड के लिए उपलब्ध है। दीक्षा को मोबाइल एप्लिकेशन और

वेब पोर्टल के माध्यम से एक्सेस किया जा सकता है। डिजिटल शिक्षा के महत्व और वर्तमान परिदृश्य में भी शिक्षा की निरंतरता को देखते हुए पीएम ई-विद्या कार्यक्रम के तहत डिजिटल ऑनलाइन शिक्षा के बहु-साधन विकसित किए गए।

- दीक्षा
- मूक्स
- स्वयंप्रभा
- स्वयं
- ऑन एयर कार्यक्रम
- दृष्टि बाधित, श्रवण बाधित विद्यार्थियों के लिए ई-सामग्री
- ऑनलाइन कोचिंग

भारत में डिजिटल शिक्षा के लिए फ्यूचर प्लेनिंग के लिए कई महत्वपूर्ण कदम उठाए गए हैं। भारतीय भाषाओं की विविधता को संबोधित करने के लिए स्थानीय भाषाओं में गुणवत्तापूर्ण ई-सामग्री विकसित करना। कौशल विकास पाठ्यक्रम, वर्चुअल लैब, वर्चुअल वोकेशनल ट्रेनिंग को जोड़ना। डिजिटल डिवाइड को संबोधित करते हुए ऑनलाइन/ डिजिटल शिक्षा दिशा-निर्देश तैयार करना। शिक्षा प्रणालियों और प्रौद्योगिकी को एकीकृत करके डिजिटल कक्षाओं का विकास करना। डिजिटल शिक्षा के युग में आकलन के लिए ढांचा विकसित करना है। मोबाइल ऐप, वेब पोर्टल, टीवी चैनल, रेडियो, पॉडकास्ट के माध्यम से शिक्षा के लिए मल्टी-मोड एक्सेस द्वारा सुसंगत उपयोगकर्ता अनुभव सुनिश्चित करना। "कभी भी, कहीं भी" पहुंच को सक्षम करने व बढ़ाने के लिए, मोबाइल फोन के उपयोग को बढ़ाने पर ध्यान केंद्रित किया जाएगा। किसी भी समय, कहीं भी ई-सामग्री और ई-इन्फ्रास्ट्रक्चर तक पूर्ण पहुंच प्रदान करने की प्राथमिकता स्कूलों में सभी शिक्षार्थियों के लिए है। हालांकि, ई-कंटेंट को थोड़ी विविध प्राथमिकताओं के साथ विकसित किया जा रहा है- 6.3 करोड़ बच्चों को कवर करने वाली कक्षा 12 से 9 तक की सर्वोच्च प्राथमिकता होगी। प्राथमिकता की तालिका में अगला ग्रेड 8 से 6 तक होगा जिसमें 6.4 करोड़ बच्चों की छात्र संख्या शामिल होगी। ग्रेड 5 से 1 के लिए प्राथमिकता अंकगणित और आधारभूत साक्षरता पर होगी। ई-लर्निंग संसाधनों को सीखा जाय। भारत में डिजिटल शिक्षा के लाभ 2019-20 के दौरान जब भारत और पूरी दुनिया कोविड-19 महामारी से लड़ रही थी, भारत में डिजिटल शिक्षा देश में छात्रों के लिए सीखने का एकमात्र स्रोत था। भारत में डिजिटल शिक्षा के कुछ अन्य लाभों: इस पहल ने छात्रों को न केवल किताबी जानकारी हासिल करने में मदद की है बल्कि व्यावहारिक और तकनीकी ज्ञान भी दिया है। सीखने या अध्ययन करने के स्थान के बारे में कोई सीमा नहीं है। डिजिटल लर्निंग के साथ, एक छात्र किसी भी समय ऑनलाइन कक्षाओं में शामिल हो सकता है या कहीं भी सीख सकता है। ऑनलाइन उपलब्ध अध्ययन सामग्री के साथ, छात्र किसी भी विषय को समझने के लिए अपना समय ले सकते हैं। डिजिटल शिक्षा के माध्यम से, छात्रों और शिक्षकों के बीच सीखने को अधिक आकर्षक और संवादात्मक बनाया जा सकता है। भारत में डिजिटल शिक्षा के साथ चुनौतियां यह सुनिश्चित करने के लिए कि देश भर के छात्रों तक



डिजिटल शिक्षा पहुंचाई जा सके, सरकार को बहुत सारे प्रौद्योगिकी-आधारित अनुकूलन का सामना करना पड़ेगा। भारत में डिजिटल शिक्षा के साथ कुछ प्रमुख चुनौतियां नीचे दी गई हैं: सभी के लिए इंटरनेट कनेक्शन की उपलब्धता डिजिटल शिक्षा के लिए सबसे बड़ी आवश्यकताओं में से एक है। सूचना तक आसान पहुंच के लिए सरकार को इसे हासिल करना होगा। सामाजिक-आर्थिक रूप से कमजोर वर्ग के लोगों को उपकरण और तकनीक उपलब्ध कराना ताकि वे शिक्षा से वंचित न रहें। शिक्षकों को प्रशिक्षित करना एक और चुनौती है। जब शिक्षक तकनीकी रूप से सक्षम होंगे तभी वे डिजिटल कक्षाएं संचालित कर सकते हैं। वो दिन अब नहीं रहे, जब कक्षा में शिक्षा का मतलब किताबें पढ़ना, शिक्षकों का चीजें समझाने के लिए ब्लैकबोर्ड पर लिखना और छात्रों का नोट्स लिखना, इन्हीं चीजों तक सीमित था। टेक्नॉलॉजी यानी सिर्फ ऑनलाइन गेम्स खेलना और एनिमेटेड वीडियो देखना नहीं है। शिक्षा प्रभावी करने के लिए बच्चे, पालक और शिक्षक टेक्नॉलॉजी किस तरह इस्तेमाल करते हैं, इस बात पर उसके फायदे निर्भर करते हैं। जब टेक्नॉलॉजी शैक्षिक उद्देश्यों के लिए अच्छी तरह इस्तेमाल की जाती है, तब शिक्षा का अनुभव ज्यादा असरदार होने में मदद मिलती है और छात्र उसमें ज्यादा शामिल होते हैं। आज सीखने-सिखाने की प्रक्रिया में पीपीटी, वीडियो प्रेजेंटेशन्स, ई-लर्निंग तरीके, ऑनलाइन प्रशिक्षण और अन्य डिजिटल पद्धतियों के इस्तेमाल को महत्व दिया जा रहा है। इस वजह से कक्षा में सिखाना ज्यादा संवादात्मक (इंटरैक्टिव) होती जा रही है। बच्चों को बुनियादी (बेसिक), चुनौती (चैलेंजर) और तेजतर्रार (एक्सलरेटर) ऐसे तीन स्तरों पर सिखाना चाहिए। उन्हें गेम्स खेलने के बजाय ज्ञान पाने के लिए इंटरनेट का उपयोग करने के लिए बढ़ावा देना चाहिए। इन दिनों ऑनलाइन के जरिए बच्चे निजी तौर पर कई बातें सीख सकते हैं। उन्हें ऑनलाइन खतरों से बचते हुए अपनी शिक्षा, समझ और हुनर विकसित करते रहना चाहिए। भारत जैसे देश में डिजिटल शिक्षा एक चुनौतीपूर्ण कार्य है लेकिन सरकार के साथ साथ हम सभी का सहयोग विद्यार्थियों की शिक्षा और कौशल विकास में सहयोग कर सकता है आने वाले वर्षों में हम इसका लाभ उठा सकेंगे। ★

Disclaimer: Views expressed in the article are personal.



MOOCS AND THE FUTURE



Saleem Javed

Assistant Professor
Faculty of Mass Communication
and Media Technology
SGT University, Gurugram,
Haryana

T

he promise of reinventing campus and democratization of high-quality education is what MOOCs aim at. It is a process where a large number of students, who are geographically scattered, gets involved in a dynamic interaction with teachers, hinting toward a transformation in higher education worldwide. Its scalability, optimal utilization of resources and self-pacing is long admired and utilized unprecedentedly during the pandemic time. But the longing for traditional pedagogy ended with a collective sigh of relief as school, colleges and universities were opened, and painted a different story than expected.

As education has witnessed numerous changes over the centuries, Massive Open Online Courses (MOOCs) is the new buzzword, or rather we say a new punch line for the education section world wide. It is a system which imparts with the virtue of need-based and student-centric approach. We need it because as per the Population Census of India, 2011 our total literacy rate is 72.99% and the Socio-Economic and Caste Census 2011 (SECC) reports, that a major chunk of rural population is

not exposed to education at all. Amid such challenges what are the new ways which will put our country on a hundred percent literacy rate, the key for solving this problem is making the education affordable for all. MOOC is a free web-based distance learning program which transcends the brick-and-mortar education environment and awards certificates with credit transfer (applicable for MOOCs offered through SWAYAM Portal). In India, there are two major players of MOOCs (i) government and (ii) private agencies.





Let's understand each and gauge out the future of it. SWAYAM, an indigenous version of MOOCs is a Government of India's flagship project which facilitates hosting of all the courses, being taught from 9th standard to post-graduation. These courses can be accessed by anyone, anywhere at any time. The eight National Coordinators (AICTE, NPTEL, CEC, NCERT, NIOS, IGNOU, IIMB, and NITTTR) facilitating the MOOCs through four quadrants approach with the highest quality possible. The courses offered through SWAYAM are free of cost but the final proctored exams come with an affordable exam registration fee and the credits are transferred for these courses. UGC has already issued the UGC (Credit Framework for online learning courses through SWAYAM) Regulation 2016 advising the Universities to identify courses where credits can be transferred on the academic record of the students for courses persuade through SWAYAM.

As the government has kept its promise of making education affordable, but meanwhile the private players have found a way to monetize it. As it is the only decade (the year 2012 was declared as the 'year of the MOOC' by The New York Times) where people are opting MOOC more than at any point in time before. This all have lead us all towards online degree and corporate learning training market. In the beginning some of the private players started with a promise of offering free courses to masses, and now it is a blend of philanthropy with a hint of marketing gimmicks attached to it, and hence it will lead to MOOCs being offered with a hefty fee. A Lot of foreign universities and

colleges are joining this bandwagon hoping to capture the market early. Foreign university offering a degree program through online mode also means, that it is an established body in that particular region. By venturing into online degree market and corporate learning training market, there is a possibility of more name, fame and money at a global level. Less popular foreign institutions, colleges and universities can be benefited as compared to the well-established universities.

Given the scenario, why do people opt for it? It may sound slightly exploitative. For some, few hundred-rupee fees may be too much but for some few thousand or a few lakhs may not. It may be put it this way, that if you are a student, a few hundred may be much but if you are out of the education system and looking for an upgrade or promotion then investing a decent amount may be recovered over a while in the form of salary increment, here is the catch 'give us to make more and we certify you because we are a (foreign) university.'

Though worldwide the MOOC courses may have been being exclusive and differentiating itself between paid and non-paid students. Our government during its presentation of Union Budget 2022-23 has announced for the setting up of a 'digital university' in which PM e-Vidya will be expanded from 12 to 200 TV channels. It is a way forward of National Education Policy (NEP 2020) in which an emphasis is laid down upon ODL and online education as it is a natural path to increase access to quality higher education. Though it has also cautioned about digital divide which can only be eliminated through concerted efforts, such as the digital India campaign and the availability of affordable computing devices.

The digiversity will be set on the hub and spoke model and imparting knowledge in regional languages, and ICT format as per Indian Society for Technical Education (ISTE) standards. As per the suggestion, there would not be any limit on the number of seats and anyone who has passed senior secondary level will be eligible to enroll will boost the Gross Enrollment Ratio (GER) for better. It is bid to provide online learning to the masses and it is going to be massive and successful.



Disclaimer: Views expressed in the article are personal.

निदेशक, सी.ई.सी. बिड़ला स्कूल ऑफ कम्युनिकेशन, भुवनेश्वर द्वारा आयोजित मूक्स पर राष्ट्रीय परामर्श-सह-कार्यशाला में सम्मिलित

बिड़ला स्कूल ऑफ कम्युनिकेशन, भुवनेश्वर द्वारा ३-४ नवंबर २०२२ को मूक्स मल्टीमीडिया कंटेंट डेवलपमेंट एंड डिलीवरी फॉर डिजिटल एजुकेशन पर दो दिवसीय राष्ट्रीय परामर्श-सह-कार्यशाला आयोजित की गई।

प्रो. जे.बी. नड्डा, निदेशक, शैक्षिक संचार संकाय (सी.ई.सी.) इस कार्यशाला में मुख्य अतिथि के रूप में सम्मिलित हुए। उन्होंने मूक्स के माध्यम से दूरस्थ शिक्षार्थियों को शिक्षा प्रदान करके भारत को ज्ञान की महाशक्ति का राष्ट्र बनाने के दृष्टिकोण को साझा किया।



Director, CEC (second from left) at Birla School of Communication, Bhubaneswar as Chief Guest and others

बिड़ला स्कूल ऑफ कम्युनिकेशन, भुवनेश्वर में निदेशक, सी.ई.सी., (बाएँ से द्वितीय) मुख्य अतिथि की भूमिका में और साथ में अन्य

Director, CEC attended National Workshop-cum-Consultation on MOOCs organized by Birla School of Communication, Bhubaneswar.

A Two Days National Workshop-cum-Consultation on MOOCs Multimedia Content Development & Delivery for Digital Education organized by Birla School of Communication, Bhubaneswar on 3rd- 4th Nov 2022.

Prof. J.B. Nadda, Director, Consortium for Educational Communication (CEC) was the chief guest in this Workshop. He shared the vision of making India a nation of super power of knowledge by imparting education to remotest learners through MOOCs.



Director, CEC at National Workshop-cum-Consultation on MOOCs @ Birla School of Communication, Bhubaneswar.

निदेशक, सी.ई.सी., बिड़ला स्कूल ऑफ कम्युनिकेशन, भुवनेश्वर में मूक्स पर राष्ट्रीय परामर्श-सह-कार्यशाला में सम्मिलित

सी.ई.सी. में सतर्कता सप्ताह

शैक्षिक संचार संकाय (सी.ई.सी.) में ३१ अक्टूबर से ६ नवम्बर २०२२ तक सतर्कता सप्ताह मनाया गया जिसकी थीम “एक विकसित राष्ट्र के लिए भ्रष्टाचार मुक्त भारत” है। इसमें सी.ई.सी. के कर्मचारियों एवं अधिकारियों ने एकत्रित होकर भ्रष्टाचार के विरुद्ध शपथ ली जो देश की आर्थिक, राजनीतिक और सामाजिक प्रगति में सबसे बड़ा अवरोध है।

प्रो. जेबी नड्डा, निदेशक, सी.ई.सी. ने इस समारोह का नेतृत्व किया। उनके द्वारा सत्यनिष्ठा प्रतिज्ञा वाचन के बाद अन्य सभी सदस्यों ने भी इसे दोहराया। उन्होंने यह विचार भी अभिव्यक्त किया कि भ्रष्टाचार के विरोध में समर्थन के लिए प्रत्येक नागरिक को सम्पूर्ण रूप से सत्यनिष्ठा और ईमानदारी के प्रति प्रतिबद्ध होना चाहिए। इस शपथ-ग्रहण समारोह के बाद सभा समाप्त की गई।



Vigilance Week @ CEC

The Consortium for Educational Communication (CEC) observed the Vigilance Week from 31st October to 6th November 2022 with the theme of “Corruption free India for a developed Nation”. The entire CEC staff assembled to pledge against corruption, which is one of the major obstacles to economic, political and social progress of the country.

Prof. J.B. Nadda, Director, CEC led the ceremony by reading aloud the integrity pledge which was then repeated by the staff members. He expressed his belief that every citizen should commit to highest standards of honesty and integrity at all times to support the fight against corruption. The assembly dispersed after the pledge-taking ceremony.



Pledge taking ceremony during Vigilance Week @ CEC

सीईसी में सतर्कता सप्ताह के दौरान शपथ ग्रहण समारोह



निदेशक, सी.ई.सी., आई.यू.ए.सी., नई दिल्ली में आयोजित आई.बी.एम.ई.सी. २०२२ में उपस्थित

प्रो. जे.बी. नड्डा, निदेशक, शैक्षिक संचार संकाय (सी.ई.सी.) ने पदार्थ अभियांत्रिकी एवं निरूपण (आई.बी.एम.ई.सी. २०२२) में आयन बीम पर ७वें अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन में अध्यक्षीय भाषण दिया। इसका आयोजन अंतर-विश्वविद्यालय त्वरक केंद्र (आई.यू.ए.सी.) द्वारा १६-१९ नवंबर, २०२२ को महर्षि कणाद प्रेक्षागृह, आई.यू.ए.सी. परिसर, नई दिल्ली में किया गया था। पदार्थ अभियांत्रिकी एवं निरूपण में आयन बीम की अनूठी विशेषता का व्यापक रूप से उपयोग किया जाता है।

Director, CEC attended IBMEC 2022 @ IUAC, New Delhi

Prof. J.B. Nadda, Director, Consortium for Educational Communication (CEC) delivered Presidential remarks at the 7th International Conference on Ion Beams in Material Engineering and Characterization (IBMEC 2022). It was organized by Inter University Accelerator Centre (IUAC) on 16th -19th Nov, 2022 at the Maharshi Kanad Auditorium, IUAC Campus, New Delhi. The unique feature of Ion Beams is widely used in Material Engineering and Characterization.



Director, CEC attended IBMEC 2022 @ IUAC, New Delhi

निदेशक, सी.ई.सी., आई.यू.ए.सी., नई दिल्ली में आई.बी.एम.ई.सी. २०२२ में उपस्थित

निदेशक, सी.ई.सी., ई.एम.आर.सी., सागर में प्रबंधन बोर्ड की १४वीं बैठक (बी.ओ.एम.) में सम्मिलित

प्रो. जगत भूषण नड्डा, निदेशक, सी.ई.सी. ने ९ नवंबर, २०२२ को शैक्षिक मल्टीमीडिया अनुसंधान केंद्र (ई.एम.आर.सी.), सागर में आयोजित प्रबंधन बोर्ड की बैठक १४वीं (बी.ओ.एम.) में सम्मिलित हुए। बैठक की अध्यक्षता प्रो. नीलिमा गुप्ता, माननीय कुलपति, डॉ. हरिसिंह गौर विश्वविद्यालय, सागर ने की। बोर्ड के सम्मानित सदस्य पद्मश्री डॉ. कपिल तिवारी, डॉ. अखिलेश सिंह, कुलपति, पी.आर.एस. विश्वविद्यालय, प्रयागराज, (उ.प्र.), प्रो. वीर बाला अग्रवाल और डॉ. सुरेंद्र गाडेवार वित्त अधिकारी (प्रभारी) और श्री के.एस. महाजन, सलाहकार, सी.ई.सी. इस बैठक में भी शामिल हुए। डॉ. पंकज तिवारी, निदेशक, ई.एम.आर.सी., सागर ने सभी सदस्यों का स्वागत किया और केंद्र की रिपोर्ट प्रस्तुत की। प्रो. जे.बी. नड्डा और अध्यक्ष प्रो. नीलिमा गुप्ता ने केंद्र के कार्यक्रम उत्पादन स्थिति की समीक्षा की और ई.एम.आर.सी., सागर के विकास से संबंधित विभिन्न मामलों पर चर्चा की।

Director, CEC at 14th BoM @ EMRC, Sagar

Prof. Jagat Bhushan Nadda attended the 14th Board of Management (BoM) meeting held at Educational Multimedia Research Centre (EMRC) Sagar on 9th November, 2022. The meeting was chaired by Prof. Neelima Gupta, Hon'ble Vice-Chancellor Dr. Harisingh Gour Vishwavidyalaya, Sagar. Esteemed Members of the Board Padamshree Dr. Kapil Tiwari, Dr. Akhilesh Singh Vice-Chancellor, PRS Vishwavidyalaya, Prayagraj, (U.P.) Prof. Vir Bala Agrawal and Dr. Surendra Gadewar Finance Officer, (In-charge) and Shri K. S. Mahajan, Consultant CEC were also attended the meeting. Dr. Pankaj Tiwari Director EMRC Sagar welcomed all Members and presented report of the Centre. Chairperson Prof. Neelima Gupta and Prof. J. B. Nadda reviewed the programme production status of the Centre and discussed the various matter related to development of the EMRC Sagar.



Director, CEC at 14th BoM @ EMRC, Sagar

निदेशक, सी.ई.सी., ई.एम.आर.सी., सागर में १४वीं बी.ओ.एम. में सम्मिलित



Subject Expert
Aditya P. Tripathi Ph.D.

Affiliation

Associate Professor,
Department of Commerce,
Shyam Lal College (Evening),
University of Delhi.

Title

Activity-Based Costing



Scan here for lecture

About the Expert

Aditya P. Tripathi, Ph.D. is M.Com. (Gold Medalist), UGC-NET(JRF), Ph.D. having teaching experience of more than 15 Years.

He has published several research papers in different journals and magazines of National and International repute and Bagged Best Research Paper Presenter Award at GNIM, New Delhi. He is the founder & managing Editor of ASPIRARE, an International Journal of Commerce & Management published by SLCE, University of Delhi. Dr. Tripathi was associated with London Business School, London Metropolitan University, United Kingdom as a Reviewer, ICADIWT and is on the Editorial Advisory Board of several reputed Journals including Editorial Advisory Board of Journal of Modern Management Process, Cracow University of Economics, Poland and Journal of Agricultural Economics & Development, U.S.A.

Apart from teaching at various Academic & Professional institutions, he has also contributed to the UGC-Human Resource Development Centre (HRDC), Kumaun University, Nainital as resource Person, He shouldered the responsibility of Coordinator -Internal Quality Assurance Cell (IQAC) from 2016 to 2020 and have successfully got the NAAC Accreditation Cycle I of SLCE done.

Excerpt from the Lecture

Key Words : ABC, Activity Based Costing, Cost Drivers, Activity Rate, Overheads

This lecture talked about activity based costing as a method of strategic cost management. Activity based costing is an approach for allocating overhead costs. Basically, an activity is an event that incurs costs and the cost driver is any factor or activity that has a direct cause and effect relationship with the resources consumed. There are four steps in Activity Based Costing which are as follows:

Step -1 Identification of Key Activities of the organization (for instance purchase, receipt, dispatch etc.)

Step -2 Identifying factors that determine the costs of an activity. It is known as Cost Driver. (No. of Purchase Orders, orders delivered etc.)

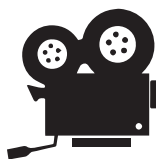
Step -3 Collection of Cost of each Activity known as Cost pools and is equivalent to traditional Cost Centers.

Step-4 Charge Support Overheads to products on the basis of their usage of activity, expressed in terms of the chosen cost drivers.

Learning Objectives

- To understand the concept of Activity Based Costing.
- To demonstrate ABC as a solution to the problems of traditional costing system.
- To understand the modus-operandi of using multiple allocation bases to allocate overhead expense under complex manufacturing processes.
- To draw inferences from Activity Based Costing and avoid under/over costing of overheads.

Winner of 23rd UGC-CEC Educational Video Competition



VALLEY OF THE GOATS



Suraj R.

SYNOPSIS - Goats are called as a poor man's cow. This documentary explores the goat rearing tradition of Attapadi and status of two indigenous goat breeds. At Attapady area in Kerala South India, goat rearing is the sole income for Irula tribes. Two breeds of goats are reared here, the Attappadi Black goat and Malabari goat. Both breeds are known for their sturdy nature and ability to withstand high temperature prevailing in Attapadi. In the era of global warming and climate change, such breeds are a boon for the poor tribes. However, these goats are facing threat due to cross breeding. Young and old alike, all in the Irula hamlets are involved in goat rearing in one way or another. Goats are an integral part of their customs and traditional medicinal practices.

Editor's Profile

I'm, Suraj R, a 32 year's old, Visual Editor based in Thiruvananthapuram, Kerala. I'm currently working as the Senior Editor in Media One Tv, one of the leading Malayalam news channels. I with almost 10 years of experience as an editor, I have completed my Diploma in Editing from one of the famous institutions in Kerala, C-Dit. So far, I edited for 15 shortfilms and 4 documentaries. I got nominated for Best Editor Award in India Film Project short film festival organised in 2016. Some of the awards received by short films are MTV Best Short Film Award, 2016; National Human Rights Short Film Festival - Best Short Film, 2016; Yes India Film Festival- Best Short Film, 2017 etc



AWARDED

CATEGORY
BEST EDITING

English | 2018 | 00:23:36

Scan here for documentary

List of Courses for July-Dec. 2022 Semester

Sr. No.	Degree Prog.	Subject	Level of the Course (UG-PG)	Course Title	Name of the Course Coordinator	Start date	End date	Host university	No of Credits
1	BA	Agriculture	UG	Diseases of horticultural crops and their management	Dr. Bireswar Sinha	11.07.2022	11.09.2022	Manipur University, Imphal, Manipur	3
2	B.Sc.	Foods and Nutrition	UG	Institutional food Service Management	Dr. Viparti Vijaya Lakshmi	22.08.2022	31.10.2022	EFL University, Hyderabad, (Telangana)	4
3	M.Sc.	Food and Nutrition	PG	Functional Foods and Nutraceuticals	Dr Rekha Sharma	18.07.2022	30.10.2022	Rashtrasant Tukadoji Maharaj Nagpur University (Maharashtra)	4
4	B.Sc.	Agricultural and Food Engineering	UG	Food and Nutrition	Dr. Asna Urooj	04.07.2022	18.09.2022	University of Mysore, Mysuru, Karnataka	4
5	B.Sc.	Agricultural and Food Engineering	UG	Food Chemistry	Dr.Chandra Nayaka, S.	04.07.2022	25.09.2022	University of Mysore, Mysuru, Karnataka	4
6	B.Sc.	Agricultural and Food Engineering	UG	Food Microbiology	Dr. Niranjana Raj S	04.07.2022	25.09.2022	University of Mysore, Mysuru, Karnataka	4
7	B.Sc.	Agricultural and Food Engineering	UG	Food Preservation Technology	Dr. Girish K	04.07.2022	18.09.2022	University of Mysore, Mysuru, Karnataka	4
8	M.Sc.	Multidisciplinary	PG	Food Microbiology and Food Safety	Dr Tejpal Dhewa	12.07.2022	31.10.2022	Central University of Haryana, Mahendergarh	4
9	PG	Sanskrit	PG	Indian Vastushastra	Dr. Praveesh Vyas	12.07.2022	31.10.2022	Sri Lal Bahadur Shastriya Sanskrit Vidyapeeth, New Delhi	4
10	B.A.	Music	UG	Indian Vocal Music	Dr Awadhesh Pratap Singh Tomer	12.07.2022	31.10.2022	Dr Harisingh Gour Vishwavidyalaya Sagar (M.P.)	3
11	B.A.	Performing Arts	UG	Junior Course in Kathak	Prof. Amita Dutt	04.07.2022	30.09.2022	St. Xavier's College, Kolkata (W.B.)	4
12	MA	Visual Arts	PG	Creative Painting	Dr. Alka Chaddha	04.07.2022	15.10.2022	Dayalbagh Educational Institute, Agra (U.P.)	4
13	MA (PG)	Performing Art	PG	Performing Arts & Allied Subjects	Dr.Yogesh Gambhir	01.07.2022	15.10.2022	Punjabi University, Patiala (Punjab)	3
14	M.Sc.	Biology, Life science, Chemistry, Agriculture	PG	Biomass Characterization	K.Arunkumar	01.07.2022	30.12.2022	Central University of Kerala (Kerala)	4
15	B.Sc.	Biochemistry	UG	Basic concepts in Enzymology	Dr. Deepa G Muricken	04.07.2022	21.09.2022	University of Calicut (Kerala)	4
16	B.Sc.	Botany	UG	Plant Physiology and Metabolism	Dr. Sudeshna Shyam Chowdhury	06.07.2022	03.09.2022	St. Xavier's College, Kolkata (W.B.)	4
17	B.Sc.	Microbiology	UG	Industrial Microbiology and Immunology	Dr. Kasturi Sarkar	04.07.2022	25.09.2022	St. Xavier's College, Kolkata (W.B.)	4
18	B.Sc.	Botany	UG	Plant groups (Plant Diversity)	Dr. Arup Kumar Mitra,	04.07.2022	23.09.2022	St. Xavier's College, Kolkata (W.B.)	4
19	B.Sc.	Microbiology	UG	Advanced Microbiology	Dr. Arup Kumar Mitra	04.07.2022	28.08.2022	St. Xavier's College, Kolkata (W.B.)	4
20	B.Sc.	Biological Sciences & Bioengineering	UG	Microbial Physiology and metabolism	Dr. K. R. Maruthi	04.07.2022	11.09.2022	University of Mysore, Mysuru, Karnataka	4
21	B.Sc.	Biological Sciences & Bioengineering	UG	Plant Pathology and Soil Health	Dr. Vindhya K	04.07.2022	18.09.2022	University of Mysore, Mysuru, Karnataka	4
22	B.B.A	Commerce	UG	Personality development and communication skills	Sachin Surve	12.07.2022	31.10.2022	Savitribai Phule Pune University (SPPU), Pune (Maharashtra)	3
23	B.Com, M.Com, MBA	Commerce, Management	PG	Direct Tax Laws and Practice	Subhrangshu Sekhar Sarkar	16.07.2022	31.12.2022	Tezpur University, Tezpur (Assam)	4
24	B.Sc., B.B.A., B.A., B.Com.	Computer Science	UG	Computer Fundamentals	Dr. Sanjay Tanwani	28.07.2022	29.10.2022	Devi Ahilya Vishwavidyalaya, Indore (M.P.)	4
25	B.Sc.	Computer Science	UG	Information Security	Dr. Reshma P K	18.07.2022	10.10.2022	University of Calicut (Kerala)	4
26	B.Sc.	Computer Science	UG	Introductory Concepts of Digital Computing	Ms. Betsy Chacko	18.07.2022	11.10.2022	University of Calicut (Kerala)	4
27	B.Sc., B.Com	Electronics	UG	Digital Electronics and Microprocessor	Dr. Vishnu Priya	01.07.2022	01.09.2022	Shri Mata Vaisho Devi University, Katra (J&K)	2
28	B.Sc., B.Com	Computer Science	UG	Data Base Management Systems	Dr.J.Indumathi	08.07.2022	23.09.2022	Anna University, Chennai (Tamilnadu)	4
29	B.Sc., B.Com	Computer Science	UG	Data Structures	Dr.K.Arul Deepa	08.07.2022	23.09.2022	Anna University, Chennai (Tamilnadu)	4
30	B.Sc. (Hon.)	Computer Science	UG	Programming in Python	Dr. Rizwan Rehman	01.07.2022	11.10.2022	Dibrugarh University, Dibrugarh (Assam)	4
31	M.Sc.	Computer Science and Engineering	PG	Cyber Security	Prof. Padmavathi G	01.07.2022	11.10.2022	Avinashilingam Institute for Home Science and Higher Education for Women, Coimbatore (Tamil Nadu)	4
32	BA, BSc, MA, MSc, Btech, Mtech	Engineering, Science & Arts	PG	Animations	Dr. Abhishek Kumar & Dr. Achintya Singhal	01.07.2022	11.10.2022	Banaras Hindu University, BHU (U.P.)	4
33	B.Sc.	Computer Science	UG	Operating Systems	Dr Sasikala	12.07.2022	31.10.2022	University of Madras, Chennai (Tamil Nadu)	4
34	B.Sc.	Computer Science	UG	Software Engineering	Dr Lavanya	12.07.2022	31.10.2022	University of Madras, Chennai (Tamil Nadu)	4
35	B.Sc.	Chemistry	UG	Chemistry of d-block elements, Quantum Chemistry and Spectroscopy	Dr. Niraj Upadhyay	04.07.2022	31.10.2022	Dr Harisingh Gour Vishwavidyalaya Sagar (M.P.)	4
36	M.Sc.	Chemistry	PG	Organic Chemistry 1	Dr. B. S. Balaji	25.07.2022	31.11.2022	Jawaharlal Nehru University, New Delhi	4

List of Courses for July-Dec. 2022 Semester

Sr. No.	Degree Prog.	Subject	Level of the Course (UG.PG)	Course Title	Name of the Course Coordinator	Start date	End date	Host university	No of Credits
37	BA	Education	UG	Educational Technology	Dr. Naziya Hasan	11.07.2022	11.09.2022	Manipur University, Imphal, Manipur	3
38	B.A	Psychology	UG	Health Psychology	Anne Samyukta	08.08.2022	31.10.2022	EFL University, Hyderabad, (Telangana)	4
39	B.A.	Psychology	UG	Human Development and Behaviour	Dr. P. Swathi	22.08.2022	31.10.2022	EFL University, Hyderabad, (Telangana)	3
40	B.A. Hons.	psychology	UG	Biopsychology	Dr. Hemlata Joshi	01.07.2022	01.12.2022	Jai Narain Vyas University, Jodhpur, (Rajasthan)	6
41	B.A.B. Sc..B.com. MA.M.Sc. .M.Com	ALL	PG	Early Childhood Care and Education	K.Arockia Maraichelvi	11.07.2022	03.10.2022	Avinashilingam Institute for Home Science and Higher Education for Women, Coimbatore (Tamil Nadu)	4
42	All	All	PG	School Counselling	Ramya Bhaskar	11.07.2022	22.10.2022	Avinashilingam Institute for Home Science and Higher Education for Women, Coimbatore (Tamil Nadu)	4
43	PG	Education	PG	E-assessment	Dr. C. Karthik Deepa	22.07.2022	31.10.2022	Avinashilingam Institute for Home Science and Higher Education for Women, Coimbatore (Tamil Nadu)	4
44	B.Ed	Spl. Education	UG	Sensory Disabilities	Mrs. R.Shanthi	13.07.2022	04.09.2022	M.K.University, Madurai (Tamil Nadu)	2
45	B.Ed	Spl. Education	UG	Orientation and Mobility	Mrs. R. Nagomi Ruth	13.07.2022	04.09.2022	M.K.University, Madurai (Tamil Nadu)	2
46	B.Ed	Spl. Education	UG	Braille & Assistive Devices	Mrs. R. Nagomi Ruth	13.07.2022	04.09.2022	M.K.University, Madurai (Tamil Nadu)	2
47	B.Ed	Spl. Education	UG	Technology and Education of the Visual Impaired	Dr. G. Victoria Naomi	13.07.2022	04.09.2022	M.K.University, Madurai (Tamil Nadu)	2
48	B.Ed	Spl. Education	UG	Identification of Children with Visual Impairment and Assessment of Needs	Dr. G. Victoria Naomi	13.07.2022	04.09.2022	M.K.University, Madurai (Tamil Nadu)	2
49	B.Ed	Spl. Education	UG	Psycho Social and Family Issues of Individuals with Visual Impairment	Mrs. R.Shanthi	13.07.2022	04.09.2022	M.K.University, Madurai (Tamil Nadu)	2
50	B.Ed	Education	UG	Basic Concepts in Education	Dr.S.Prakash	13.07.2022	21.08.2022	M.K.University, Madurai (Tamil Nadu)	2
51	B.Ed	Education	UG	Child development	Dr.S.Prakash	13.07.2022	04.09.2022	M.K.University, Madurai (Tamil Nadu)	4
52	Degree Program	Education	PG	Communication Technologies in Education	Dr Dhaneswar Harichandan	01.07.2022	31.10.2022	University of Mumbai, Mumbai (Maharashtra)	4
53	B.Sc...B.A. .B.Com.	Foundation Course	UG	Environmental Studies	Dr. Monica Jain	28.07.2022	29.10.2022	Devi Ahilya Viswavidyalaya, Indore (M.P.)	4
54	B.Sc..B.B. A..B.A..B. Com.	Generic	UG	Basics of Photography	Dr. Narayan Patidar	28.07.2022	29.10.2022	Devi Ahilya Viswavidyalaya, Indore (M.P.)	4
55	B.B.A..B.A. .	Generic	UG	Introduction to Advertising	Dr Richa Mandovra	28.07.2022	29.10.2022	Devi Ahilya Viswavidyalaya, Indore (M.P.)	3
56	M.Com.MB A.M.Sc etc.	Commerce and Management	PG	Organisation Behaviour	Prof.(Dr.) Vishal Kumar	18.07.2022	31.10.2022	Punjab University, Chandigarh	4
57	B.A., B.Sc., M.Sc.	Forensic Science	UG	Introduction to Forensic Science Police Science	Devasish Bose	28.07.2022	29.10.2022	Dr Harisingh Gour Vishwavidyalaya Sagar (M.P.)	2
58	MSc.MA	Mass Communication	PG	Print and Broadcast Journalism	Dr. Neeta Khandelwal	11.07.2022	30.10.2022	SDA University	4
59	PG	Multidiscipline	PG	Research Ethics	Shri. Manoj Kumar K	22.07.2022	31.10.2022	Central University of Himachal Pradesh, Dharamsala,HP	4
60	MA.MSc.M Com (Any Masters)	Interdisciplinary	PG	Film Studies	Dr. Vellikkeel Raghavan	01.08.2022	30.11.2022	Central University of Kerala (Kerala)	4
61	M.Arch	Urban Planning	PG	Urban Disaster Risk Mitigation And Climate Resilient Development	Prof. Dr. Sanjukta Bhaduri	11.07.2022	11.11.2022	SPA , NEW DELHI	4
62	MA	Interdisciplinary	PG	Society and Media	Dr. Durgesh Tripathi	15.08.2022	15.11.2022	Guru Gobind Singh Indraprastha University, New Delhi	4
63	B.A	Mass Communication	UG	Basic Concepts of Film & Video Editing	Saikat Sekhaheswar Ray	04.07.2022	04.09.2022	St. Xavier's College, Kolkata (W.B.)	3
64	B.A.	Multi Media and Mass Communication	UG	Advertisement and Media	Dr. Manali Bhattacharya	04.07.2022	28.08.2022	St. Xavier's College, Kolkata (W.B.)	2
65	BA. B Com	Multidisciplinary	UG	Geography of Tourism	Prof. A. Balasubramanian	04.07.2022	18.09.2022	University of Mysore, Mysuru, Karnataka	4
66	BA. B Com	Multidisciplinary	UG	International Tourism Destinations	Dr. Sridevi Kulenur	04.07.2022	25.09.2022	University of Mysore, Mysuru, Karnataka	4
67	BA. B Com	Multidisciplinary	UG	Tourism and Travel Management	Mr N. Roopesh Kumar	04.07.2022	18.09.2022	University of Mysore, Mysuru, Karnataka	4
68	BA. B Com	Multidisciplinary	UG	Tourism Resources of India	Prof. H. Rajashekar	04.07.2022	18.09.2022	University of Mysore, Mysuru, Karnataka	4
69	BA. B Com	Multidisciplinary	UG	Tourism Transport and Travel Services	Mr Srikanth K S	04.07.2022	25.09.2022	University of Mysore, Mysuru, Karnataka	4

List of Courses for July-Dec. 2022 Semester

Sr. No.	Degree Prog.	Subject	Level of the Course (UG.PG)	Course Title	Name of the Course Coordinator	Start date	End date	Host university	No of Credits
70	MSc.MA	Earth Sciences	PG	Water Resources and Watershed Management	Dr. Harish Gupta	11.07.2022	30.10.2022	Osmania University, Hyderabad (Telangana)	4
71	M.Sc..MB A	Tourism	PG	Tourism Planning and Sustainable Development	Prashant Kumar Gautam	18.07.2022	31.10.2022	Panjab University, Chandigarh	4
72	MA.M.Sc. (PG)	Psychology	PG	Counseling Psychology	Dr. Mamta Sharma	18.07.2022	31.10.2022	Punjabi University, Patiala (Punjab)	4
73	B.Sc Visual Communication	Journalism and Mass Communication	UG	Photojournalism	Dr. Radhika Khanna	18.07.2022	31.10.2022	Pondicherry University, Pondicherry	5
74	Multidisciplinary	Multidisciplinary	PG	Academic Writing	Dr Ajay Semalty	11.07.2022	30.10.2022	H.N.B. Garhwal University, Srinagar (Uttarakhand)	4
75	B.Sc Visual Communication	Journalism and Mass Communication	UG	Media Laws & Ethics	Dr. S. Arulselvan	18.07.2022	31.10.2022	Pondicherry University, Pondicherry	3
76	BA	Political Science	UG	Indian Political Thought-II	Dr. Homen Thangjam	11.07.2022	09.10.2022	Manipur University, Imphal, Manipur	5
77	BA	Political Science	UG	United Nations and Global Conflicts	Dr. Arambam Noni Meetei	11.07.2022	30.10.2022	Manipur University, Imphal, Manipur	6
78	B.Com..BB A.BA	Economics	UG	Micro Economics	Dr. M. Vasim Khan	28.07.2022	29.10.2022	Devi Ahilya Viswavidyalaya, Indore (M.P.)	4
79	B.A. Economics	Economics	UG	Principles of Macroeconomics-I	Dr. Kamlesh Gakhar	11.07.2022	30.10.2022	Maharshi Dayanand University, Rohtak (Haryana)	4
80	MBA (Public Administration)	Public Administration	UG	NGO'S and Sustainable Development	Dr.L.Suganthi	08.07.2022	23.09.2022	Anna University, Chennai (Tamilnadu)	3
81	B.A. (Hon.)	Economics	UG	Introductory Econometrics	Dr. Deb Kumar Chakraborty	11.07.2022	30.10.2022	Dibrugarh University, Dibrugarh (Assam)	4
82	BA	Economics	UG	Econometrics	Partha Pratim Ghosh	25.07.2022	24.11.2022	St. Xavier's College, Kolkata (W.B.)	4
83	B.A	Economics	UG	Econometric Methods	Dr.S. Pushparaj	13.07.2022	02.10.2022	M.K.University, Madurai (Tamil Nadu)	4
84	B.A	Sociology	UG	Indian Society – Social Problems & Issues	Dr.Sobhana Mishra	13.07.2022	02.10.2022	M.K.University, Madurai (Tamil Nadu)	4
85	BA	Humanities and Social Sciences	UG	Biogeography	Dr P T Bharathi	04.07.2022	18.09.2022	University of Mysore, Mysuru, Karnataka	4
86		Sociology	UG	Rethinking Development	Dr.Satyapriya Rout	11.07.2022	30.10.2022	University of Hyderabad, (Telangana)	
87	MA	Public Administration	PG	Introduction to Public Administration	Ajmer Singh Malik	18.07.2022	30.10.2022	Chaudhary Devi Lal University Sirsa (Haryana)	4
88	MA	Public Administration	PG	State and Local Governance: Machinery & Processes	Ajmer Singh Malik	18.07.2022	30.10.2022	Kurukshetra University Kurukshetra (Haryana)	4
89	B.A	Public Administration	UG	Fundamentals of Citizen centric Governance	Dr. Rajkumar Siwach	11.07.2022	30.10.2022	Kurukshetra University Kurukshetra (Haryana)	4
90	PG	Economics	PG	Mathematical Economics	Ms. Sikha Ahmad	22.07.2022	31.10.2022	Doon University, Dehradun (Uttarakhand)	4
91	BA	Understanding South Asia in India	UG	Understanding South Asia	Dr Khalid Wasim Hasan	01.07.2022	01.12.2022	University of Kashmir, Srinagar (J&K)	4
92	B. Pharmacy	Multidisciplinary	UG	Industrial Pharmacy-I	Dr. Ajay Semalty	25.07.2022	22.10.2022	H.N.B Garhwal University, Srinagar, Garhwal	4
93	M.Lib	Library and Information Science	PG	Digital Library	Dr. Jagdish Arora	01.07.2022	30.12.2022	Central University of Himachal Pradesh, Dharamsala, Himachal Pradesh	5
94	BA	English	UG	Basic Course in Literary and Cultural Theory	Dr. Josepheni Joseph	25.07.2022	25.10.2022	University of Calicut (Kerala)	4
95	BA	English	UG	Indian Writing in English	Dr. Bindu Ann Philip	06.07.2022	05.10.2022	University of Calicut (Kerala)	4
96	BA and CoP	French	UG	Proficiency Course in French	Dr.Kanchan Chakravarty	08.01.2022	31.10.2022	EFL University, Hyderabad, (Telangana)	5
97	BA and CoP	Russian	UG	Proficiency Course in Russian	Dr Pusp Ranjan	08.01.2022	31.10.2022	EFL University, Hyderabad, (Telangana)	4
98	MA	Hindi	PG	Hindi Bhasha ka Udbhav aur Vikas	Dr. Ganga Sahay Meena	11.07.2022	30.10.2022	JNU, New Delhi	4
99	B.A	Hindi	UG	Hindi Sahitya ka Itihaas	Prof Subhash Chander	11.07.2022	30.10.2022	Chaudhary Devilal University, Sirsa (Haryana)	4
100	LL.B.	LAW	UG	Law Relating to Companies, Securities, Insolvency and Bankruptcy in India	Prof. (Dr.) G. B. Reddy	08.08.2022	31.10.2022	EFL University, Hyderabad (Telangana)	4
101	LL.M	Law	PG	Access to Justice	Dr. Bharti Yadav	01.07.2022	30.04.2022	National Law University, Delhi	4
102	M.A. LLB	Law	PG	Law and Justice in a Globalising World	Prof. Srikrishna Deva Rao	12.07.2022	31.10.2022	National Law University, Delhi	4
103	B.A. LL.B. .PG	Law	PG	Intellectual Property	Dr Yogesh Pai	04.07.2022	15.10.2022	National Law University Delhi	4
104	LL.M	Corporate Law	PG	Corporate Law	Prof. Harpreet Kaur	01.07.2022	14.10.2022	National Law University Delhi	4
105	BA	Law	UG	Administrative Law	Dr. Deepak Kumar Chauhan	11.07.2022	30.10.2022	Central University of Punjab, Bathinda (Punjab)	4
106	B. Sc	Mathematics	UG	Differential equations	Mr.Mohamed Nishad Maniparambath	18.07.2022	21.10.2022	University of Calicut (Kerala)	4

List of Courses for July-Dec. 2022 Semester

Sr. No.	Degree Prog.	Subject	Level of the Course (UG/PG)	Course Title	Name of the Course Coordinator	Start date	End date	Host university	No of Credits
107	B.Sc.	Mathematics	UG	Real Analysis	Dr. Surajit Borkotokey	11.07.2022	30.10.2022	Dibrugarh University, Dibrugarh (Assam)	4
108	M.Sc.	Mathematics	PG	Partial Differential Equations	Alaka Das	04.07.2022	03.10.2022	University of Calcutta, Kolkata (W.B.)	4
109	M.Sc.	Mathematics	PG	Numerical Analysis	Dr. Madhumangal Pal	15.07.2022	14.11.2022	University of Calcutta, Kolkata (W.B.)	4
110	M.Sc.	Statistics	PG	Introduction to R	Dr. Santu Ghosh	04.07.2022	03.10.2022	University of Calcutta, Kolkata (W.B.)	4
111	PG	Mathematics	PG	Biostatistics and Mathematical Biology	Dr. Felix Bast	01.07.2022	01.10.2022	Central University of Punjab, Bathinda (Punjab)	4
112	M.Sc.	Mathematics	PG	Operations Research	Prof. Bibhas Chandra Giri	18.07.2022	30.10.2022	University of Calcutta, Kolkata (W.B.)	4
113	B.B.A..B.Com.	Generic	UG	Financial Accounting	Dr. Manish Sitlani	28.07.2022	29.10.2022	Devi Ahilya Viswavidyalaya, Indore (M.P.)	4
114	BBA	Management	UG	HRM for NON-HR Managers	Prof. (Dr) Margie Parikh	25.07.2022	17.10.2022	Gujarat University, Ahmedabad (Gujarat)	4
115	B.A (HONS) Business Economics	DSE-7 Indian Financial Market and Services Syllabus	UG	Indian Financial Markets and Services	Dr.Pradip Prajapati	25.07.2022	17.10.2022	Gujarat University, Ahmedabad (Gujarat)	2
116	BBA & B.Com	Management & Other professional courses	UG	Advertising and Brand Management	Dr.Mamta Brahmabhatt	11.07.2022	30.10.2022	Gujarat University, Ahmedabad (Gujarat)	3
117	B Com	Commerce	UG	Forms of Business Organisation	Bhavana. U. B	25.07.2022	28.08.2022	University of Calicut (Kerala)	2
118	B.A	Marketing	UG	Retail Business Management	Dr Meeta Nihalani	01.07.2022	01.10.2022	Jai Narain Vyas University, Jodhpur, (Rajasthan)	4
119	M.Com. MBA	Management Studies	PG	Supply Chain Management	Prof. P. Chitramani	01.07.2022	30.10.2022	Avinashilingam Institute for Home Science and Higher Education for Women, Coimbatore (Tamil Nadu)	4
120	B. Com	Management Studies	UG	Business Research Methods	Dr. G Parameshwari	04.07.2022	11.09.2022	University of Mysore, Mysuru, Karnataka	4
121	B. Com	Management Studies	UG	Business Statistics	Dr. Manju S	04.07.2022	11.09.2022	University of Mysore, Mysuru, Karnataka	4
122	B Com	Management Studies	UG	International Business	Dr.Ashwini.S	04.07.2022	11.09.2022	University of Mysore, Mysuru, Karnataka	4
123	MBA. MCOM	Management	PG	Digital Marketing	Dr Tejinderpal Singh	18.07.2022	05.11.2022	Punjab University Chandigarh	4
124	B. Sc	Natural Science	UG	Geochemistry	Dr. H Thomas	04.07.2022	31.10.2022	Dr Harisingh Gour Vishwavidyalaya Sagar (M.P.)	4
125	B.Sc Home Science	Textiles & Clothing	UG	Apparel Designing	Dr. A. Sarada Devi	25.07.2022	31.10.2022	EFL University, Hyderabad, (Telangana)	4
126	B.Sc Zoology	Zoology	UG	Endocrinology	Dr. Manzoor A. Mir	01.07.2022	01.09.2022	University of Kashmir, Srinagar (J&K)	4
127	B.Sc	Biochemistry, Biotechnology	UG	Biomembranes and Bioenergetics	Binapani Chingtham	11.07.2022	18.09.2022	Manipur University, Imphal, Manipur	4
128	BA	Physical Education and Sports Science	UG	Sports Administration and Management	Dr. M. Chourjit	11.07.2022	11.09.2022	Manipur University, Imphal, Manipur	3
129	BA	Human Rights	UG	Human Rights and Humanitarian Law	Dr. N. Pramod	11.07.2022	18.09.2022	Manipur University, Imphal, Manipur	4
130	BBA	Management	UG	Personality Development	Dr. Sweta Sanjog Metha	11.07.2022	30.10.2022	Savitribai Phule Pune University (SPPU), Pune (Maharashtra)	4
131	B.com.	Economics	UG	Macro economics	Dr. Manasi Kurtkoti	11.07.2022	30.10.2022	Savitribai Phule Pune University (SPPU), Pune (Maharashtra)	3
132	BA	Performing Arts	UG	Indian Classical Dance - Kathak	Pta. Maneesha Sathe	11.07.2022	30.10.2022	Savitribai Phule Pune University (SPPU), Pune (Maharashtra)	4
133	B.com.	Management Studies	UG	Fundamentals of Office Management and Methods	Dr. Rupali Sheth	11.07.2022	30.10.2022	Savitribai Phule Pune University (SPPU), Pune (Maharashtra)	4
134	B.A.L.L.B (Hons)	Sociology of Gender	UG	Sociology of Gender	Dr. Jasleen Kewlani	11.07.2022	30.10.2022	Rajiv Gandhi National University of Law Punjab, Patiala	4



Courses now available on MHRD's SWAYAM Platform.
For more details, log on to: <https://swayam.gov.in>
UGC website : <https://ugc.ac.in>
CEC's website : <https://cec.nic.in>

For more details, log on to: <https://swayam.gov.in>

SWAYAM and SWAYAM Prabha Helpdesk
[Direct Tel. No.] 011- 24126425



EduTweets





CEC's Bouquet of 11 DTH Channels on **SWAYAM Prabha**



CEC is the National Coordinator for Non-Technology UG and PG Programmes for 11 SWAYAM Prabha – MoE DTH bouquet of educational channels that telecast high quality educational programmes 24x7. Each channel has fresh educational content for 8 hours to be telecast 3 times a day. The channels are free-to-air and can be viewed on DD Free Dish and DishTV. CEC's exclusive 24x7 CEC-UGC Higher Education channel – Vyas transmission is available on CEC's website: <http://cec.nic.in> and on <http://webcast.gov.in> web portal of the Government of India. Each programme offers a comprehensive understanding of the fundamentals of the subjects enabling the students to choose a convenient time and ensure recapitulation. Curriculum based programmes meet the needs of lifelong learners.

Channel Name – वागीश | Vageesh

Channel Scope – Language & Literature
Channel No. – CEC-UGC - 01

Subjects: Hindi Literature, Hindi Language, English Language, English Literature, Sanskrit, Urdu, Foreign Language Courses: German, Japanese, Chinese, Spanish, French, Russian, Linguistics

Channel Name – संस्कृति | Sanskriti

Channel Scope – History, Culture & Philosophy
Channel No. – CEC-UGC - 02

Subjects: History, Philosophy, Performing Arts, Rabindra Sangeet, Hindustani Classical Music, Karnataki Sangeet, Fine Arts, Manuscriptology, Painting Applied Art Sculpture, Theatre Arts, Film Studies, Painting Applied Multimedia, Vocational Studies, Buddhist Studies, Comparative Studies of Religion, Jyotish Ganit, Visual Arts, Indian Culture

Channel Name – प्रबोध | Prabodh

Channel Scope – Social & Behavioral Sciences
Channel No. – CEC-UGC - 03

Subjects: Sociology, Anthropology, Social Work Administration, Social Work, Political Science, Public Administration, Psychology, Population Studies, Women Studies

Channel Name – साारस्वत | Saaraswat

Channel Scope – Education and Home Science
Channel No. – CEC-UGC - 04

Subjects: B.A. Education, B. Ed., B. Ed. English, Special Education for Visually Impaired, Elementary Education, Environmental Science, Home Science, Adult Education, Physical Education, Sports & Health Education

Channel Name – प्रबंधन | Prabandhan

Channel Scope – Information, Communication and Management Studies
Channel No. – CEC-UGC - 05

Subjects: Business Management, Human Resources Management, Management & Marketing of Insurance, Marketing Management & Retail Business, Bachelor of Business Studies, Office Administration & Secretarial Practice, Tourism, Hindi Journalism, Communication & Journalism, Multimedia Communication, Vocational Studies – Mass Communication, Video Production, Advertising, Library Information Science Management

Channel Name – विधिक | Vidhik

Channel Scope – Law and Legal Studies
Channel No. – CEC-UGC - 06

Subjects: LLB, Criminology, Forensic Science, Human Rights & Duties

**Channel Name - कौटिल्य | Kautilya**Channel Scope – Economics and Commerce
Channel No. – CEC-UGC - 07

Subjects: Economics, Business Economics, Commerce, Financial Accounting

Channel Name - आर्यभट्ट | AryabhataChannel Scope – Physical and Earth Sciences
Channel No. – CEC-UGC - 08

Subjects: Mathematics, Statistics, Physics, Geography, Geology, Chemistry

Channel Name - स्पंदन | SpandanChannel Scope – Life Sciences
Channel No. – CEC-UGC - 09

Subjects: Botany, Zoology, Life Sciences, Microbiology, Bio-Medical Sciences, Bio-Chemistry, Bio-Informatics

Channel Name - दक्ष | DakshChannel Scope – Applied Sciences
Channel No. – CEC-UGC - 10

Subjects: Applied Life Science - Sericulture, Applied Physical Sciences - Electronics, Industrial Chemistry, Computer Science, Computer and Networking, Cyber Security/Information Security, Environmental Science, Analytical Chemistry/Instrumentation, Pharmacy, Agriculture, Architecture, Biophysics, Food & Nutrition, Food Technology, Polymer Science

Channel Name - व्यास | Vyasa
Channel No. – CEC-UGC - 21**Art/Culture/Literature/Language****Band - I**

English Language, Linguistics, Hindi & other Languages, English Literature, Literature of other Languages, Culture, Architecture, Plastic Arts & Sculpture, Drawing & Decorating Arts, Painting & Fine Arts, Music, Recreational & Performing Arts, Public Performance, Film Appreciation, Dance & Drama, Religion, Customs, Folklore

Social Science**Band - II**

History, Geography, Biography, Genealogy, Insignia (Awards), Archaeology, Museology, Manuscripts & Rare Books, Philosophy, Psychology, Religion, Social Sciences/ Sociology, Anthropology, Political Science, Economics, Public Administration

Management and Other Professional Courses**Band - III**

Management, Marketing, Commerce, Communications, Telecommunication, Tourism, Advertising & Public Relations, New Media Journalism, Publishing, Photography & Photographs, Graphic Arts, Printmaking & Prints, Library & Information Science, Education, Sports/Physical Education, Women Education, Law, Environment Studies/Management, Home Economics & Family Living

Natural and Applied Science**Band - IV**

Forensic Science & Criminology, Mathematics, Astronomy & Allied Sciences, Physics, Chemistry, Earth Science, Geology, Hydrology, Meteorology, Paleontology/Fossils, Life Science, Biology/Ecology, Genetics/Biotechnology, Microbiology, Botany, Zoology, Medical Science, Health & Nutrition, Diseases, Engineering, Electrical/Mechanical Engineering, Mining & Related Operations, Military & Nautical Engineering, Civil Engineering, Manufacturing Technology, Agriculture, Horticulture, Animal Husbandry/Veterinary Sciences, Sericulture, Aquaculture, Chemical Engineering/Biotechnology, Manufacturing for Specific Uses, Computer Sciences

#Birthdays@December2022

SAGITTARIUS

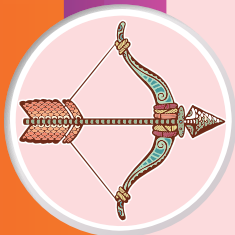


DEC
02



Prof. J.B. Nadda
Director, CEC

Sagittarians enjoy breaking barriers and paving the path to uncharted territories. Optimists throughout the challenges life throws at them, they have the strength and willpower to accomplished things others fail at.



DEC
02



Hemlata
Data Entry Operator

DEC
05



Prem Chander
Graphic Designer

DEC
06



Rajnish Shrivastava
Additional Director



CEC wishes you all a very

Happy
Birthday



#Birthdays@December2022

SAGITTARIUS

DEC
15



Mangesh Lede
Engineer

DEC
17



Sanjeev Kumar
Light Boy

DEC
19



Disha Avtar
Academic Coordinator



Capricorns treat all people equally, and are big-hearted, fair and wise. They're known for sticking to the rules... but of course set by themselves!!



CAPRICORN

DEC
22



Sachin
L.D.C

DEC
31



Guruvansh Singh
Private Secretary

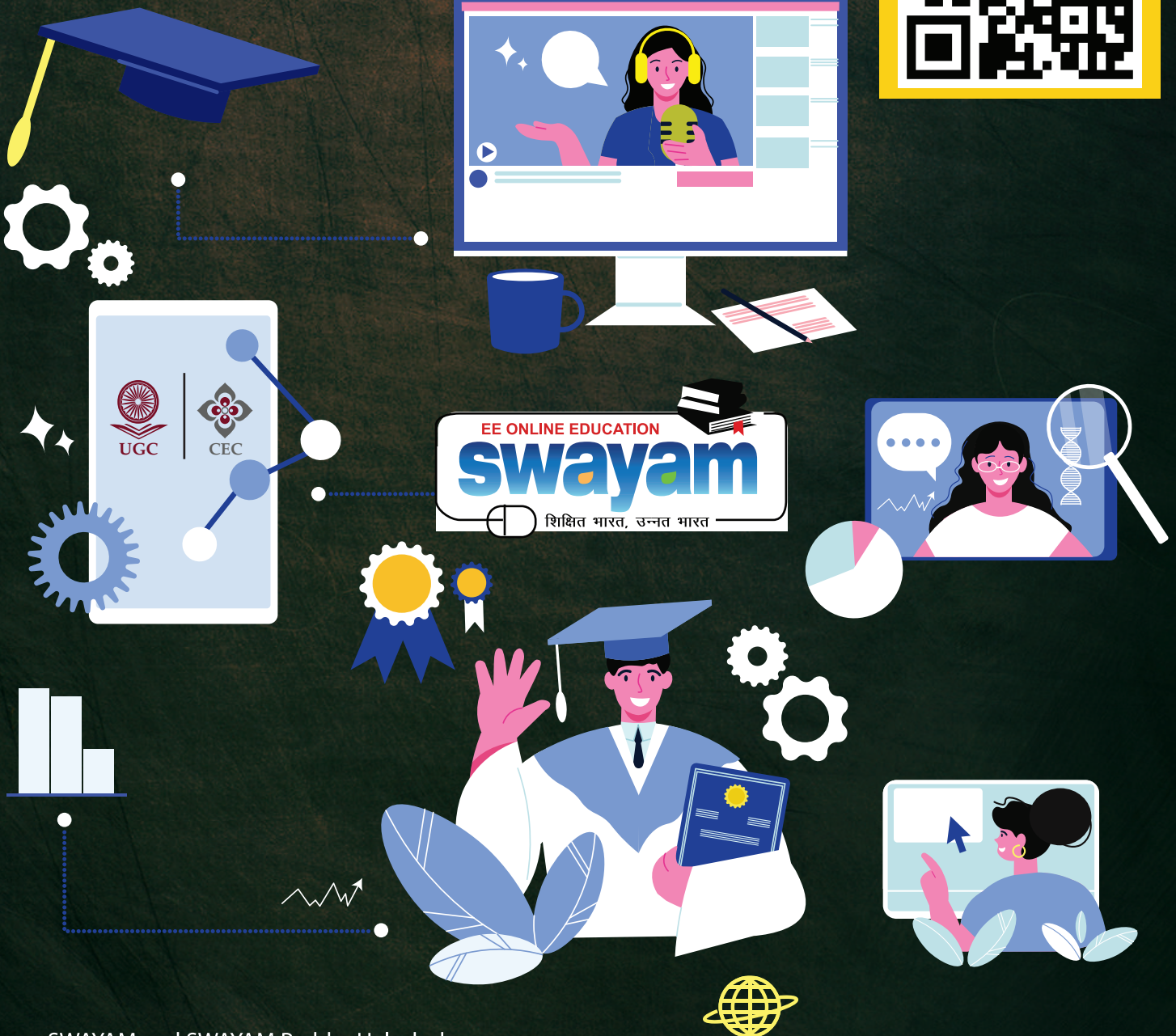
CEC wishes you all a very

Happy
Birthday



#MassiveOpenOnlineCourses@CEC

Register for CEC MOOCs on:
swayam.gov.in or scan the
QR Code



SWAYAM and SWAYAM Prabha Helpdesk
[Direct Tel. No.] 011- 24126425



Consortium for Educational Communication, New Delhi -110 067

<https://cec.nic.in> info.cec@nic.in +91-11-24126418/19



Scan here for accessing cec.nic.in