VOL. 27, NO. 08, AUGUST 2026

CEC News

UGC CEC
शैक्षिक संचार संकाय
Consortium for Educational Communication
(इलेक्ट्रॉनिक मीडिया पर विश्वविद्यालय अनुदान आयोग का एक अंतर-विश्वविद्यालय केन्द्र)
(An Inter-University Centre of University Grants Commission on Electronic Media)

विकसित भारत अभियान

100 YEARS

1947 TO 2047

CONTENT

Media and Education	04-06
Activities	07-25
MOOCs schedule	26-33
Lecture of the Month	34
CEC Birthdays	35

Editorial Desk

Dr. Ch. Peidu
Academic Coordinator (R)

Assistant Editor
Miss. Sanya Bhardwaj
Content Writer

Designer
Mr. Prem Chander
Graphic Designer/Animator

From the Director's Desk

Prof. (Dr.) Parikshat Singh Manhas
Director, CEC

Dear Readers,

As India celebrates its 80th Independence Day, we take a moment to pay tribute to the freedom fighters and visionaries whose dreams shaped a free, inclusive, and forward-looking nation. Eighty years on, their vision lives on, carried by the unwavering spirit of our people and the transformative power of education, which continues to uplift citizens and drive our nation forward.

Since independence, India's journey in education has been remarkable, with rising literacy rates, the creation of world-class institutions, and breakthroughs in science and research. These milestones have placed India among the world's leading knowledge societies. As we set our sights on a Viksit Bharat by 2047, education stands at the heart of this mission, sparking innovation and equipping future generations to thrive on the global stage.

Our organisation has actively contributed to the digital transformation of education. Through initiatives such as SWAYAM and SWAYAM Prabha, we provide undergraduate and postgraduate MOOCs across various disciplines, ensuring that quality education is both accessible and affordable. The 24/7 DTH channel, Vyas, delivers live and recorded lectures from distinguished faculty across Indian universities, enabling learning beyond traditional constraints. Reflecting the commitment to an inclusive and self-reliant India, many of our courses are now available in Indian languages, allowing learners to access knowledge in their native languages.

As we celebrate this milestone year, we reaffirm our commitment to the values of unity, diversity, and resilience that define our nation. Continued investment in education honours the legacy of the freedom struggle and establishes the foundation for a stronger, self-reliant, and more equitable India in the future.

Jai Hind!

प्रिय पाठकों,

भारत के 80वें स्वतंत्रता दिवस के अवसर पर हम उन स्वतंत्रता सेनानियों और दूरदर्शी राष्ट्रनिर्माताओं के प्रति कृतज्ञतापूर्वक श्रद्धांजलि अर्पित करते हैं, जिनके सपनों और संकल्प ने एक स्वतंत्र, समावेशी एवं प्रगतिशील भारत की नींव रखी। स्वतंत्रता के आठ दशकों के पश्चात भी उनकी दूरदृष्टि हमारे नागरिकों की अटूट प्रतिबद्धता और शिक्षा की परिवर्तनकारी शक्ति के माध्यम से निरंतर जीवंत है। शिक्षा आज भी नागरिकों के सशक्तिकरण तथा राष्ट्र की प्रगति और विकास को नई दिशा प्रदान करने में महत्वपूर्ण भूमिका निभा रही है।

स्वतंत्रता प्राप्ति के पश्चात् शिक्षा के क्षेत्र में भारत की विकास-यात्रा उल्लेखनीय रही है। साक्षरता दर में निरंतर वृद्धि, विश्वस्तरीय शैक्षणिक संस्थानों की स्थापना तथा विज्ञान एवं अनुसंधान के क्षेत्र में हुई महत्वपूर्ण उपलब्धियों ने भारत को विश्व के अग्रणी ज्ञान-समाजों में स्थान दिलाया है। वर्ष 2047 तक 'विकसित भारत' के निर्माण के लक्ष्य की ओर अग्रसर होते हुए शिक्षा इस राष्ट्रीय संकल्प के केंद्र में है। यह नवाचार को प्रोत्साहित करने के साथ-साथ भावी पीढ़ियों को वैश्विक मंच पर सफलता के लिए आवश्यक ज्ञान, कौशल एवं सामर्थ्य से सशक्त बनाने में महत्वपूर्ण भूमिका निभा रहा है।

हमारे संस्थान ने शिक्षा के डिजिटल रूपांतरण में सक्रिय एवं महत्वपूर्ण योगदान दिया है। स्वयं और स्वयं प्रभा जैसी पहलों के माध्यम से हम विभिन्न विषयों में स्नातक एवं स्नातकोत्तर स्तर के वृहद् मुक्त ऑनलाइन (मूक्स) पाठ्यक्रम उपलब्ध करा रहे हैं, जिससे गुणवत्तापूर्ण शिक्षा सर्वसुलभ एवं किफायती हो सके। 24×7 डीटीएच चैनल 'व्यास' के माध्यम से देश के विभिन्न विश्वविद्यालयों के प्रतिष्ठित शिक्षकों द्वारा प्रदत्त प्रत्यक्ष (लाइव) एवं रिकॉर्ड किए व्याख्यान प्रसारित किए जा रहे हैं, जिससे पारंपरिक सीमा से परे शिक्षण-अधिगम के अवसर उपलब्ध हो रहे हैं। समावेशी एवं आत्मनिर्भर भारत के प्रति हमारी प्रतिबद्धता को प्रतिबिंबित करते हुए, हमारे अनेक पाठ्यक्रम अब भारतीय भाषाओं में भी उपलब्ध हैं। इससे शिक्षार्थियों को अपनी मातृभाषा एवं परिचित भारतीय भाषाओं में ज्ञान अर्जित करने और शिक्षा तक अधिक सहज एवं प्रभावी पहुंच सुनिश्चित करने का अवसर प्राप्त हो रहा है।

इस ऐतिहासिक वर्ष में हम एकता, विविधता और दृढ़ता जैसे उन मूल्यों के प्रति अपनी प्रतिबद्धता को पुनः दृढ़ करते हैं, जो हमारी राष्ट्रीय अस्मिता हैं। शिक्षा के क्षेत्र में निरंतर प्रगामी रुझान स्वतंत्रता संग्राम की विरासत के प्रति सच्ची श्रद्धांजलि है तथा यह भविष्य में एक सशक्त, आत्मनिर्भर और अधिक समतामूलक भारत के निर्माण की आधारशिला रखता है।

जय हिंद!

FROM VILLAGE SCREENS TO CRYSTAL-CLEAR CLASSROOMS: HOW 4K EDUCATIONAL STREAMING WILL TRANSFORM RURAL INDIA

Sunil Kumar
Engineer-Gr I
Dr.Harisingh Gour Central, Vishwavidyalaya,
Sagar, Madhya Pradesh

In the remote villages of India, where dusty blackboards and limited textbooks have long defined learning, a quiet revolution is underway through free Direct-to-Home (D2H) educational channels. Millions of rural children rely on SWAYAM Prabha and PM e-VIDYA DTH services — free 24x7 broadcasts delivering quality lessons directly to ordinary television sets. Yet, as urban students enjoy high-definition interactive classes, rural learners deserve the same immersive experience. High-definition (HD) is no longer enough; 4K Ultra HD promises unparalleled clarity for science experiments, medical visuals, engineering diagrams, and AR-enhanced lessons.

The digital transformation envisioned in the National Education Policy (NEP) 2020 can only succeed if high-quality streaming reaches every corner equitably. Traditional satellite technology faces bandwidth and cost barriers for 4K, while fibre and OTT remain unaffordable for most rural families. Encryption technology, combined with emerging IT advancements, offers a secure pathway forward. This article explores how government initiatives, technological breakthroughs, and smart policy can bring crystal-clear 4K education to rural India without burdening families.

The Rural Reality: Dependence on Free D2H Education

India's vast rural expanse, home to a significant portion of its 230 million students, depends heavily on satellite-based broadcasting. SWAYAM Prabha DTH channels provide multilingual, curriculum-aligned content accessible via DD Free Dish — completely free and requiring no internet. These channels have been a lifeline, especially during and after the COVID-19 pandemic, reaching tribal and remote areas where smartphones and broadband are luxuries.

However, current broadcasts are mostly in standard or HD quality. 4K streaming would revolutionise engagement — allowing students to observe intricate biological processes, historical artefacts in sharp detail, or virtual lab simulations with lifelike precision. The challenge lies in upgrading without excluding those who cannot afford premium services or high-speed fibre connections.

Security Imperative: Encryption as the Foundation

Any upgrade to 4K must prioritise security. Educational data includes sensitive student information, and live interactive sessions are vulnerable to interception or piracy. Advanced Encryption Standard (AES-256), Transport Layer Security (TLS 1.3), and

end-to-end encryption (E2EE) ensure content remains protected from origin to rural television or device. Digital Rights Management (DRM) with forensic watermarking prevents unauthorised redistribution, aligning with the Digital Personal Data Protection (DPDP) Act, 2023.

Encryption adds minimal overhead (5–15%) when paired with hardware acceleration and efficient protocols. In satellite delivery, encrypted segments maintain integrity even over shared transponders, building trust in digital education while complying with MeitY and CERT-In guidelines.

Challenges of 4K over Traditional Satellite

Transmitting 4K content via conventional geostationary (GEO) satellites is demanding. While HD requires 5–10 Mbps, 4K needs 15–25 Mbps or more for smooth delivery, especially in live or high-frame-rate formats. GEO satellites suffer from high latency (~600 ms), limited transponder capacity, rain fade, and high bandwidth leasing costs in India. Shared satellite resources make sustained 4K broadcasts costly and technically challenging for free-to-air educational channels.

Rural affordability adds another layer: families cannot bear OTT subscriptions or fibre installations. Bandwidth costs have historically been prohibitive, risking a widened quality divide between urban and rural education.

The Future Pathway: Technology Making 4K Feasible and Affordable

Fortunately, multiple converging technologies will make 4K viable. Superior compression codecs like H.265/HEVC and AV1 dramatically reduce bitrate requirements while preserving visual quality. Adaptive bitrate streaming automatically adjusts resolution based on available bandwidth, ensuring reliable delivery even on variable satellite links.

Low Earth Orbit (LEO) satellite constellations represent a game-changer. Unlike traditional GEO systems, LEO satellites offer lower latency, higher throughput, and better spectrum efficiency. India is advancing indigenous capabilities alongside public-private partnerships, with ISRO's GSAT series expanding capacity and collaborations exploring hybrid models. These systems support efficient multicast/broadcast of 4K educational content to millions of receivers simultaneously — ideal for DTH-style free delivery.

Hybrid satellite-terrestrial networks will play a key role. In villages with partial 5G coverage, edge caching and community receivers can distribute content locally. Government-subsidised 4K-compatible set-top boxes, integrated with free DTH platforms, can keep costs near zero for end users. Ongoing improvements in DVB-S2X modulation and forward error correction further optimise bandwidth usage.

Government's Role in Bridging the Gap

The Government of India, through NEP 2020 and PM e-VIDYA, is uniquely positioned to drive this transition. Key strategies include:

Subsidised Infrastructure: Expanding SWAYAM Prabha with dedicated 4K transponders on ISRO satellites, funded publicly for free-to-air access.

Spectrum and Capacity Optimisation: Allocating additional bandwidth and incentivising indigenous satellite manufacturing under Atmanirbhar Bharat to lower long-term costs.

Public-Private Partnerships: Collaborations with DTH operators and satellite providers to upgrade ground infrastructure while maintaining free educational channels.

Skill and Awareness Programmes: Training teachers and installing community viewing centres with 4K displays in panchayats and schools.

Affordability Mechanisms: Cross-subsidisation, universal service obligations on satellite operators, and integration with existing free DTH ecosystems to ensure no child is left behind.

Initiatives like student satellite programmes and space technology labs in universities will further build domestic expertise, reducing reliance on expensive foreign bandwidth.

With encryption safeguarding the entire pipeline, these measures ensure secure, high-quality delivery without compromising privacy or national data sovereignty.

Emerging Synergies: AI, Blockchain, and Immersive Learning

Future 4K streams will integrate AI for personalised adaptive learning and real-time threat detection. Blockchain can verify content authenticity and manage credentials. As 5G/6G and advanced LEO mature, rural classrooms could access AR/VR modules in 4K, transforming passive viewing into interactive experiences — all protected by post-quantum cryptography for long-term security.

The journey from grainy village television screens to vibrant 4K digital classrooms is not a distant dream but an achievable reality. Through advanced compression, LEO and hybrid satellite technologies, robust encryption, and determined government intervention, 4K educational content can reach every rural child affordably via upgraded free D2H platforms.

By prioritising equitable access under NEP 2020, India can eliminate the quality divide, empower millions with world-class visual learning, and secure its position as a global knowledge leader. The village child watching a crystal-clear virtual dissection or engineering simulation tomorrow will inherit the same opportunities as their urban peers. With encryption as the invisible shield and innovation as the driver, a truly inclusive digital classroom awaits — bright, sharp, and accessible to all.

Disclaimer: Views expressed in the article are personal.

सीईसी एवं कॉमनवेल्थ एजुकेशनल मीडिया सेंटर फॉर एशिया (सीओएल-सेमका) द्वारा राष्ट्रीय शोध संवर्धन कार्यक्रम का शुभारंभ, भारत में डिजिटल शिक्षा अनुसंधान के क्षेत्र में स्थापित किया नया मानदंड

नई दिल्ली स्थित शैक्षिक संचार संकाय (सीईसी) ने कॉमनवेल्थ एजुकेशनल मीडिया सेंटर फॉर एशिया (सीओएल-सेमका) के सहयोग से 15 एवं 16 जुलाई को सीईसी परिसर, नई दिल्ली में "डिजिटल युग में शैक्षणिक अनुसंधान को सुदृढ़ बनाने हेतु शोध संवर्धन एवं उन्नत प्रशिक्षण" विषयक दो-दिवसीय राष्ट्रीय पूर्व-शोध कार्यशाला का सफलतापूर्वक आयोजन किया।

कार्यशाला का आयोजन देशभर में स्थित सीईसी के शैक्षिक मल्टीमीडिया अनुसंधान केंद्रों (ईएमआरसी) से चयनित संकाय सदस्यों एवं शोधकर्ताओं के लिए किया गया। यह कार्यशाला वर्ष के प्रारम्भ में जारी सीईसी के शोध प्रस्ताव आमंत्रण के अनुरूप एक सुव्यवस्थित छह माह की शोध संवर्धन कार्यक्रम के प्रथम चरण का शुभारंभ थी। आगामी छह माह के दौरान चयनित प्रतिभागियों को सतत मार्गदर्शन, परामर्श एवं शैक्षणिक सहयोग प्रदान किया जाएगा, ताकि वे अपने शोध-विचारों को सुदृढ़ रूप से परिकल्पित, वित्तीय दृष्टि से व्यवहार्य तथा प्रभावी शोध परियोजनाओं के रूप में विकसित कर सकें। ये परियोजनाएँ डिजिटल शिक्षण-पद्धति, शैक्षिक प्रौद्योगिकी, शिक्षार्थी सहभागिता, डिजिटल मूल्यांकन, शैक्षिक प्रसारण तथा ऑनलाइन अधिगम पारितंत्र जैसे विषयों पर केंद्रित होंगी तथा राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 (एनईपी 2020), स्वयं एवं स्वयं प्रभा जैसी राष्ट्रीय नीतियों एवं पहलों के अनुरुप विकसित की जाएँगी।

कार्यशाला के उद्घाटन सत्र की शोभा सीईसी के निदेशक प्रो. परिक्षित सिंह मनहास तथा कॉमनवेल्थ एजुकेशनल मीडिया सेंटर फॉर एशिया (सीओएल-सेमका) के निदेशक प्रो. बी. शैड्रैक की गरिमामयी उपस्थिति से बढ़ी। कार्यक्रम के प्रारंभ में सीईसी की कॉन्टेंट राइटर सुश्री सान्या भारद्वाज ने स्वागत भाषण प्रस्तुत कर सभी अतिथियों एवं प्रतिभागियों का अभिनंदन किया।

उद्घाटन सत्र को संबोधित करते हुए सीईसी के निदेशक प्रो. (डॉ.) परिक्षित सिंह मनहास ने कहा, “यह पहल भारत में अनुसंधान उत्कृष्टता, नवाचार तथा प्रौद्योगिकी-संचालित उच्च शिक्षा के क्षेत्र में नए मानदंड स्थापित करेगी। भारत सरकार की परिवर्तनकारी ‘स्वयं’ एवं ‘स्वयं प्रभा’ पहलों को आगे बढ़ाते हुए हमारा उद्देश्य केवल डिजिटल शिक्षा को अपनाना नहीं, बल्कि उसके सार्थक क्रियान्वयन एवं उसके प्रभाव का ठोस आकलन सुनिश्चित करना है। सीईसी की शोध परियोजनाओं के माध्यम से हमारा प्रयास शिक्षार्थियों के अधिगम अनुभवों का मूल्यांकन करने, उपलब्ध डिजिटल संसाधनों की प्रभावशीलता का आकलन करने तथा साक्ष्य-आधारित निष्कर्ष विकसित करने का है, जिससे सभी हितधारकों के लिए

Prof. Parikshat Singh Manhas, Director, CEC inaugurates the 2-Day Pre- Research workshop at CEC
सीईसी परिसर में आयोजित दो दिवसीय पूर्व-शोध कार्यशाला का उद्घाटन करते हुए प्रो. (डॉ.) परिक्षित सिंह मनहास, निदेशक, सीईसी।

अधिगम पारितंत्र को और अधिक सुदृढ़ एवं पुनर्परिकल्पित किया जा सके। राष्ट्रीय शिक्षा नीति–2020 के उद्देश्यों की पूर्ति की दिशा में अग्रसर रहते हुए उभरती प्रौद्योगिकियों की संभावनाओं का प्रभावी उपयोग करना तथा उच्च शिक्षा व्यवस्था को अधिक सुलभ, समतामूलक, समावेशी एवं भविष्य के लिए तैयार बनाना हमारी प्राथमिकता है। इस दिशा में अनुकूलनशीलता, नवाचार एवं समावेशिता हमारे मार्गदर्शक सिद्धांत होने चाहिए।”

प्रतिभागियों को संबोधित करते हुए कॉमनवेल्थ एजुकेशनल मीडिया सेंटर फॉर एशिया (सीओएल-सेमका) के निदेशक डॉ. बी. शैड्रैक ने कार्यशाला की रूपरेखा प्रस्तुत करते हुए कहा, “हमें विश्वास है कि यह सहयोग केवल शैक्षिक मल्टीमीडिया अनुसंधान केंद्रों (ईएमआरसी) के लिए ही नहीं, बल्कि वैश्विक शैक्षणिक समुदाय के लिए भी एक मील का पत्थर सिद्ध होगा, क्योंकि ये शोध परियोजनाएँ अगली पीढ़ी की डिजिटल अधिगम प्रणालियों की आधारशिला रखती हैं। इस पहल के माध्यम से हमारा मिशन सीईसी के उद्देश्यों के अनुरूप है तथा तीन प्रमुख रणनीतिक लक्ष्यों पर आधारित है— प्रथम, शोध को राष्ट्रीय शिक्षा नीति–2020 (एनईपी 2020) की परिकल्पना एवं वैश्विक सर्वोत्तम प्रथाओं के अनुरूप उन्मुख करना; द्वितीय, विभिन्न विषयों में प्रौद्योगिकी-सक्षम शिक्षा के लिए अधिगम अभिकल्पना एवं अनुसंधान दक्षताओं को सुदृढ़ बनाना; तथा तृतीय, संकाय सदस्यों को अनुसंधान को सहयोगात्मक एवं ज्ञान-साझाकरण पर आधारित सामुदायिक प्रयास के रूप में अपनाने के लिए प्रेरित करना। उन्होंने आगे कहा, “अधिगम का उद्देश्य कौशल एवं दक्षताओं का विकास होना चाहिए, जो कार्यस्थल पर नवाचार को प्रोत्साहित करने के साथ-साथ शैक्षणिक उत्कृष्टता को भी सुदृढ़ बनाए।”

Prof. Parikshat Singh Manhas, Director, CEC presents a memento to Dr. B. Shadrach, Director, COL-CEMCA
प्रो. (डॉ.) परिक्षित सिंह मनहास, निदेशक, सीईसी डॉ. बी. शैड्रैक, निदेशक, कॉमनवेल्थ ऑफ लर्निंग-सीईएमसीए (सीओएल-सेमका) को स्मृति-चिह्न भेंट करते हुए।

कार्यशाला के प्रथम दिवस का शुभारंभ सीईसी की परियोजना प्रबंधक डॉ. परविंदर कौर द्वारा “विचार सृजन एवं शोध-परिकल्पना” विषय पर आयोजित सत्र से हुआ। इस सत्र में शोध समस्याओं की पहचान, शोध प्रश्नों का निर्माण तथा शोध को राष्ट्रीय एवं अंतरराष्ट्रीय प्राथमिकताओं के अनुरूप विकसित करने के विभिन्न आयामों पर विस्तार से चर्चा की गई। इसके उपरांत सीईसी के शैक्षणिक समन्वयक (शोध) डॉ. सीएच. पेडु एवं परियोजना प्रबंधक डॉ. परविंदर कौर द्वारा संयुक्त रूप से “शोध प्रस्ताव प्रस्तुतीकरण” सत्र का संचालन किया गया। इस दौरान प्रतिभागियों ने अपने प्रस्तावित शोध विषयों का प्रस्तुतीकरण किया। विचारों के गंभीर आदान-प्रदान तथा रचनात्मक सुझावों के माध्यम से यह सत्र एक सक्रिय सहकर्मी-समीक्षित विमर्श में परिवर्तित हो गया, जिसने प्रतिभागियों को अपने शोध प्रस्तावों को और अधिक परिष्कृत करने का अवसर प्रदान किया। इसके पश्चात जामिया मिल्लिया इस्लामिया, शिक्षक प्रशिक्षण एवं अनौपचारिक शिक्षा विभाग के सहायक प्रोफेसर डॉ. मोहम्मद मामूर अली ने शोध को प्रतिदर्श चयन एवं शोध अभिकल्प तकनीकों के माध्यम से परिष्कृत करने, डिजिटल शिक्षा अनुसंधान में कृत्रिम बुद्धिमत्ता (एआई) एवं गुणवत्ता आश्वासन की भूमिका तथा मुक्त, समावेशी एवं प्रौद्योगिकी-सक्षम शिक्षा के लिए अनुसंधान के महत्व पर विस्तृत व्याख्यान प्रस्तुत किया।

कार्यशाला के द्वितीय दिवस के सभी तकनीकी सत्रों का संचालन भीलवाड़ा (राजस्थान) स्थित संगम विश्वविद्यालय के अध्यक्ष प्रो. (डॉ.) करुणेश सक्सेना द्वारा किया गया। उच्च शिक्षा, अनुसंधान, गुणवत्ता आश्वासन तथा विश्वविद्यालय प्रशासन के क्षेत्र में 36 वर्षों से अधिक समृद्ध अनुभव वाले

प्रो. (डॉ.) सक्सेना एक प्रतिष्ठित शिक्षाविद् हैं। राष्ट्रीय शिक्षा नीति–2020 (एनईपी 2020) के क्रियान्वयन, पीएच.डी. विनियमों तथा राष्ट्रीय उच्च शिक्षा योग्यता रूपरेखा (एनएचईक्यूएफ) के निर्माण हेतु विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (यूजीसी) द्वारा विभिन्न राष्ट्रीय समितियों में उनके नामांकन ने कार्यशाला को विशिष्ट शैक्षणिक दृष्टि, गहनता एवं गंभीरता प्रदान की।

प्रो. सक्सेना ने प्रथम दिवस में स्थापित अवधारणात्मक आधार को आगे बढ़ाते हुए प्रतिभागियों को मात्रात्मक तथा मिश्रित-पद्धति अनुसंधान कार्यप्रणालियों से अवगत कराया। इसके उपरांत उन्होंने “शैक्षणिक लेखन एवं विद्वत् प्रकाशन” विषय पर सत्र का संचालन किया, जिसमें संदर्भण की तकनीकों, शोध निष्कर्षों के प्रभावी प्रसार तथा अनुसंधान के प्रभाव नियोजन के विभिन्न आयामों पर विस्तृत चर्चा की गई। अनुसंधान एवं मुक्त ऑनलाइन पाठ्यक्रम के विकास के क्षेत्र में अपने व्यापक अनुभव के आधार पर प्रो. (डॉ.) सक्सेना ने शोधकर्ताओं का मार्गदर्शन करते हुए उनके शोध प्रस्तावों को और अधिक परिष्कृत किया तथा आवश्यकता अनुसार उन्हें सीईसी के डिजिटल शिक्षा संवर्धन के उद्देश्य एवं राष्ट्रीय शिक्षा नीति–2020 (एनईपी 2020) की प्राथमिकताओं के अनुरूप पुनर्संरेखित करने के लिए आवश्यक सुझाव दिए। साथ ही, उन्होंने प्रतिभागियों को अपने शोध परियोजनाओं को निर्धारित छह माह की शोध संवर्धन अवधि के भीतर सुव्यवस्थित एवं समग्र रूप से पूर्ण करने हेतु उपयुक्त रूपरेखा तैयार करने के संबंध में भी मार्गदर्शन प्रदान किया।

एक विशेष संवादात्मक सत्र को संबोधित करते हुए सीईसी के निदेशक प्रो. (डॉ.) परिक्षित सिंह मनहास ने शोधकर्ताओं को अपनी सर्वोत्तम क्षमता का प्रदर्शन करने तथा कार्यक्रम की निर्धारित समय-सीमा का पूर्णतः पालन करने के लिए प्रेरित किया। उन्होंने कहा कि एक उत्कृष्ट एवं समग्र शोध वही है, जो जमीनी वास्तविकताओं पर आधारित हो तथा अपने प्रभाव को सार्थक रूप से प्रदर्शित करने में सक्षम हो। उन्होंने कहा कि राष्ट्रीय शिक्षा नीति–2020 (एनईपी 2020) के अंतर्गत डिजिटल शिक्षा अब उच्च शिक्षा प्रणाली का एक महत्वपूर्ण अंग बन चुकी है। ऐसे में इस शोध समूह की भूमिका अत्यंत महत्त्वपूर्ण है, क्योंकि नीति के क्रियान्वयन हेतु सीईसी एक नोडल संस्था के रूप में कार्य कर रहा है। इन शोध परियोजनाओं के माध्यम से प्राप्त निष्कर्षों का उपयोग डिजिटल शिक्षा क्षेत्र में विद्यमान कमियों एवं चुनौतियों की पहचान करने तथा भविष्य के लिए अधिक प्रभावी शैक्षिक संसाधनों एवं हस्तक्षेपों के विकास में किया जाएगा। उन्होंने आगे कहा कि इस शोध संवर्धन कार्यक्रम से प्राप्त निष्कर्ष केवल शैक्षणिक अभ्यास तक सीमित नहीं रहेंगे, बल्कि उन्हें नीति-निर्माण प्रक्रिया में प्रत्यक्ष रूप से उपयोग में लाया जाएगा। इस कार्यक्रम के अंतर्गत तैयार होने वाली उत्कृष्ट शोध परियोजनाओं को शिक्षा मंत्रालय के समक्ष साक्ष्य-आधारित अनुशंसाओं के रूप में प्रस्तुत किया जाएगा, ताकि देश में डिजिटल अधिगम के भविष्य को और अधिक प्रभावी, समावेशी एवं सुदृढ़ बनाया जा सके।

कॉमनवेल्थ एजुकेशनल मीडिया सेंटर फॉर एशिया (सीओएल-सेमका) के निदेशक डॉ. बी. शैड्रैक ने शोधकर्ताओं से अपने अनुसंधान में पाँच प्रमुख आयामों को समाहित करने का आह्वान किया। इनमें उद्देश्यपरक डिजिटल अधिगम संरचना, कृत्रिम बुद्धिमत्ता (एआई) के युग में मानवीय तत्व की केंद्रीय भूमिका, वर्तमान पीढ़ी के शिक्षार्थियों की आवश्यकताओं के अनुरूपता, लचीलापन एवं समता, तथा नैतिकता एवं उत्तरदायित्व शामिल हैं। उन्होंने इस बात पर बल दिया कि शिक्षार्थी प्रत्येक शैक्षिक प्रक्रिया के केंद्र में होने चाहिए तथा फ्लिप्ड लर्निंग एवं सुविधाकर्ता-आधारित, शिक्षार्थी-केंद्रित शिक्षण दृष्टिकोण डिजिटल शिक्षा के भविष्य की दिशा निर्धारित करेंगे। डॉ. शैड्रैक ने प्रतिभागियों को शोध संवर्धन कार्यक्रम के प्रथम शोध समूह के रूप में संबोधित करते हुए कहा कि उनके द्वारा प्रकाशित शोध न केवल भारत, बल्कि कॉमनवेल्थ देशों में भी डिजिटल शिक्षा अनुसंधान के क्षेत्र में नए मानदंड स्थापित करेंगे।

द्वितीय दिवस के उत्तरार्द्ध में प्रो. सक्सेना ने “रिवीजन एवं रिसर्च इन्क्यूबेशन स्टूडियो” सत्र का संचालन किया, जिसमें शोधकर्ताओं ने प्रारंभिक तैयारी के साथ अपने परिष्कृत शोध प्रस्तावों को एक सुव्यवस्थित प्रारूप में प्रस्तुत किया। इस सत्र के दौरान प्रतिभागियों को आवश्यकता के अनुरूप संदर्भ साहित्य, अनुसंधान कार्यप्रणाली, शोध अभिकल्प तथा प्रश्नावली निर्माण संबंधी लक्षित एवं रचनात्मक सुझाव प्रदान किए गए, जिससे वे अपने शोध प्रस्तावों को और अधिक सुदृढ़ एवं गुणवत्तापूर्ण बना सकें। इन उपयोगी विमर्शों एवं विशेषज्ञ मार्गदर्शन के साथ कार्यशाला का सफलतापूर्वक समापन हुआ।

दो दिवसीय कार्यशाला के दौरान देशभर से चयनित संकाय सदस्यों एवं शोधकर्ताओं ने विशेषज्ञ मार्गदर्शकों के साथ मिलकर शोध प्रस्तावों के विश्लेषण, शोध अभिकल्प, अनुसंधान की पद्धतिगत दृढ़ता तथा प्रौद्योगिकी के प्रभावी एकीकरण पर गहन कार्य किया। इस प्रक्रिया के माध्यम से प्रतिभागियों ने सैद्धांतिक ज्ञान से आगे बढ़कर क्रियान्वयन-योग्य शोध परियोजनाओं के विकास की दिशा में ठोस प्रगति की। यह पहल अनुसंधान उत्कृष्टता के लिए एक सतत एवं सुदृढ़ ढाँचे की आधारशिला स्थापित करती है, जिसमें सीईसी के राष्ट्रीय संस्थागत नेटवर्क तथा कॉमनवेल्थ एजुकेशनल मीडिया सेंटर फॉर एशिया (सीओएल-सेमका) की अनुसंधान क्षमता संवर्धन एवं प्रौद्योगिकी-सक्षम अधिगम के क्षेत्र में अंतरराष्ट्रीय विशेषज्ञता का प्रभावी समन्वय किया गया है। इसका उद्देश्य साक्ष्य-आधारित शैक्षिक नवाचार को प्रोत्साहित करना तथा डिजिटल शिक्षा के क्षेत्र में गुणवत्तापूर्ण अनुसंधान को सुदृढ़ आधार प्रदान करना है।

C·O·L
CONSORTIUM FOR EDUCATIONAL
(An Inter-University Centre of the
Commission on Electronic
COMMONWEALTH EDUCATIONAL
IS
ORGANIZING
Media

for Educational Communication
WORKSHOP ON
15th-16th July, 2026

Consortium for Educational Communication
Commonwealth of Learning (COL)
DAY WORKSHOP ON

Research is seeing what everybody else has seen and thinking what nobody else has thought.

CLICK TO MIRROR
PSK: 12345678

Dr. Basheerhamad Shadrach
Director, CEMCA, New Delhi

CEC and COL-CEMCA Launch National Research Incubation Programme, Setting New Benchmark for Digital Education Research in India

The Consortium for Educational Communication (CEC), New Delhi, in association with the Commonwealth Educational Media Centre for Asia (COL-CEMCA), conducted a two-day National Pre-Research Workshop titled “Research Incubation and Advanced Training: Enhancing Academic Research in the Digital Era” on the 15th and 16th of July at the CEC campus in New Delhi.

The workshop was organised for a select cohort of shortlisted faculty members and researchers from CEC’s Educational Multimedia Research Centres (EMRCs) from across the country. It marked the first phase of a structured, six-month research incubation programme in line with CEC’s Call for Research Proposals earlier in the year. Over the coming months, shortlisted participants shall receive sustained mentoring and support to refine their research concepts into well-designed, financially viable and impactful projects in the areas of digital pedagogy, educational technology, learner engagement, digital assessment, educational broadcasting and online learning ecosystems, building on national policies and initiatives such as NEP 2020, SWAYAM and SWAYAM Prabha.

The inaugural ceremony was graced by Prof. Parikshat Singh Manhas, Director, CEC and Prof. B. Shadrach, Director, COL-CEMCA. The welcome address was delivered by Miss Sanya Bhardwaj, Content Writer, CEC.

Addressing the participants at the inaugural session, Prof. (Dr.) Parikshat Singh Manhas, Director, CEC, said, “This initiative will set the benchmark for future research excellence, innovation, and technology-driven higher education in India. As we build upon the transformative vision of the Government of India's SWAYAM and SWAYAM Prabha initiatives, our endeavour is to move beyond the mere adoption of digital education and ensure its meaningful implementation and measurable impact. Through CEC's research projects, we aim to evaluate learners' experiences, assess the effectiveness of existing digital resources, and generate evidence-based insights to strengthen and reimagine the learning ecosystem for all stakeholders. Adaptabili-

Prof. Parikshat Singh Manhas, Director, CEC interacts with the participants during the workshop
कार्यशाला के दौरान प्रतिभागियों से संवाद करते प्रो. (डॉ.) परिक्षित सिंह मनहास, निदेशक, सीईसी।

ty, innovation, and inclusivity must remain the guiding principles as we advance the objectives of the National Education Policy (NEP) 2020 while harnessing the potential of emerging technologies to create a more accessible, equitable, inclusive and future-ready higher education system"

While addressing the participants, Dr. B. Shadrach, Director, COL-CEMCA, gave an overview of the workshop and said, "We believe this collaboration will be pathbreaking not only for the Educational Multimedia Research Centres (EMRCs) but also for the global academic community, as these research projects lay the foundation for next-generation digital learning systems. Our mission through this initiative is closely aligned with that of CEC, guided by three strategic goals: orienting research towards the vision of NEP 2020 and global best practices; enhancing learning design and research competencies for technology-enabled education across disciplines; and motivating faculty members to view research as a collaborative, community-building endeavour." "Learning should lead to skill and competency development that would enhance the workplace that drives innovation and academic excellence", he added.

The first day of the workshop began with a session on Idea Generation and Research Formulation by Dr Parvinder Kour, Project Manager, CEC. The session focused on identifying research problems, formulating research questions, and aligning research with national and international priorities. This was followed by a joint Research Proposal Pitch session taken up by Dr. Ch. Peidu, Academic Coordinator (Research), CEC, and Dr Parvinder Kour, Project Manager, CEC. A rigorous exchange of ideas and constructive feedback among participants transformed the session into an active, peer-reviewed discussion in which researchers presented their proposed topics. This was followed by a session on refining research through sampling and design techniques; the role of AI and quality assurance in digital education research; and research for open, inclusive, and technology-enabled education, by Dr Mohd Mamur Ali, Assistant Professor, Department of Teacher Training and Non-formal Education, Jamia Millia Islamia.

The second day's sessions were conducted by Prof. (Dr.) Karunesh Saxena, President, Sangam University, Bhilwara (Rajasthan), a distinguished academic leader with over 36 years of experience in higher education, research, quality assurance and university administration. His expansive profile, including being nominated by the University Grants Commission (UGC) to national committees for the implementation of NEP 2020, and the development of the PhD Regulations and the National Higher Education Qualifications Framework (NHEQF) added academic depth and vigour to the workshop.

Prof. Saxena took participants through quantitative and mixed-methods research methodologies, building on the foundations laid on the first day. This was followed by a session on 'Academic Writing, Scholarly Publishing', which covered referencing techniques, research translation and impact planning. Drawing on his extensive experience in research and MOOC development, Prof. Saxena guided researchers to refine and, where necessary, realign their proposals with CEC's objective of promoting digital education and with the priorities of the National Education Policy (NEP) 2020, while helping them structure their projects for completion in a well-rounded manner within the six-month incubation period

Addressing participants at a special interactive session, Prof. (Dr.) Parikshat Singh Manhas, Director, CEC, encouraged the researchers to put their best foot forward and adhere closely to the programme timeline, stressing that a well-rounded piece of research is one that is grounded in ground-level realities and capable

of demonstrating genuine impact. He noted that with digital education now an essential component of NEP 2020, the responsibility on this cohort was significant, since CEC, functioning as one of the nodal agencies for the policy's implementation, would draw on such research to identify existing gaps in the sector and to better formulate future resources and interventions. He added that the findings emerging from this incubation process were not meant to remain academic exercises, but were intended to feed directly into policy, with the strongest projects positioned to be presented to the Ministry of Education as evidence-based inputs for the future of digital learning in the country.

Dr B. Shadrach, Director, COL-CEMCA, urged researchers to consider five key areas in their research: intentional digital architecture, the centrality of the human factor in the age of AI, appropriateness for the current generation of learners, resilience and equity, and ethics and responsibility. He emphasised that learners must remain paramount, and that flipped learning and facilitation-based, student-centric approaches represent the way forward for digital education. He described the participants as the first cohort of the incubation programme whose published research would go on to set benchmarks for India and the Commonwealth countries. In the second half of the day, Prof. Saxena facilitated the Revision and Incubation Studio, in which researchers presented their refined proposals in a structured format, accompanied by preliminary groundwork. Participants received targeted suggestions on reference materials, research methodologies, research design, and questionnaire design, where relevant, before the workshop concluded.

Over the two days, shortlisted faculty and researchers from across the country worked with expert mentors on proposal diagnostics, research design, methodological rigour, and technology integration, moving beyond theoretical learning to prepare implementation-ready research projects. It lays the groundwork for a sustainable framework for research excellence, combining CEC's national institutional network with CEMCA's international expertise in research capacity building and technology-enabled learning, to build evidence-based educational innovation.

Participants and the organising committee of the 2- Day Pre-Research workshop at CEC, New Delhi
सीईसी परिसर, नई दिल्ली स्थित में आयोजित दो दिवसीय पूर्व-शोध कार्यशाला में सम्मिलित प्रतिभागी एवं आयोजन समिति के सदस्य।

ईएमआरसी, जोधपुर में 15वीं बोर्ड ऑफ मैनेजमेंट (बीओएम) बैठक आयोजित

शैक्षिक मल्टीमीडिया अनुसंधान केंद्र (ईएमआरसी), जय नारायण व्यास विश्वविद्यालय, जोधपुर में 11 जुलाई, 2026 को बोर्ड ऑफ मैनेजमेंट (बीओएम) की 15वीं बैठक आयोजित की गई। देश में डिजिटल शिक्षा के निरंतर विस्तारित होते परिदृश्य के बीच शैक्षिक संचार संकाय (सीईसी) के निदेशक प्रो. डॉ. परिक्षित सिंह मनहास ने ईएमआरसी, जोधपुर से भविष्य की आवश्यकताओं के अनुरूप डिजिटल शिक्षण सामग्री विकसित करने का आह्वान किया। उन्होंने कहा कि ईएमआरसी को नवीन प्रौद्योगिकियों का अधिकतम उपयोग करते हुए प्रभावी, उच्च गुणवत्ता वाली एवं शिक्षार्थी-केंद्रित डिजिटल सामग्री का विकास करना चाहिए। उन्होंने मुक्त ऑनलाइन पाठ्यक्रमों (मूक्स) तथा व्यास चैनल के लिए शैक्षणिक कार्यक्रमों के निर्माण में तीव्र गति लाने पर भी बल दिया, जिससे डिजिटल शिक्षा की पहुँच एवं प्रभावशीलता में और अधिक वृद्धि हो सके। प्रो. मनहास ने कहा कि गुणवत्तापूर्ण ई-सामग्री (ई-कॉन्टेंट) तथा आधुनिक डिजिटल संसाधन भविष्य की उच्च शिक्षा प्रणाली की प्रमुख आवश्यकताओं में से हैं तथा डिजिटल शिक्षा को सुदृढ़ एवं प्रभावी बनाने में उनकी महत्वपूर्ण भूमिका है।

बैठक की अध्यक्षता बोर्ड ऑफ मैनेजमेंट के अध्यक्ष एवं जय नारायण व्यास विश्वविद्यालय, जोधपुर के कुलपति प्रो. पवन कुमार शर्मा ने की। अपने अध्यक्षीय उद्बोधन में उन्होंने कहा कि डिजिटल शिक्षा आज उच्च शिक्षा व्यवस्था का अभिन्न अंग बन चुकी है। उन्होंने कहा कि ईएमआरसी शिक्षार्थियों तक गुणवत्तापूर्ण शिक्षा पहुँचाने में महत्त्वपूर्ण भूमिका निभा रहा है तथा समय की बदलती आवश्यकताओं के अनुरूप नवाचार, गुणवत्ता संवर्धन एवं समयबद्ध कार्य संस्कृति को अपनाते हुए अपनी गतिविधियों का निरंतर विस्तार करना चाहिए।

बैठक के प्रारंभ में ईएमआरसी, जोधपुर के निदेशक एवं सदस्य सचिव प्रो. महिपाल सिंह राठौड़ ने सभी विशिष्ट अतिथियों का स्वागत किया। उन्होंने पिछली बोर्ड ऑफ मैनेजमेंट बैठक में लिए गए निर्णयों पर की गई अनुपालना, केंद्र की प्रमुख उपलब्धियों तथा भावी योजनाओं एवं पहलों पर विस्तृत प्रतिवेदन प्रस्तुत किया। बैठक के दौरान ईएमआरसी, जोधपुर द्वारा संचालित शैक्षणिक एवं तकनीकी गतिविधियों की विस्तृत समीक्षा की गई तथा भावी कार्ययोजना पर व्यापक विचार-विमर्श किया गया। बोर्ड ऑफ मैनेजमेंट ने गुणवत्तापूर्ण डिजिटल सामग्री (डिजिटल कॉन्टेंट), ई-अधिगम संसाधनों (ई-लर्निंग रिसोर्सेज़) तथा व्यास चैनल के लिए शैक्षणिक कार्यक्रमों के निर्माण एवं उत्पादन को और अधिक सुदृढ़ एवं प्रभावी बनाने पर विशेष बल दिया।

बैठक में उस्मानिया विश्वविद्यालय, हैदराबाद के कुलपति एवं बोर्ड सदस्य प्रो. कुमार मोलुगाराम, शैक्षिक संचार संकाय (सीईसी) के लेखा प्रमुख श्री मुकेश प्रसाद, जय नारायण व्यास विश्वविद्यालय (जेएनवीयू) के कार्यवाहक कुलसचिव प्रो. रामसिंह आढ़ा तथा ईएमआरसी, जोधपुर के निदेशक एवं सदस्य सचिव प्रो. महिपाल सिंह राठौड़ उपस्थित रहे। विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (यूजीसी) के उप सचिव डॉ. निखिल कुमार वीडियो कॉन्फ्रेंसिंग के माध्यम से बैठक में सम्मिलित हुए।

बैठक के उपरांत शैक्षिक संचार संकाय (सीईसी) के निदेशक प्रो. डॉ. परिक्षित सिंह मनहास ने जय नारायण व्यास विश्वविद्यालय के कुलपति प्रो. पवन कुमार शर्मा, उस्मानिया विश्वविद्यालय के कुलपति प्रो. कुमार मोलुगाराम, सीईसी के लेखा प्रमुख श्री मुकेश प्रसाद, जेएनवीयू के कार्यवाहक कुलसचिव प्रो. रामसिंह आढ़ा तथा ईएमआरसी, जोधपुर के निदेशक एवं सदस्य सचिव प्रो. महिपाल सिंह राठौड़ के साथ ईएमआरसी परिसर में वृक्षारोपण किया। इसके पश्चात् प्रो. डॉ. मनहास ने केंद्र का भ्रमण कर विभिन्न उत्पादन इकाइयों का अवलोकन किया तथा अधिकारियों एवं कर्मचारियों के साथ संवाद कर उनकी कार्यप्रणाली की जानकारी प्राप्त की। इस अवसर पर कर्मचारियों को संबोधित करते हुए उन्होंने कहा कि वर्तमान शिक्षा व्यवस्था में डिजिटल मंचों की भूमिका निरंतर विस्तृत हो रही है। अतः ईएमआरसी को समय की उभरती आवश्यकताओं के अनुरूप अपनी गतिविधियों का विस्तार करते हुए राष्ट्रीय स्तर पर उच्च गुणवत्ता वाली डिजिटल शैक्षणिक सामग्री के विकास में अग्रणी भूमिका निभानी चाहिए।

15th Board of Management (BoM) Meeting held at EMRC, Jodhpur

The 15th Meeting of the Board of Management (BoM) of EMRC, Jodhpur, was held on 11th July, 2026 at the EMRC, Jai Narain Vyas University, Jodhpur. Amid the rapidly expanding scope of digital education in the country, Prof. Parikshat Singh Manhas, Director, Consortium for Educational Communication (CEC), urged EMRC Jodhpur to develop digital learning content in accordance with emerging future needs. He emphasised that the EMRC should make optimum use of innovative technologies to create effective, high-quality, and learner-centric digital content. He further stressed the need to accelerate the development of academic programmes for MOOCs and Vyas Channel to enhance the reach and impact of digital education. He empha-

sised that quality e-content and modern digital resources are among the most significant requirements for the future of higher education.

The meeting was chaired by Prof. Pawan Kumar Sharma, Chairperson of the Board and Vice-Chancellor, Jai Narain Vyas University (JNVU), Jodhpur. Prof. Sharma stated that digital education has become an integral part of the higher education system today. He emphasised that the EMRC is playing a significant role in delivering quality education to learners and should continuously expand its activities in accordance with emerging requirements, with a focus on innovation, quality enhancement, and a time-bound work culture.

At the outset of the meeting, Prof. Mahipal Singh Rathore, Director and Member Secretary, EMRC, welcomed all the dignitaries. He presented a detailed report on the action taken on the decisions of the previous Board meeting, the achievements of the Centre, and the forthcoming plans and initiatives. During the meeting, a detailed review of the academic and technical activities being carried out by EMRC, Jodhpur was undertaken, and extensive deliberations were held on the future course of action. The Board laid special emphasis on further strengthening the production of quality digital content, e-learning resources, and academic programmes for Vyas Channel.

The meeting was attended by Prof. Kumar Molugaram, Vice-Chancellor, Osmania University, Hyderabad and Member of the Board; Mr Mukesh Prasad, Head of Accounts, CEC; Prof. Ramsingh Aadhaa, Acting Registrar, Jai Narain Vyas University (JNVU); and Prof. Mahipal Singh Rathore, Director and Member Secretary, EMRC, Jodhpur. Dr Nikhil Kumar, Deputy Secretary, UGC, participated in the meeting through video conferencing.

During his visit, Prof. Parikshat Singh Manhas, Director, CEC, along with Prof. Pawan Kumar Sharma, Vice-Chancellor, JNVU; Prof. Kumar Molugaram; Mr Mukesh Prasad; Prof. Ramsingh Aadhaa; and Prof. Mahipal Singh Rathore, also carried out a plantation drive at the EMRC campus. Thereafter, Prof. Manhas visited the Centre and interacted with the officials and staff members to gain insights into the functioning of various production units. Addressing the staff, He stated that the role of digital platforms in the present education system is continuously expanding. Therefore, the EMRC should broaden its activities in accordance with the emerging needs of the time and play a leading role in the development of high-quality digital educational content at the national level.

Prof. Parikshat Singh Manhas, Director, CEC interacts with the BoM members at EMRC Jodhpur
ईएमआरसी, जोधपुर की प्रबंधन मंडल (बीओएम) बैठक में सदस्यों से संवाद करते हुए प्रो. (डॉ.) परिक्षित सिंह मनहास, निदेशक, सीईसी।

मैसूर विश्वविद्यालय ने मनाया 110वाँ स्थापना दिवस

मैसूर विश्वविद्यालय ने उच्च शिक्षा, अनुसंधान तथा राष्ट्र-निर्माण के क्षेत्र में एक शताब्दी से अधिक की अपनी गौरवशाली उपलब्धियों का उत्सव मनाते हुए 27 जुलाई, 2026 को क्रॉफर्ड हॉल में अपना 110वाँ स्थापना दिवस समारोहउत्सव मनाया। कार्यक्रम की अध्यक्षता मैसूर विश्वविद्यालय के कुलपति प्रो. एन.के. लोकनाथ ने की, जबकि नई दिल्ली स्थित शैक्षिक संचार संकाय (सीईसी) के निदेशक प्रो. (डॉ.) परिक्षित सिंह मनहास ने मुख्य अतिथि के रूप में स्थापना दिवस व्याख्यान प्रस्तुत किया। प्रो. मनहास का परिचय देते हुए प्रो. लोकनाथ ने उनका स्वागत किया तथा भारतीय विश्वविद्यालयों में डिजिटल शिक्षा एवं ऑनलाइन शिक्षण को बढ़ावा देने में सीईसी के महत्त्वपूर्ण योगदान की सराहना की।

स्थापना दिवस व्याख्यान प्रस्तुत करते हुए प्रो. (डॉ.) परिक्षित सिंह मनहास ने "कृत्रिम बुद्धिमत्ता (एआई) के युग में मैसूर विश्वविद्यालय : भविष्य के निर्माण के साथ मानवीय विवेक का संरक्षण" विषय पर अपने विचार व्यक्त किए। उन्होंने मैसूर विश्वविद्यालय को ज्ञान का एक ऐसा प्रकाश-स्तंभ बताया, जिसने विगत 110 वर्षों के दौरान शैक्षणिक उत्कृष्टता को सामाजिक उत्तरदायित्व के साथ निरंतर समन्वित करते हुए उच्च शिक्षा के क्षेत्र में विशिष्ट पहचान स्थापित की है। कृत्रिम बुद्धिमत्ता (एआई) क्रांति पर अपने विचार व्यक्त करते हुए प्रो. मनहास ने कहा कि यद्यपि कृत्रिम बुद्धिमत्ता ने सूचना को त्वरित रूप से सुलभ बनाकर शिक्षा, अनुसंधान तथा नवाचार के क्षेत्र में व्यापक परिवर्तन किए हैं, तथापि यह मानवीय विवेक, नैतिक निर्णय-क्षमता, सहानुभूति, सृजनात्मकता तथा उत्तरदायित्व का स्थान नहीं ले सकती। उन्होंने इस बात पर बल दिया कि विश्वविद्यालयों का वास्तविक उद्देश्य केवल ज्ञान-संपन्न स्नातकों का निर्माण करना नहीं, बल्कि विवेक, नैतिक मूल्यों एवं सुदृढ़ चरित्र से युक्त व्यक्तित्वों का विकास करना है।

प्रो. मनहास ने कृत्रिम बुद्धिमत्ता (एआई) के युग में शिक्षक-मार्गदर्शन, समालोचनात्मक चिंतन, नैतिक तर्कशीलता, मौलिकता तथा नेतृत्व क्षमता के बढ़ते महत्त्व पर प्रकाश डाला। उन्होंने विद्यार्थियों को एआई का उपयोग असाइनमेंट पूर्ण करने के लिए त्वरित उपाय के रूप में नहीं, बल्कि अधिगम के एक प्रभावी सहयोगी के रूप में करने के लिए प्रेरित किया। उन्होंने शोधार्थियों से आह्वान किया कि वे अनुसंधान की गति एवं गुणवत्ता में वृद्धि के लिए एआई का प्रभावी उपयोग करें, किंतु यह भी सुनिश्चित करें कि अनुसंधान प्रक्रिया के केंद्र में मानवीय जिज्ञासा, मौलिक चिंतन तथा नैतिक उत्तरदायित्व सदैव विद्यमान रहें। उन्होंने आगे कहा कि अपनी समृद्ध शैक्षणिक विरासत के बल पर मैसूर विश्वविद्यालय कृत्रिम बुद्धिमत्ता (एआई) समर्थित शिक्षा, अंतर्विषयक अनुसंधान, नवाचार तथा मानव-केंद्रित अधिगम के क्षेत्र में देश का नेतृत्व करने की पूर्ण क्षमता रखता है। विवेकपूर्ण दृष्टिकोण के महत्त्व पर बल देते हुए उन्होंने कहा कि तकनीकी प्रगति का वास्तविक मानदंड यह नहीं है कि मशीनें कितनी बुद्धिमान बनती हैं, बल्कि यह है कि मनुष्य उनका उपयोग कितनी बुद्धिमत्ता, विवेक एवं उत्तरदायित्व के साथ करता है। अपने उद्बोधन के समापन पर प्रो. मनहास ने मैसूर विश्वविद्यालय परिवार को 110वें स्थापना दिवस की शुभकामनाएँ दीं तथा विश्वास व्यक्त किया कि विश्वविद्यालय भविष्य में भी ज्ञान के आलोक का प्रसार, नवाचार को प्रोत्साहन, शैक्षणिक उत्कृष्टता एवं अकादमिक सत्यनिष्ठा का संवर्धन तथा मानव कल्याण के लिए प्रौद्योगिकी के सार्थक उपयोग को दिशा प्रदान करता रहेगा।

अपने उद्घाटन उद्बोधन में प्रो. एन.के. लोकनाथ ने वर्ष 1916 में नालवाड़ी कृष्णराज वाडियार तथा सर एम. विश्वेश्वरैया के दूरदर्शी नेतृत्व में स्थापित मैसूर विश्वविद्यालय की गौरवशाली यात्रा का उल्लेख किया। उन्होंने विश्वविद्यालय के संस्थापकों, पूर्व कुलपतियों, संकाय सदस्यों, शोधार्थियों, प्रशासनिक

Prof. Parikshat Singh Manhas, Director, CEC lights the lamp at the 110th Foundation Day function of the University of Mysore
मैसूर विश्वविद्यालय के 110वें स्थापना दिवस समारोह में दीप प्रज्ज्वलित करते हुए सीईसी के निदेशक प्रो. परिक्षित सिंह मनहास।

अधिकारियों एवं कर्मचारियों, विद्यार्थियों तथा पूर्व छात्रों के प्रति श्रद्धांजलि अर्पित करते हुए कहा कि उनके अमूल्य योगदान ने विश्वविद्यालय को भारत के प्रतिष्ठित उच्च शिक्षण संस्थानों में विशिष्ट स्थान प्रदान किया है। उच्च शिक्षा के बदलते परिदृश्य पर प्रकाश डालते हुए कुलपति प्रो. एन.के. लोकनाथ ने कहा कि कृत्रिम बुद्धिमत्ता (एआई), डिजिटल प्रौद्योगिकियाँ, जलवायु परिवर्तन, जनस्वास्थ्य संबंधी चुनौतियाँ तथा वैश्वीकरण विश्वविद्यालयों की भूमिका को नए सिरे से परिभाषित कर रहे हैं। उन्होंने बल देते हुए कहा कि उच्च शिक्षण संस्थानों को केवल उपाधि प्रदान करने वाले संस्थानों तक सीमित न रहकर ज्ञान-सृजन, अनुसंधान उत्कृष्टता, नवाचार, उद्यमिता तथा सामाजिक समस्याओं के समाधान के केंद्रों के रूप में विकसित होना चाहिए।

कृत्रिम बुद्धिमत्ता (एआई) के संदर्भ में अपने विचार व्यक्त करते हुए उन्होंने कहा कि एआई को मानवीय बुद्धिमत्ता का विकल्प नहीं, बल्कि मानव की क्षमताओं को सुदृढ़ एवं समृद्ध बनाने वाले एक प्रभावी साधन के रूप में देखा जाना चाहिए। उन्होंने विद्यार्थियों एवं संकाय सदस्यों को शैक्षणिक सत्यनिष्ठा, समालोचनात्मक चिंतन तथा मानवीय मूल्यों को अक्षुण्ण रखते हुए एआई का उत्तरदायित्वपूर्ण एवं नैतिक उपयोग करने के लिए प्रेरित किया। उन्होंने इस बात पर भी बल दिया कि मैसूर विश्वविद्यालय को कृत्रिम बुद्धिमत्ता (एआई) समर्थित शिक्षा, अनुसंधान, डेटा विज्ञान, मशीन लर्निंग, साइबर सुरक्षा तथा डिजिटल अधिगम के क्षेत्रों में अग्रणी संस्थान के रूप में निरंतर उभरते रहना चाहिए, साथ ही नैतिकता, पारदर्शिता एवं सामाजिक उत्तरदायित्व के मूल्यों को भी समान रूप से आत्मसात करना चाहिए। समारोह का समापन शैक्षणिक उत्कृष्टता, उच्च गुणवत्तापूर्ण अनुसंधान, नवाचार, नैतिक नेतृत्व तथा ज्ञान एवं शिक्षा के माध्यम से समाज की सेवा करने के विश्वविद्यालय के सतत मिशन के प्रति पुनः प्रतिबद्धता व्यक्त करते हुए हुआ। इस अवसर पर सिंडिकेट एवं शैक्षणिक परिषद् के सदस्यों, संकाय सदस्यों, अधिकारियों एवं कर्मचारियों, शोधार्थियों, विद्यार्थियों, पूर्व छात्रों तथा गणमान्य अतिथियों ने सहभागिता की।

University of Mysore Celebrates 110th Foundation Day

The University of Mysore celebrated its 110th Foundation Day on 27 July 2026 at Crawford Hall, marking over a century of excellence in higher education, research, and nation-building.The programme was presided over by Prof. N.K. Lokanath, Vice-Chancellor, University of Mysore, while Prof. (Dr.) Parikshat Singh Manhas, Director, Consortium for Educational Communication (CEC), New Delhi, delivered the Foundation Day Lecture as the Chief Guest. Introducing Prof. (Dr.) Parikshat Singh Manhas, Director, CEC, Prof. Lokanath welcomed and acknowledged CEC's significant contribution to digital education and the promotion of online learning across Indian universities.

Delivering the Foundation Day Lecture, Prof. Manhas spoke on the theme "The University of Mysore in the Age of Artificial Intelligence (AI): Preserving Human Prudence While Crafting the Future." He described the University of Mysore as a beacon of knowledge that has consistently combined academic excellence with societal commitment over the past 110 years. Reflecting on the AI revolution, he observed that while artificial intelligence has made information instantly accessible and transformed education, research, and innovation, it cannot replace wisdom, ethical judgment, empathy, creativity, or human responsibility. He emphasised that the true purpose of universities is not merely to produce graduates with knowledge but to nurture individuals with wisdom and character. Prof. Manhas highlighted the growing importance of faculty mentorship, critical thinking, ethical reasoning, originality, and leadership in the AI era. He encouraged students to use AI as a learning partner rather than a shortcut for completing assignments. He urged researchers to leverage AI to accelerate research while ensuring that human curiosity and ethical responsibility remain central to the research process. He further noted that the University of Mysore, with its rich academic legacy, is well positioned to lead the nation in AI-enabled education, interdisciplinary research, innovation, and human-centred learning. Stressing the importance of prudence, he remarked that the true measure of technological progress lies not in how intelligent machines become, but in how wisely human beings choose to use them. Concluding his address, Prof. Manhas congratulated the University community on its 110th Foundation Day and expressed confidence that the University of Mysore would continue to illuminate minds, inspire innovation, uphold academic integrity, and shape a future in which technology serves humanity.

In his inaugural address, Prof. N.K. Lokanath reflected on the University's remarkable journey since its establishment in 1916 under the visionary leadership of Nalwadi Krishnaraja Wadiyar and Sir M. Visvesvaraya. He paid tribute to the founders, former Vice-Chancellors, faculty members, researchers, administrative staff, students, and alumni whose contributions have transformed the University into one of India's most respected institutions. Highlighting the changing landscape of higher education, the Vice-Chancellor observed that Artificial Intelligence, digital technologies, climate change, public health challenges, and globalisation are redefining universities' roles. He emphasised that institutions of higher learning must evolve beyond awarding degrees to becoming centres of knowledge creation, research excellence, innovation, entrepreneurship, and societal problem-solving.

Speaking on Artificial Intelligence, he noted that AI should be viewed as a powerful tool that enhances human capabilities rather than replacing human intelligence. He encouraged students and faculty members to adopt AI responsibly and ethically while preserving academic integrity, critical thinking, and human values. He also stressed that the University of Mysore should continue to emerge as a leader in AI-enabled education, research, data science, machine learning, cybersecurity, and digital learning while remaining rooted in ethics, transparency, and social responsibility. The celebration concluded with a renewed commitment to academic excellence, high-quality research, innovation, ethical leadership, and the University's enduring mission to serve society through knowledge and education. The event was attended by members of the Syndicate, Academic Council, faculty members, officers, staff, researchers, students, alumni, and distinguished guests.

Prof. Parikshat Singh Manhas, Director, CEC delivers a lecture at the 110th Foundation Day function of the University of Mysore
मैसूर विश्वविद्यालय के 110वें स्थापना दिवस समारोह में व्याख्यान देते हुए सीईसी के निदेशक प्रो. परिक्षित सिंह मनहास।

सीईसी: 55वीं शासी निकाय की बैठक आयोजित

शैक्षिक संचार संकाय (सीईसी) के शासी निकाय की 55वीं बैठक 31 जुलाई, 2026 को सीईसी परिसर में हाइब्रिड माध्यम से आयोजित की गई। सीईसी के निदेशक प्रो. परिक्षित सिंह मनहास ने बैठक में अध्यक्षा प्रो. वसुधा कामत तथा शासी निकाय के माननीय सदस्यों का स्वागत किया। बैठक में प्रो. उमा कंजीलाल, कुलपति, इग्नू; श्री शशि शेखर वेम्पति, मीडिया विशेषज्ञ एवं पूर्व मुख्य कार्यकारी अधिकारी, प्रसार भारती; प्रो. रंजना अग्रवाल, मीडिया विशेषज्ञ एवं निदेशक, सीएसआईआर-एनआईएससीपीआर; प्रो. निलोफर खान, कुलपति, कश्मीर विश्वविद्यालय; प्रो. सुरेश डब्ल्यू. गोसावी, कुलपति, सावित्रीबाई फुले पुणे विश्वविद्यालय; डॉ. चंदन गुप्ता, निदेशक, ईएमआरसी इंदौर; तथा प्रो. (डॉ.) प्रमोद कुमार, सरकारी नामित सदस्य एवं प्रोफेसर, अंग्रेजी पत्रकारिता विभाग, भारतीय जनसंचार संस्थान (आईआईएमसी), बैठक के दौरान उपस्थित रहे। इसके अतिरिक्त, डॉ. जे.के. त्रिपाठी, संयुक्त सचिव (आईयूसी), विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (यूजीसी) तथा डॉ. निखिल कुमार, उप सचिव, यूजीसी ने भी सचिव, यूजीसी की ओर से बैठक में सहभागिता की।

बैठक के दौरान सीईसी के निदेशक प्रो. मनहास ने देश में डिजिटल शिक्षा के प्रचार-प्रसार एवं व्यापक पहुँच सुनिश्चित करने के लिए सीईसी की दूरदर्शी कार्ययोजना से शासी निकाय के सदस्यों को अवगत कराया तथा सीईसी की विभिन्न पहलों में उनके निरंतर मार्गदर्शन, सहयोग एवं समर्थन के लिए आभार व्यक्त किया। बैठक में सीईसी एवं इसके शैक्षिक मल्टीमीडिया अनुसंधान केंद्रों (ईएमआरसी) द्वारा संचालित विविध पहलों एवं उपलब्धियों का विस्तृत प्रस्तुतीकरण किया गया, जिस पर विचार-विमर्श के उपरांत अनेक महत्त्वपूर्ण विषयों पर सर्वसम्मति से निर्णय लिए गए। कार्यवाही के दौरान पिछली बैठक के कार्यवृत्त की पुष्टि की गई तथा सीईसी की प्रगति, वर्तमान गतिविधियों और भावी कार्ययोजना पर विस्तृत चर्चा हुई।

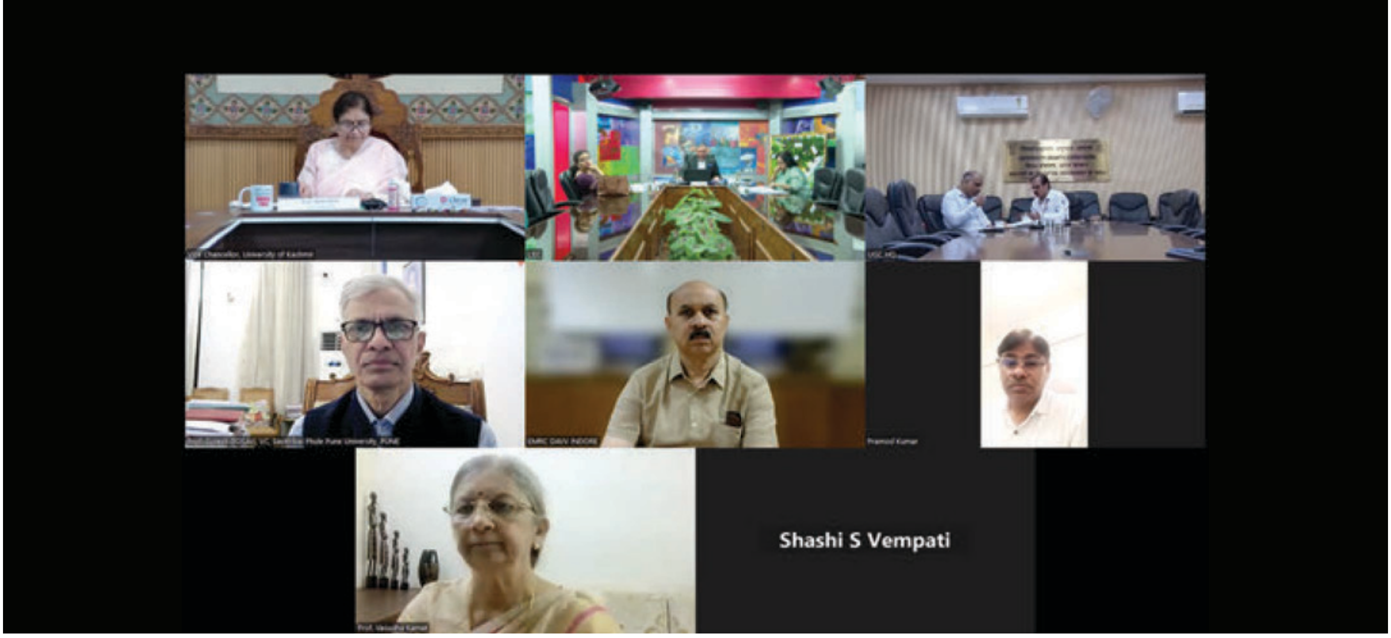
प्रो. मनहास ने इस बात पर बल दिया कि सीईसी के हितधारकों की आवश्यकताओं एवं उनकी धारणा को समझना आवश्यक है, साथ ही यह भी जानना महत्त्वपूर्ण है कि वे शैक्षिक सामग्री एवं संसाधनों का अपने हित में किस प्रकार उपयोग करते हैं। उन्होंने कहा कि शैक्षिक सामग्री के विकास के समय विभिन्न वर्गों के शिक्षार्थियों की आवश्यकताओं के साथ-साथ 21वीं सदी के कौशलों एवं समकालीन अपेक्षाओं को ध्यान में रखना अनिवार्य है। इसी क्रम में सदस्यों के मध्य निकट भविष्य में एक शैक्षिक पॉडकास्ट आरम्भ करने पर विचार-विमर्श किया गया, क्योंकि पॉडकास्ट विश्वभर में युवा पीढ़ी के बीच अत्यन्त लोकप्रिय माध्यम के रूप में उभर रहे हैं। यह सुझाव दिया गया कि आकर्षक दृश्य-प्रस्तुतीकरण तथा प्रश्नोत्तर प्रारूप पर आधारित पॉडकास्ट सीईसी के व्यापक शिक्षार्थी समुदाय के लिए अत्यन्त उपयोगी सिद्ध हो सकता है। इसके अतिरिक्त, डिजिटल शैक्षिक सामग्री के प्रभावी प्रसार हेतु एक समर्पित ओटीटी मंच स्थापित करने के प्रस्ताव पर भी विचार किया गया, जिससे उच्च गुणवत्ता वाली शैक्षिक सामग्री केवल स्वयंप्रभा चैनलों तक सीमित न रहकर व्यापक जनसमुदाय तक पहुँच सके। यह पहल ईएमआरसी द्वारा जमीनी स्तर पर किए जाने वाले शोध के उपरान्त क्रियान्वित की जाएगी। इस उद्देश्य से सीईसी ने शिक्षार्थियों के मध्य अपनी वर्तमान शैक्षिक पहलों एवं सेवाओं के प्रभाव का आकलन करने हेतु छह माह की अवधि की एक परियोजना प्रारम्भ की है।

प्रो. मनहास ने यह भी अवगत कराया कि सीईसी विभिन्न विश्वविद्यालयों एवं उच्च शिक्षण संस्थानों के कुलपतियों के साथ समन्वय स्थापित कर कार्यशालाओं तथा संकाय विकास कार्यक्रमों के माध्यम से व्यापक जन-जागरूकता विकसित करने की योजना पर कार्य कर रहा है। इससे विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (यूजीसी) के विनियमों तथा राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 के अनुरूप, विशेषकर दूरस्थ शिक्षा विभागों द्वारा संचालित पाठ्यक्रमों में, डिजिटल शिक्षा कार्यक्रमों का प्रभावी रूप से पाठ्यचर्या में समावेश सुनिश्चित किया जा सकेगा। उन्होंने बताया कि वर्तमान तक सीईसी, ईएमआरसी तथा अन्य उच्च शिक्षण संस्थानों के सहयोग से मूक्स के प्रति जागरूकता प्रसारित करने के उद्देश्य से 40 से अधिक आउटरीच कार्यक्रमों का सफलतापूर्वक आयोजन कर चुका है। इसके अतिरिक्त, यूजीसी द्वारा 34वीं, 35वीं एवं 36वीं वित्त समिति की बैठकों में किए गए विचार-विमर्श के उपरान्त सीईसी के प्रस्तावों पर त्वरित कार्यवाही करते हुए उच्च-गुणवत्ता (एचडी) प्रारूप में शैक्षिक सामग्री के निर्माण हेतु नवीन दृश्य-श्रव्य उपकरणों की खरीद तथा गुणवत्तापूर्ण सामग्री के विकास के लिए अन्य उच्चस्तरीय हितधारकों के साथ सहयोग स्थापित करने को स्वीकृति प्रदान की गई। बैठक के दौरान सीईसी द्वारा आयोजित वर्तमान फिल्म महोत्सवों एवं प्रतियोगिताओं का पुनर्संरचना कर उन्हें प्रतिभागियों की आवश्यकताओं एवं अपेक्षाओं के अनुरूप अधिक प्रभावी एवं आकर्षक बनाने के विषय पर भी विस्तृत विचार-विमर्श किया गया। बैठक का समापन सकारात्मक एवं भविष्य-दृष्टि से परिपूर्ण वातावरण में हुआ। इस अवसर पर गुणवत्तापूर्ण, समावेशी एवं सुलभ शैक्षिक मीडिया के विकास तथा उसके व्यापक प्रसार के प्रति सभी सदस्यों की सामूहिक प्रतिबद्धता पुनः अभिव्यक्त की गई।

55th Governing Board Meeting conducted @ CEC

The 55th meeting of the Consortium for Educational Communication's Governing Board was held on the 31st of July, 2026, at the CEC premises in hybrid mode. Prof. Parikshat Singh Manhas, Director, CEC, welcomed Prof. Vasudha Kamat, Chairperson and members of the governing board; Prof. Uma Kanjilal, Vice-Chancellor, IGNOU; Sh. Shashi Shekhar Vempati, Media Expert & Formerly CEO Prasar Bharati, Prof. Ranjana Aggarwal, Media Expert & Director CSIR-NISCPR, Prof. Nilofer Khan, VC, University of Kashmir, Prof. Suresh W. Gosavi, Vice-Chancellor, S.P. Pune University, Dr Chandan Gupta, Director, EMRC Indore, and Prof. (Dr.) Pramod Kumar, Govt. Nominee & Professor, D/o English Journalism, IIMC, who were present during the meeting. Dr J.K. Tripathi, Joint Secretary (IUC), UGC and Dr Nikhil Kumar, Deputy Secretary, UGC, also attended the meeting on behalf of the Secretary, UGC.

During the meeting, Prof. Manhas shared his vision for CEC's proactive approach to promoting and disseminating digital education in the country and thanked the members for their continued guidance, cooperation, and support in CEC's endeavours. A diverse array of initiatives undertaken by CEC and its EMRCs were showcased



during the meeting, where members reached consensus on several key issues. The proceedings included a review and confirmation of the previous meeting's minutes, along with discussions on CEC's ongoing progress and future roadmap.

Prof. Manhas emphasised the need to understand the requirements and perception of CEC's stakeholders and how they utilise the educational content and resources for their own benefit. He shared that it is essential to consider the needs of various learners when developing content, keeping in mind 21st-century skills and requirements. Building on this thought, establishing an educational podcast in the near future was discussed among the members, as podcasts are popular among the younger generation worldwide. It was suggested that a podcast with engaging visuals and a Q&A format could be beneficial for CEC's learners at large. Further, it was proposed that a dedicated OTT platform for disseminating digital educational content could be considered, enabling high-quality content to reach the masses beyond SWAYAM Prabha channels. This would be done after ground-level research has been conducted by the EMRCs, as initiated by CEC through a six-month project assessing the impact of CEC's current offerings among learners.

Prof. Manhas also shared how CEC plans to engage with the Vice-Chancellors of various universities/institutions and raise awareness through workshops and faculty development programmes. This will allow digital education programmes to be firmly integrated into course curricula, especially for courses offered through distance education departments, in accordance with UGC rules and NEP 2020. Currently, CEC has conducted over 40 outreach programmes spreading MOOC awareness in collaboration with the EMRCs and other higher education institutions. Swift action was also taken upon UGC's consideration following the 34th, 35th, and 36th Financial Committee meetings, wherein it was approved that CEC acquire new audiovisual equipment for producing content in HD format, and to collaborate with other high-level stakeholders to develop content. Revamping of CEC's current film festivals and competitions to better align with participants was also discussed at large. The meeting concluded on a positive and forward-looking note, highlighting a collective commitment to improving the quality and accessibility of educational media.

ईएमआरसी, मैसूर में प्रबंधन मंडल की 17वीं बैठक आयोजित

मैसूर विश्वविद्यालय स्थित एजुकेशनल मल्टीमीडिया रिसर्च सेंटर (ईएमआरसी) में प्रबंधन मंडल (बोर्ड ऑफ मैनेजमेंट-बीओएम) की 17वीं बैठक का आयोजन 28 जुलाई, 2026 को किया गया। बैठक का शुभारंभ डॉ. गांटा रवि कुमार द्वारा अध्यक्ष, प्रबंधन मंडल के सम्मानित सदस्यों एवं अन्य गणमान्य अतिथियों के स्वागत के साथ हुआ। बैठक के दौरान शैक्षिक संचार संकाय(सीईसी), नई दिल्ली के निदेशक प्रो. (डॉ.) परिक्षित सिंह मनहास ने

जुलाई–दिसंबर 2025 सत्र के दौरान स्वयं (SWAYAM) मंच पर सीईसी के मूक्स (MOOCs) पाठ्यक्रमों के प्रभावी क्रियान्वयन, उच्च गुणवत्ता वाले मूक्स (MOOCS) के सफल प्रसारण तथा शिक्षार्थियों की सक्रिय सहभागिता को प्रोत्साहित करने में उत्कृष्ट योगदान के लिए ईएमआरसी, मैसूर विश्वविद्यालय को प्रशस्ति-पत्र प्रदान किया। प्रबंधन मंडल के अध्यक्ष प्रो. एन.के. लोकनाथ ने नव-नामित सदस्यों का अभिनंदन किया तथा निवर्तमान सदस्यों द्वारा प्रदान की गई उल्लेखनीय सेवाओं के लिए उनके प्रति आभार एवं प्रशंसा व्यक्त की। इसके उपरांत प्रबंधन मंडल ने बैठक के विभिन्न कार्यसूची बिंदुओं पर विचार-विमर्श किया। बैठक का समापन प्रबंधन मंडल के सम्मानित सदस्यों द्वारा सीईसी न्यूज़लेटर के लोकार्पण के साथ हुआ।

बैठक में देश के प्रतिष्ठित शिक्षाविदों एवं प्रशासकों ने सहभागिता की। इनमें शैक्षिक संचार संकाय(सीईसी), नई दिल्ली के निदेशक प्रो. (डॉ.) परिक्षित सिंह मनहास, जिन्होंने पदेन सदस्य एवं सह-अध्यक्ष के रूप में भाग लिया; विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (यूजीसी), नई दिल्ली के उप सचिव डॉ. निखिल कुमार, जिन्होंने पदेन सदस्य के रूप में सहभागिता की; जवाहरलाल नेहरु विश्वविद्यालय, नई दिल्ली के सामाजिक विज्ञान संकाय के मीडिया अध्ययन केंद्र के प्रो. मनुकोंडा रवीन्द्रनाथ; कृष्णा विश्वविद्यालय, मछलीपट्टनम के रसायन विज्ञान विभाग के प्रो. एम.के. बसवेश्वर राव; बेंगलुरु विश्वविद्यालय के भौतिकी विभाग के प्रो. बी. एरैया; मैसूर विश्वविद्यालय के कुलसचिव एवं पदेन सदस्य प्रो. एन. नागराज; तथा ईएमआरसी, मैसूर विश्वविद्यालय के प्रभारी निदेशक डॉ. गांटा रवि कुमार, जिन्होंने सदस्य-सचिव के रूप में बैठक का संचालन किया, प्रमुख रूप से उपस्थित रहे।

Prof. Parikshat Singh Manhas, Director, CEC addresses the BoM members of EMRC Mysore
ईएमआरसी मैसूर के प्रबंधन मंडल (बीओएम) के सदस्यों को संबोधित करते हुए सीईसी के निदेशक प्रो. परिक्षित सिंह मनहास।

17th Board of Management meeting held at EMRC Mysore

The 17th Board of Management (BoM) Meeting of the Educational Multimedia Research Centre (EMRC) at the University of Mysore was held on 28 July 2026. The meeting commenced with Dr Ganta Ravi Kumar extending a warm welcome to the Chairman, distinguished Board members, and other dignitaries. During the meeting, Prof. Parikshat Singh Manhas presented a Certificate of Appreciation to EMRC, University of Mysore, in recognition of its exemplary contribution to the delivery of high-quality MOOCs and to the promotion of learner engagement in CEC MOOCs on the SWAYAM platform during the July–December 2025 semester. The Chairman, Prof. N. K. Lokanath, felicitated the newly inducted members of the Board and expressed his appreciation for the valuable services rendered by the outgoing members before the Board deliberated on the agenda items. The meeting concluded with the unveiling of the CEC Newsletter by the distinguished members of the Board.

The meeting was attended by eminent academicians and administrators, including Prof. Parikshat Singh Manhas, Director, Consortium for Educational Communication (CEC), New Delhi, who participated as the Ex Officio Member and Co-Chairperson; Dr. Nikhil Kumar, Deputy Secretary, University Grants Commission (UGC), New Delhi, the Ex Officio Member; Prof. Manukonda Rabindranath, Centre for Media Studies, School of Social Sciences, Jawaharlal Nehru University, New Delhi; Prof. M. K. Basaveswara Rao, Professor, Department of Chemistry, Krishna University, Machilipatnam; Prof. B. Eraiah, Department of Physics, Bangalore University; Prof. N. Nagaraja, Registrar, University of Mysore, Ex Officio Member; and Dr. Ganta Ravi Kumar, Director (i/c), EMRC, University of Mysore, who served as the Member Secretary.

ईएमआरसी उस्मानिया: मूक्स पाठ्यक्रमों का शुभारंभ एवं नवनिर्मित स्टूडियो का उद्घाटन

उस्मानिया विश्वविद्यालय के शैक्षिक मल्टीमीडिया अनुसंधान केंद्र (ईएमआरसी) ने जुलाई, 2026 सत्र के लिए 11 मुक्त ऑनलाइन पाठ्यक्रम (मूक्स) प्रारंभ किए हैं, जिनमें 10 स्नातक (यूजी) तथा 1 स्नातकोत्तर (पीजी) पाठ्यक्रम शामिल है। इन पाठ्यक्रमों का शुभारंभ उस्मानिया विश्वविद्यालय के कुलपति प्रो. कुमार मोलुगाराम, शैक्षिक संचार संकाय (सीईसी) के निदेशक प्रो. परिक्षित सिंह मनहास तथा विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (यूजीसी) के संयुक्त सचिव डॉ. जितेंद्र कुमार त्रिपाठी ने संयुक्त रूप से किया।

इस अवसर पर शैक्षिक संचार संकाय (सीईसी) के निदेशक प्रो. परिक्षित सिंह मनहास ने संबोधन में सीईसी की भूमिका तथा इसके अंतर्गत संचालित मुक्त ऑनलाइन पाठ्यक्रमों (मूक्स) के महत्व पर प्रकाश डाला। उन्होंने कहा कि मूक्स पाठ्यक्रमों का उद्देश्य देशभर में एकरूप, गुणवत्तापूर्ण एवं सुलभ उच्च शिक्षा उपलब्ध कराना है। उन्होंने संकाय सदस्यों से आग्रह किया कि वे ईएमआरसी के उपलब्ध अधोसंरचनात्मक संसाधनों का अधिकतम उपयोग करते हुए सीईसी की नई परियोजनाओं के विकास में सक्रिय योगदान दें। साथ ही, उन्होंने विद्यार्थियों से स्वयं पोर्टल के माध्यम से सीईसी-मूक्स पाठ्यक्रमों में पंजीकरण कर आगामी सत्र के लिए ऑनलाइन अधिगम के माध्यम से अपने ज्ञान एवं दक्षताओं को और सुदृढ़ करने का आह्वान किया। उस्मानिया विश्वविद्यालय के कुलपति प्रो. कुमार मोलुगाराम ने मूक्स तथा अन्य ई-अधिगम मंचों के माध्यम से देश के दूरस्थ क्षेत्रों तक डिजिटल शिक्षा पहुंचाने में सीईसी की महत्त्वपूर्ण भूमिका की सराहना की।

इस अवसर पर विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (यूजीसी), नई दिल्ली के संयुक्त सचिव डॉ. जितेंद्र कुमार त्रिपाठी ने उस्मानिया विश्वविद्यालय के शैक्षिक मल्टीमीडिया अनुसंधान केंद्र (ईएमआरसी) के लगभग 30 वर्ष पुराने भवन के नवीनीकरण हेतु 50 लाख रुपये के विशेष अनुदान की घोषणा की। उन्होंने स्पष्ट किया कि यह भवन के विकास एवं उन्नयन के लिए प्रदान किया गया एकमुश्त विशेष अनुदान है। साथ ही, उन्होंने ईएमआरसी की टीम को अब तक किए गए उत्कृष्ट कार्यों की सराहना करते हुए उन्हें डिजिटल शिक्षा को समाज के अंतिम छोर तक पहुंचाने तथा वंचित एवं दूरस्थ क्षेत्रों के शिक्षार्थियों तक गुणवत्तापूर्ण शैक्षिक संसाधनों की पहुंच सुनिश्चित करने के लिए इसी समर्पण एवं प्रतिबद्धता के साथ कार्य करते रहने के लिए प्रेरित किया। इस गरिमामय अवसर पर उस्मानिया विश्वविद्यालय के कुलसचिव प्रो. गद्दम नरेश रेड्डी, कुलपति के विशेष कार्याधिकारी (ओएसडी) प्रो. एस. जितेंद्र कुमार नाइक, विकास एवं यूजीसी कार्यों की अधिष्ठाता प्रो. बी. लावण्या, आरसीयूईएस के निदेशक प्रो. बी. श्रीनागेश, ईएमआरसी के निदेशक श्री पी. रघुपति, पाठ्यक्रम समन्वयक, विषय विशेषज्ञ, प्रस्तुतकर्ता तथा विश्वविद्यालय के अनेक वरिष्ठ शिक्षाविद् भी उपस्थित रहे। इस सत्र के लिए ईएमआरसी द्वारा निम्नलिखित 11 मुक्त ऑनलाइन पाठ्यक्रम (मूक्स) प्रारंभ किए गए हैं— भारत का भूगोल, जलवायु परिवर्तन : संवेदनशीलता एवं अनुकूलन, आर्थिक भूगोल, लोक प्रशासन का परिचय, प्रशासनिक सिद्धांत, कृषक समाजशास्त्र, सामाजिक कार्य अनुसंधान, आपदा प्रबंधन, समाज कल्याण प्रशासन, पर्यावरण समाजशास्त्र तथा हिंदी विषय का 'आदिकालीन एवं मध्यकालीन' पाठ्यक्रम। उल्लेखनीय है कि हिंदी विषय का 'आदिकालीन एवं मध्यकालीन' पाठ्यक्रम इस सत्र में प्रथम बार प्रारंभ किया गया है।

मुक्त ऑनलाइन पाठ्यक्रमों (मूक्स) के शुभारंभ के साथ-साथ ईएमआरसी, उस्मानिया विश्वविद्यालय द्वारा "रि-इनविजिनिंग हायर एजुकेशन इन डिजिटल इरा: टुवर्डस विकसित भारत–2047" शीर्षक पुस्तक का भी लोकार्पण किया गया। इस पुस्तक में 12 एवं 13 मार्च, 2026 को सीईसी–ईएमआरसी, उस्मानिया विश्वविद्यालय द्वारा रूसा, उस्मानिया विश्वविद्यालय तथा तेलंगाना राज्य उच्च शिक्षा परिषद, तेलंगाना सरकार, हैदराबाद के सहयोग से आयोजित राष्ट्रीय संगोष्ठी में प्रस्तुत 45 शोध-पत्रों का संकलन प्रकाशित किया गया है। यह संकलन परिणाम-आधारित डिजिटल उच्च शिक्षा के भविष्य की दिशा में कार्यरत शिक्षकों एवं विद्यार्थियों के लिए एक महत्त्वपूर्ण मार्गदर्शिका के रूप में कार्य करेगा तथा डिजिटल शिक्षण-पद्धति के क्षेत्र में एक उल्लेखनीय उपलब्धि सिद्ध होगा। इस पुस्तक का वितरण देशभर के मीडिया केंद्रों, राष्ट्रीय संगोष्ठी में शोध-पत्र प्रस्तुत करने वाले प्रतिभागियों, तथा डिजिटल मंचों के माध्यम से शिक्षण-अधिगम की योजना, संचालन एवं सहयोग प्रदान करने वाले ई-अधिगम सुविधाकर्ताओं एवं पाठ्यक्रम समन्वयकों को किया जा रहा है। इस अवसर पर विशिष्ट अतिथियों ने हाल ही में नवीनीकृत स्टूडियो का उद्घाटन भी किया। साथ ही, विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (यूजीसी), नई दिल्ली द्वारा स्वीकृत अनुदान से स्टूडियो के लिए क्रय किए गए दो अत्याधुनिक कैमरों तथा प्रकाश व्यवस्था (लाइटिंग ग्रिड) का भी लोकार्पण/उद्घाटन किया गया।

EMRC Osmania launches MOOCs, inaugurates newly renovated studio

Educational Multimedia Research Centre (EMRC), Osmania University, launched 11 MOOCs for the July 2026 semester, comprising of ten Undergraduate (UG) courses and one Postgraduate (PG) course. The courses were launched by Prof. Kumar Molugaram, Vice-Chancellor , Osmania University along with Prof. Parikshat Singh Manhas, Director, Consortium for Educational Communication (CEC), and Dr. Jitendra Kumar Tripathi, Joint Secretary, University Grants Commission (UGC).

Prof. Manhas, Director, CEC, emphasised the role of CEC and the MOOC courses it offers. He reiterated that MOOCS courses are aimed at maintaining uniform, high-quality education across the country. He requested the faculty to leverage the EMRC infrastructure to develop more CEC projects and appealed to the students to register for CEC-MOOCS through the SWAYAM Portal and upgrade their learning matrix for the upcoming semester through the online Learning Digital platform. Prof. Kumar Molugaram, Vice-Chancellor, OU, lauded the role of CEC in percolating digital education to the nook and corner of the country through MOOCs and e-learning platforms.

On the occasion, Dr Jitendra Kumar Tripati, Joint Secretary, UGC, New Delhi, announced a special grant of Rs. 50.00 Lakhs to EMRC, OU, for the renovation of the 30-year-old building. Stating that this is a one-time grant for the development of the building, and encouraged the EMRC team to continue the good work by reaching the unreached. Prof. Gaddam Naresh Reddy, Registrar, OU, Prof. S.Jithender Kumar Naik, OSD to V.C., OU, Prof. B. Lavanya, Dean, Development & UGC Affairs, OU, Prof. B.Srinagesh, Director, RCUES, OU, Mr P. Raghupathi, Director, EMRC, OU, Course coordinators, Presenters, and other senior academicians were also present on this momentous occasion. The courses being offered by the EMRC are as follows: Geography of India, Climate Change: Vulnerability & Adaptation, Economic Geography, Introduction to Public Administration, Administrative Theory, Agrarian Sociology, Social Work Research, Disaster Management, Social Welfare Administration and 11. Environmental Sociology. Notably, a Hindi course, Aadikaleen Avum Madhyakaleen, is being introduced for the first time for this Semester.

Alongside the launch of the MOOC courses, a book titled "Re-envisioning Higher Education in Digital Era: Towards Viksit Bharat-2047' was also launched by the EMRC. The book features 45 comprehensive research papers from a national Seminar organised by CEC-EMRC, OU, on the same topic during 12th & 13th March, 2026, in collaboration with RUSA, OU, and Telangana State Council of Higher Education, Govt. of Telangana, Hyderabad. This compendium serves as a vital blueprint for faculty and students navigating the future outcome-based digital education and a major milestone for digital pedagogy in academia. The book is being distributed to Media Centres, paper presenters at the National seminar organised at EMRC, OU, and E-learning facilitators & course coordinators who design, deliver, and support learning through digital platforms.
The dignitaries also inaugurated the recently renovated studio and purchased two cameras and a lighting grid for the studio, sanctioned by UGC, New Delhi.

Prof. Parikshat Singh Manhas, Director, CEC launches the Osmania University's MOOCs along with Prof. Kumar Molugaram, VC, OU and Dr. J.K Tripathi, Joint Secretary, UGC

प्रो. (डॉ.) परिक्षित सिंह मनहास, निदेशक, सीईसी उस्मानिया विश्वविद्यालय के कुलपति प्रो. कुमार मोलुगारम तथा यूजीसी के संयुक्त सचिव डॉ. जे. के. त्रिपाठी की गरिमामयी उपस्थिति में उस्मानिया विश्वविद्यालय के स्वयं ऑनलाइन मूक्स पाठ्यक्रमों का शुभारंभ करते हुए।

ईएमआरसी उस्मानिया: पद्म श्री पुरस्कार प्राप्त वैज्ञानिक का विशेष साक्षात्कार

शैक्षिक मल्टीमीडिया अनुसंधान केंद्र (ईएमआरसी), उस्मानिया विश्वविद्यालय तथा पत्र सूचना कार्यालय (पीआईबी), हैदराबाद के संयुक्त तत्वावधान में वर्ष 2026 के पद्म श्री पुरस्कार से सम्मानित डॉ. कुमारस्वामी थंगराज का एक विशेष साक्षात्कार आयोजित किया गया।

कोशिकीय एवं आणविक जीवविज्ञान केंद्र (सीसीएमबी) के वरिष्ठ वैज्ञानिक तथा सीडीएफडी के पूर्व निदेशक डॉ. थंगराज ने अपने अग्रणी अनुसंधान के माध्यम से भारतीय जनसंख्या आनुवंशिकी, प्राचीन मानव प्रवास तथा विकासवादी जीवविज्ञान की समझ को नई दिशा प्रदान की है। इस संवाद के दौरान ईएमआरसी के निदेशक ने डॉ. थंगराज को हार्दिक शुभकामनाएं एवं बधाई प्रेषित करते हुए आनुवंशिकी अनुसंधान के क्षेत्र में उनके दशकों लंबे समर्पण एवं उल्लेखनीय योगदान की सराहना की। उनके निरंतर एवं उत्कृष्ट वैज्ञानिक कार्य को भारत के चौथे सर्वोच्च नागरिक सम्मान 'पद्म श्री' से सम्मानित किया गया है। डॉ. थंगराज का वैज्ञानिक योगदान भारतीय शोध समुदाय के लिए प्रेरणास्रोत है तथा उनका कार्य देश की भावी पीढ़ी के वैज्ञानिकों को निरंतर प्रेरित करता रहेगा।

EMRC Osmania interviews Padma Shree Awardee

The Educational Multimedia Research Centre (EMRC), Osmania University, and the Press Information Bureau (PIB), Hyderabad, came together for a special joint interview with Dr Kumaraswamy Thangaraj, 2026 Padma Shri awardee.

As a senior scientist at the Centre for Cellular and Molecular Biology (CCMB) and former Director of CDFD, Dr. Thangaraj's pioneering research has fundamentally reshaped our understanding of Indian population genetics, ancient migrations, and evolutionary biology. During the interaction, the Director of EMRC extended warm greetings and congratulations to Dr. Thangaraj, celebrating his decades of relentless dedication to genetic research, a commitment that has now been honoured with India's fourth-highest civilian award. His work continues to inspire the next generation of Indian scientists.

ईएमआरसी कोलकाता: विश्व पर्यावरण दिवस का आयोजन

ईएमआरसी कोलकाता द्वारा 5 जून, 2026 को विश्व पर्यावरण दिवस के अवसर पर संस्थान परिसर में वृक्षारोपण कार्यक्रम का आयोजन किया गया। इस कार्यक्रम का उद्देश्य भावी पीढ़ियों के लिए प्रकृति एवं पर्यावरण के संरक्षण हेतु सामूहिक उत्तरदायित्व की भावना को प्रोत्साहित करना था। पर्यावरण संरक्षण की दिशा में माननीय प्रधानमंत्री द्वारा "एक पेड़ मां के नाम" नामक एक प्रेरणादायक अभियान प्रारंभ किया गया है, जिसके अंतर्गत प्रत्येक नागरिक को अपनी माता के नाम पर एक पौधा लगाने के लिए प्रोत्साहित किया जा रहा है। इसी पुनीत पहल के अनुरूप, इस अवसर पर ईएमआरसी कोलकाता के निदेशक डॉ. रक्षक जैन ने संस्थान के कर्मचारियों के साथ मिलकर पौधारोपण किया तथा पर्यावरणीय जागरूकता एवं हरित पहल को बढ़ावा देने का संदेश दिया। कार्यक्रम में ईएमआरसी रुड़की की प्रभारी निदेशक डॉ. श्रुति भारद्वाज ने अतिथि के रूप में सहभागिता कर पर्यावरण संरक्षण के इस अभियान में अपना योगदान दिया।

EMRC Kolkata celebrates World Environment Day

EMRC Kolkata celebrated World Environment Day on 5 June 2026 with a tree-planting programme on its premises to emphasise the collective responsibility to preserve nature and the environment for future generations. For the preservation of the environment, the Honourable Prime Minister initiated a campaign called "Ek Ped Maa Ke Naam", wherein every citizen is encouraged to plant a tree in the name of his/her mother. In line with this initiative and marking the occasion, Dr Rakshak Jain, Director, EMRC Kolkata, along with staff members, planted saplings to promote ecological consciousness and green initiatives. Dr Shruti Bhardwaj, Director-in-Charge, EMRC Roorkee, also participated in the programme as a guest.

CEC MOOCs on SWAYAM

Sr. No.	Course Title	Discipline	Course Coordinator Name	Level UG/PG	No of Credits
1	Academic Writing & Composition	Language	Dr. Kaberi Chatterjee	UG	5
2	Administrative Theory	Humanities and Social Sciences	Dr.Lakshman	UG	5
3	Advanced Spatial Statistical Techniques	Humanities and Social Sciences	Dr. Hemlata Patel	UG	4
4	Advances in Instrumentation and Chemical Data Analysis	Science	Dr. Rajesh R. Parvatkar	UG/PG	4
5	Advertising and Brand Management	Commerce, Management	Prof. (Dr.) Mamta Brahmbhatt	UG	3
6	Agrarian Sociology	Humanities and Social Sciences	Prof.Ganesh Chinta	UG	5
7	Agricultural Geography	Humanities and Social Sciences	Dr V Krishna Kumar	UG	4
8	Analytical Techniques In Biochemistry	Science	Dr. Ashok Sharma	PG	4
9	Apparel Designing	Textile Technology	Dr. A. Sarada Devi	UG	4
10	Applied Entomology	Science	Dr. Sannappa B	UG	4
11	Applied Social Psychology	Humanities and Social Sciences	Rujuta Dhananjay Deshmankar	UG	4
12	Basic Concepts in Education	Education	Dr.S.Prakash	UG	2
13	Basic Concepts In Enzymology	Science	Dr. Deepa G Muricken	UG	4
14	Basic Organic Chemistry	Science	Prof. B. S. Balaji	UG	4
15	Basics of Digital Marketing	Commerce, Management	Dr. Shilpa Bagdare	UG	4
16	Basics of Forensic Science & Criminalistics (as per NEP 2020) (Old title: Criminalistics)	Science	Prof. Debaish Bose	UG	2
17	Basics of Photography	All	Dr. Narayan Patidar	UG	4
18	Bhasha Vigyan Evam Hindi Bhasha	Language	Dr. Sheena. M. A	PG	5
19	Biochemistry and Cell Biology	Science	Dr. Anjana Jajoo	UG	3
20	Biodiversity and Ecological Resources	Science	Dr javid A Parray	UG	4
21	British Literature: The Early 20th Century	English	Dr Anil Suresh Adagale	UG	5
22	British Romantic Literature	Language	Dr. Mukhtar Ahmad Dar	UG	5
23	Business Ethics	Commerce,Management	Archana Vechalekar	UG	4
24	Business Planning & Project Management	Commerce, Management	Dr. Ravi Ahuja	UG	4
25	Business Statistics	Commerce, Management	Dr. P. M. Shiva Prasad	UG	5
26	Chemistry of d – Block Elements, Quantum Chemistry and Spectroscopy	Science	Dr. Niraj Upadhyay	UG	4
27	Climate Change Vulnerability and Adaptation	Humanities and Social Sciences	Dr. Anupama Dubey	UG	5
28	Climatology	Humanities and Social Sciences	DR. S. Eswari	UG	4
29	Communication and Business Correspondence	Commerce, Management	Bageshree Deo	UG	3
30	Complex Ecosystem Dynamics	Science	Dr. Syed Maqbool Geelani	UG	2
31	Computer Applications in Business	Computer_Science	Dr.M.S. Maheshan	UG	5
32	Computer Fundamentals	All	Dr. Sanjay Tanwani	UG	4
33	Concept of Sciences In Indian Knowledge System	All	Prof. (Dr.) Gurudutta Japee	UG	2
34	Contemporary Political Economy	Humanities and Social Sciences	Dr. Wahida Shaikh	UG	5
35	Corporate Law	Law	Dr. Heena Basharat	UG	5
36	Data Mining	Computer_Science	Mr. L. Abraham David	UG	4
37	Developing Life Skills	Education	Prof. (Dr.) M. N. Mohamedunni Alias Musthafa	UG	4
38	Development of Psychological Thought	Humanities and Social Sciences	Dr. Pallavi Kasande	UG	5
39	Diet Management in health and disease	Humanities and Social Sciences	Dr Vipparti Vijaya Lakshmi	UG	3
40	Digital Marketing	Commerce, Management	Dr Tejinderpal Singh	PG	4
41	Disaster Management	All	Dr. D. K. Lal Das	UG	5
42	Discrete Mathematics	Mathematics	Dr. Minirani S	UG	2
43	Ecommerce Technologies	Computer_Science	G. Selva Jeba	UG	4
44	Economic Geography	Humanities and Social Sciences	Dr. T. Anuradha	UG	5

List of Courses for July - December 2026 Semester

Scan for Course Catalog

CEC Helpdesk SWAYAM and SWAYAM Prabha [Direct Tel. No.]
011-24126425

Duration	Host University/ Institute	Program -aligned to (B.A.,M.A.,B.Sc.,M.Sc., B.Tech.,M.Tech.,B.Com.,M.Com.,B.B.A., M.B.A, etc)	Industry Aligned Yes/No	If yes,Specific Industry sector (Analytics, Software Development, Teaching, Manufacturing etc.)	Instruction Language
15	St. Xavier's College (Autonomous), Kolkata	B.A	No	No	English
13	OU	BA	No	No	English
12	Savitribai Phule Pune University, Pune	B.A./B.Sc. (Honours)	Yes	Teaching and Startup	English
12	Goa University	M.Sc. Chemistry	No	No	English
12	Gujarat University	BBA, M.B.A.	Yes	Media	English
13	OU	BA	No	No	English
12	University of Mysore	BA,BSc	Yes	All sector/Industry	English
15	AIIMS, New Delhi	M.Sc.	No	No	English
11	EFLU, Hyderabad	Home science	Yes	Teaching	English
12	University of Mysore	BA, BSc	Yes	Teaching	English
14	Savitribai Phule Pune University, Pune	BA (Honours)	Yes	Software development	English
8	M.K.University	B.Ed	Yes	Teaching/ Mentoring	English
12	University of Calicut	BSC	Yes	Media & Communication	English
15	Jawaharlal Nehru University	B. Sc.	No	No	English
12	Devi Ahilya Viswavidyalaya, Indore	B.A/B.B.A.	No	No	English
8	Dr. Harisingh Gour Vishwavidyalaya, Sagar (M.P.)	B.Sc. (Forensic Science) B.A. (Criminology)	Yes	Education	English
12	Devi Ahilya Viswavidyalaya, Indore	B.A	No	No	English
17	University of Calicut	M.A	Yes	Computer	Hindi
12	Devi Ahilya Viswavidyalaya, Indore	B.Sc.	Yes	Teaching	English
12	University of Kashmir	B.Sc	No	No	English
13	Savitribai Phule Pune University, Pune	BA - English	No	No	English
12	University of Kashmir	B.A	No	No	English
8	Savitribai Phule Pune University, Pune	B.B.A	No	No	English
10	Savitribai Phule Pune University, Pune	B.Com, B.B.A	No	No	English
12	University of Mysore	BA, BCom, BBA	Yes	Teaching	English
16	Dr. Harisingh Gour Vishwavidyalaya, Sagar (M.P.)	B.Sc. (Chemistry)	No	No	English
13	OU	BA honours	Yes	Theatre /Performance review/ critical writing/performance analysis	English
12	University of Madras	BA	No	No	English
10	Savitribai Phule Pune University, Pune	B.B.A, B.C.A	No	No	English
6	University of Kashmir	B. Sc	No	No	English
16	University of Mysore	BSc, BBA, BCA	Yes	Chemical/Pharmaceutical industry	English
12	Devi Ahilya Viswavidyalaya, Indore	B.A/B. Sc./B.com/B.B.A.	Yes	Creative, Music & Recording industry & Entertainment domain	English
8	Gujarat University	UG All as per NEP-2020-BSC/BA/BCOM/BBA-	No	No	Gujarati
13	Savitribai Phule Pune University, Pune	BA (Honours)	Yes	Fashion and Apparel Industry, Teaching, Apparel Manufaacturing	English
12	University of Kashmir	BA.LL.B	Yes	ParaMedical	English
12	M.K.University	B.Sc	Yes	Education, Psychology	English
12	University of Calicut	Yes (Applicablke to all UG & PG Programs & Professional programs)	No	No	English
12	Savitribai Phule Pune University, Pune	BA (Honours)	Yes	LAW (Legal/Judiciary)	English
8	EFLU, Hyderabad	B.Sc	No	Teaching, Education	English
15	Panjab University, Chandigarh	Multidisciplinary	No	Teaching, Education	English
10	OU	BSW	Yes	Teaching, Content Writing, Translation & Interpretation	English
10	University of Calicut	BSc./B.Tech/MSc.	Yes	Teaching, Content Writing, Translation & Interpretation	English
12	M.K.University	B.Sc	Yes	Teaching, Content Writing, Translation & Interpretation	English
10	OU	BA honours	Yes	Digital Marketing - Social Media Marketing and Online Marketing	English

Sr. No.	Course Title	Discipline	Course Coordinator Name	Level UG/PG	No of Credits
45	Educational Psychology	Education	Dr Sameer Babu M	UG	2
46	Effective Decision Making	Humanities and Social Sciences	Dr. Muhd. Muzammil	UG	2
47	Enhancement of Vocal Skills	Arts	Dr. Shashank Maktedar	UG	4
48	Enterpreneurship Management	Commerce, Management	Dr. Sujit Mukherjee	UG	3
49	Enterpreneurship Skills	Humanities and Social Sciences	Dr.Pradip Prajapati	UG	3
50	Entrepreneurship Development	Commerce, Management	Prof. (Dr.) Nilam Panchal	UG	4
51	Environment Policy and Administration	Humanities and Social Sciences	Dr. Tejpal Dhewa	UG	5
52	Environmental Communication	Journalism_(mass_media)	Dr Muhammadali N	UG	4
53	Environmental Economics	Humanities and Social Sciences	Prof. Ravindra Kumar	UG	5
54	Environmental Geography	Humanities and Social Sciences	Dr. Nowsheen Shameem	UG	5
55	Environmental Geology	Science	Dr. G. K. Singh	UG	2
56	Environmental Geology_N	Science	Dr. Manoj Ibrampurkar	UG, PG	4
57	Environmental Sociology	Humanities and Social Sciences	Prof. Satyapriya Rout	PG	4
58	Finite Element Methods	Mathematics	Dr. Tamal Pramanick	UG	5
59	Fundamentals of Insurance	Commerce, Management	Dr.K.Uma	UG	4
60	General Psychology	Humanities and Social Sciences	Dr. Shradha Sakatkar	UG	5
61	Geography of India	Humanities and Social Sciences	Prof. B. Srinagesh	UG	5
62	Geography of Tourism	Humanities and Social Sciences	Prof. A. Balasubramanian	UG	4
63	Glimpses of Indian Writing in English	Language	Dr.Bindu Ann Philip	UG	4
64	Health Psychology	Humanities and Social Sciences	Dr. Anne Samyukta	UG	4
65	Hindi Bhasha ka Udbhav aur Vikas	Language	Dr. Ganga Sahay Meena	PG	4
66	Hindi Literary Journalism	Language	Dr Remish N	UG	5
67	Hindi Sahitya ka Itihas (Adi Kal se Riti Kal tak)	Language	Dr. Satya Prakash Tiwari	UG	5
68	History of India - VI (C.1750-1875)	Humanities and Social Sciences	Dr Vikas Rathee	UG	5
69	History of India (750-1206)	Humanities and Social Sciences	Dr. Jhuma Sanyal	UG	5
70	History of India-II	Humanities and Social Sciences	Dr. Younus Rashid	UG	5
71	History of Urdu Language and Literature	Language	Dr. Shah Faisal Jan	UG	2
72	Hospitality Industry in Tourism	Humanities and Social Sciences	Prof. H. Rajashekar	UG	4
73	HRM for Non-HR Managers	Commerce, Management	Dr. Margie Parikh	UG	4
74	Human Developmentand Behaviour	Humanities and Social Sciences	Dr.P.Swathi	UG	3
75	Human Genetics	Science	Prof. N. B. Ramachandra	UG	4
76	Human Growth and Development	Education	Dr. K.Sambath Rani	UG	2
77	Human Population Genetics	Science	Dr. Manzoor A. Mir	UG	4
78	Hydrology and Oceanography	Humanities and Social Sciences	Dr. Farooq Ahmad Dar	UG	5
79	ICT Skills in Education	Education	Dr. Ismail Thamarasseri	UG	4
80	Identification of Children with Visual Impairment and Assessment of Needs	Education	Mrs. R. Nagomi Ruth	UG	2
81	Income Tax Law & Practice	Commerce, Management	Dr. Suresh Patidar	UG	5
82	Indian Classical Dance - Kathak	Arts	Pta. Maneesha Sathe	UG	4
83	Indian Economy	Humanities and Social Sciences	Dr. Rajeshwari G.M.	UG	5
84	Indian Economy-II	Humanities and Social Sciences	Dr. Oshma Rosette Pinto	UG	5
85	Indian Judicial System: Legal Aid and Environmental Protection	Law	Prof. (Dr.) G. B. Reddy	UG	3
86	Indian Society – Social Problems & Issues	Humanities and Social Sciences	Dr.Sobhana Mishra	UG	4

List of Courses for July - December 2026 Semester

Scan for Course Catalog

CEC Helpdesk SWAYAM and SWAYAM Prabha [Direct Tel. No.]

011-24126425

Duration	Host University/ Institute	Program -aligned to (B.A.,M.A.,B.Sc.,M.Sc., B.Tech.,M.Tech.,B.Com.,M.Com.,B.B.A., M.B.A, etc)	Industry Aligned Yes/No	If yes,Specific Industry sector (Analytics, Software Development, Teaching, Manufacturing etc.)	Instruction Language
8	Jamia Millia Islamia	BA Education, MA MA Education, B Ed, M Ed, BSc Psychology, MSc Psychology, FYUG (Social Science Stream)	Yes	Teaching, Photography, Wedding Industry	English
6	University of Kashmir	BA	Yes	Teaching and Research	English
15	Goa University	Performing Arts	Yes	Teaching	Hindi
8	St. Xavier's College (Autonomous), Kolkata	B.A	Yes	Teaching, Commerce and Management Industry	English
10	Gujarat University	B.Com	Yes	Teaching and Research	English
12	Gujarat University	B.B.A,B.A.	Yes	Teaching and Research	English
15	Central University of Haryana	B.A	Yes	Teaching and Research	English
12	University of Calicut	BA	Yes	Teaching	English
14	University of Mysore	BA, Bcom	No	No	English
12	University of Kashmir	B.A	Yes	Plastics, paints, Healthcare and Pharmaceuticals, Agriculture and Food, Materials Science, Consumer Goods, Energy and Petrochemicals, and Environmental Protection	English
8	Dr. Harisingh Gour Vishwavidyalaya, Sagar (M.P.)	B.Sc. (Geology)	Yes	Teaching, Translation	English
12	Goa University	B.Sc. (Geology),M.Sc.	Yes	Mining Industry, Agricultural sector, Energy and Water Resources	English
15	OU	MA	No	No	English
17	University of Calicut	B.Sc., B.Tech.	No	No	English
12	M.K.University	B.Com	Yes	Software development	English
12	Savitribai Phule Pune University, Pune	BA (Honours)	Yes	Manufacturing, Supply chain analytics, Logistics, Finance, Telecommunications, Government	English
13	OU	BA honours	No	No	English
11	University of Mysore	BA, Bcom	No	No	English
12	University of Calicut	BA	No	No	English
13	EFLU, Hyderabad	B.A/B.Sc	Yes	Software development	English
15	JNU, New Delhi	M.A.	Yes	Computer Applications	Hindi
13	University of Calicut	BA	Yes	Insurance	Hindi
15	St. Xavier's College (Autonomous), Kolkata	B.A	No	No	Hindi
15	Central University of Punjab, Bathinda	BA (Hons)	No	No	English
10	St. Xavier's College (Autonomous), Kolkata	B.A	No	No	English
12	University of Kashmir	BA	No	No	English
6	University of Kashmir	B.A	No	No	English/ Urdu
11	University of Mysore	BA, Bcom	Yes	Tourism, Hospitality	English
10	Gujarat University	B.B.A	No	No	English
8	EFLU, Hyderabad	B.A/B.Sc	No	No	English
12	University of Mysore	BSc	No	No	English
8	Avinashiingam Institute for Home Science and Higher Education for Women,Coimbatore	B.Ed	No	No	English
12	University of Kashmir		No	No	English
12	University of Kashmir	B.A	No	No	English
12	Mahatma Gandhi University	ITEP, B.A., B.Ed., B.El. Ed., MA (Education), MEd	No	No	English
8	Avinashiingam Institute for Home Science and Higher Education for Women,Coimbatore	B.Ed	No	No	English
12	Devi Ahilya Viswavidyalaya, Indore	B.Com.	No	No	English
12	Savitribai Phule Pune University, Pune	B.A (Performing Arts)	No	No	English
14	University of Mysore	BA, Bcom	No	No	English
13	University of Mysore	BA, BCom	No	No	English
12	EFLU, Hyderabad	B.A.LL.B., LL.B.	No	No	English
12	M.K.University	B.A	No	No	English

CEC MOOCs on SWAYAM

Sr. No.	Course Title	Discipline	Course Coordinator Name	Level UG/PG	No of Credits
87	Indian Vocal Music (भारतीय कंठ संगीत)	Arts	Dr. Awadhesh Pratap Singh Tomar	UG	3
88	Information Law, Policy and Society	Humanities and Social Sciences	Dr. Rajeshkumar M. Gamit	UG	4
89	Information Security	Computer_Science	Dr Maninder Singh	UG	4
90	Innovative Strategies of Teaching and Learning	Education	Prof. (Dr.) A. Hameed	UG	4
91	Intermediate Macroeconomics - I	Humanities and Social Sciences	Dr. Venkatesh R	UG	5
92	International Human Rights System	Law	Prof. (Dr.) Y.S.R. Murthy	PG	4
93	International Tourism Destinations	Humanities and Social Sciences	Dr. Sridevi Kulenur	UG	4
94	Introduction to Comparative Government and Politics	Humanities and Social Sciences	Dr. Raghu B. T.	UG	5
95	Introduction to Indian Literature in English: Colonialism to Postcolonialism	Language	Dr. Jai Singh	UG	5
96	Introduction to Museology	Architecture	Dr. Priya Gohad	UG	3
97	Introduction to Public Administration	Humanities and Social Sciences	Prof.Y.Pardhasaradhy	UG	5
98	Introductory Cocepts of Digital Computing	Computer_Science	Betsy Chacko	UG	4
99	Introductory Microeconomics	Humanities and Social Sciences	Dr. Reshma Chengappa	UG	5
100	Law of Torts	Law	Dr. Aneeda Jan	UG	2
101	Literary Theory: Foundations and Contemporary Perspectives	Language	1) Dr Mohammed Shafeeq M 2) Abdul Majeed K.	UG	5
102	Logic And Sets	Mathematics	Mohamed Nishad Maniparambath	UG	2
103	Marine Biotechnology	Science	Dr.V.Arul	UG	4
104	Mathematical Methods for Economics-I	Humanities and Social Sciences	Prof. Anupama	UG	5
105	Mathematical Modeling	Mathematics	Dr. Shefeeq. T	UG	4
106	Media Content Production on Multple Platforms	Journalism_(mass_media)	Krishna Sankar Kusuma	PG	4
107	Media Laws and Ethics	Journalism_(mass_media)	Dr. S. Arulselvan	UG	3
108	Mental Health and Adjustment	Education	Bilqees Aslam Shah	UG	4
109	Microbiology, Immunology & Animal Cell Culture	Science	Dr. Sheetal Bhasin	UG	3
110	Modern Indian Writing In Englsih Translation	Language	Pavel Moni	UG	5
111	Modern Office Management Methods	Commerce,Management	Dr. Rupali Sheth	UG	4
112	National Security	Humanities and Social Sciences	Dr. Shrikant Paranjpe	UG	5
113	Negotiation and Conflict Management	Humanities and Social Sciences	Dr. Sachin Surve	UG	4
114	NGO'S and Sustainalble Development	Humanities and Social Sciences	Dr.L.Suganthi	UG	5
115	Nuclear and Particle physics	Science	Dr.G.Sasikala	UG	4
116	Numerical Analysis	Mathematics	Dr. Madhumangal Pal	PG	4
117	Numerical Methods	Mathematics	Dr. Mansoor P	UG	4
118	Operations Research	Mathematics	Prof. Bibhas Chandra Giri	PG	4
119	Partial Differential Equations	Mathematics	Dr. Alaka Das	PG	4
120	Peace and Conflict Resolution	Humanities and Social Sciences	Dr. Khalid Wasim Hassan	UG	2
121	Pedagogy of Teaching English	Language	Dr Swathi Mulinti	UG	4
122	Personality Development	Commerce,Management	Dr. Sweta Sanjog Metha	UG	4
123	Photo Geology and Remote Sensing	Science	PI: Dr. S. Selvakumar Co PI: Prof. R. K. Rawat	UG	2
124	Photojournalism	Journalism_(mass_media)	Dr. Radhika Khanna	UG/PG	5
125	Physical Geography - Climatology and Oceanography	Humanities and Social Sciences	Dr. Arun Das	UG	4
126	Plant Pathology and Soil Health	Science	Dr. Vindhya K	UG	4
127	Plant Physiology and Plant Tissue Culture	Science	Dr. Monica Jain	UG	4

List of Courses for July - December 2026 Semester

Scan for Course Catalog

CEC Helpdesk SWAYAM and SWAYAM Prabha [Direct Tel. No.]

011-24126425

Duration	Host University/ Institute	Program -aligned to (B.A.,M.A.,B.Sc.,M.Sc., B.Tech.,M.Tech.,B.Com.,M.Com.,B.B.A., M.B.A, etc)	Industry Aligned Yes/No	If yes,Specific Industry sector (Analytics, Software Development, Teaching, Manufacturing etc.)	Instruction Language
12	Dr. Harisingh Gour Vishwavidyalaya, Sagar (M.P.)	BA Music (Vocals)	No	No	Hindi
12	Gujarat University	B.Lib.I.Sc.	No	No	Gujarati
12	Thapar University, Patiala	BA (Hons)	No	No	English
15	University of Calicut	B.Ed., Integrated Teacher Education Programme (B.A.Ed./BSc.Ed./B.Com. Ed)	No	No	English
13	University of Mysore	BA, Bcom	No	No	English
15	University of Mysore	LLB, LLM	No	No	English
12	University of Mysore	BA, Bcom	No	No	English
14	University of Mysore	BA	No	No	English
12	EFLU, Hyderabad	B.A and M.A	No	No	English
8	Savitribai Phule Pune University, Pune	BA, MA	No	No	Marathi
13	OU	BA	No	Public Administration / Development Services	English
12	St.Mary's College, Thrissur	BSc, BCA	Yes	Civil Services	English
14	University of Mysore	BA, Bcom	Yes	Teaching	English
6	University of Kashmir	BA.LL.B	Yes	Teaching	English
13	University of Calicut	BA	Yes	Teaching	English
8	University of Calicut	B.Sc,B.Tech	Yes	Teaching	English
15	Pondicherry University	B.Sc Biotechnology, Zoology, Botany, Microbiology	Yes	Teaching	English
15	Punjabi University, Patiala	B.A. (Hons.) Economics	Yes	Teaching	English
13	University of Calicut	B.Sc,B.Tech	Yes	Teaching	English
15	JMI	M.A. Mass Communication and Journalism	Yes	Teaching	English
15	Pondicherry University	B.Sc Multimedia (Visual) Communication	Yes	Social Media	English
12	University of Kashmir	BA	No	No	English
12	Devi Ahilya Viswavidyalaya, Indore	B.Sc.	No	No	English
15	St. Xavier's College (Autonomous), Kolkata	B.A	Yes	Software Industry	English
10	Savitribai Phule Pune University, Pune	B.Com, B.B.A	No	No	English
11	Savitribai Phule Pune University, Pune	BA, MA, Law	Yes	Legal Aid	Marathi
11	Savitribai Phule Pune University, Pune	BA (Honours)	No	No	English
12	Anna University	BA	Yes	Tourism, Hospitality	English
12	Madurai Kamaraj University	B.Sc.	Yes	Aquaculture and Biotechnology Industry	English
15	University of Calcutta	M.Sc.	No	No	English
12	University of Calicut	BSc/B.Tech/BCA	Yes	News Media	English
15	University of Calcutta	M.Sc	Yes	Education, Training and Research Sector	English
15	University of Calcutta	M.Sc	Yes	Education, Training and Research Sector	English
6	University of Kashmir	B.A	Yes	Financial and Service Sector	English
12	EFLU, Hyderabad	B.Ed.	Yes	Education, Service and Research Sector	English
8	Savitribai Phule Pune University, Pune	B.Com, B.B.A	Yes	Education and Training Sector	English
8	Dr. Harisingh Gour Vishwavidyalaya, Sagar (M.P.)	B.Sc. (Geology)	Yes	Education and Service Sector	English
15	Pondicherry University	B.Sc Multimedia (Visual) Communication	Yes	Health, Education and Training Sector	English
10	University of Mysore	BA, BSc	Yes	Education and Training Sector	English
12	University of Mysore	BSc	Yes	Financial and Service Sector	English
12	Devi Ahilya Viswavidyalaya, Indore	B.Sc.	Yes	Education, Security, Training and Research Sector	English

Sr. No.	Course Title	Discipline	Course Coordinator Name	Level UG/PG	No of Credits
128	Postcolonial Literatures	Language	Dr. Sarbani Banerjee	UG	5
129	Proficiency Course in French	Language	Dr.Kanchan Chakravarty	UG	5
130	Proficiency Course in Russian	Language	Dr Pusp Ranjan	UG	4
131	Proficiency Course in Spanish	Language	Dr T Srivani	UG	5
132	Psycho Social and Family Issues of Individuals with Visual Impairment	Education	Mrs. R.Shanthi	UG	2
133	Psychological Foundation of Education	Education	Dr. Aasia Maqbool	UG	4
134	Psychology at Work	Humanities and Social Sciences	Dr. Devi Soumyaja	UG	5
135	Psychology For Health And Well-Being	Humanities and Social Sciences	Dr. Yasir Hamid Bhat	UG	5
136	Psychology of Motivation and Learning	Education	Dr. Manzoor Ahmad Rather	UG	2
137	Public Personnel Administration	Humanities and Social Sciences	Dr. A Ramakumar	UG	5
138	Reading, Writing & Reasoning for Sociology	Humanities and Social Sciences	Dr. Aditya Ranjan Kapoor	UG	2
139	Regional Geography of Gujarat	Humanities and Social Sciences	Dr. Rajeshkumar Damor	UG	4
140	Regional Planning and Development	Humanities and Social Sciences	Dr. Richard Scaria	UG	5
141	Research Methodology	Law	Prof.G.S.Bajpai	UG/PG	4
142	Resource Geography	Humanities and Social Sciences	Dr. Mahua Chatterjee	UG	5
143	Rural Local Governance	Humanities and Social Sciences	Dr. Chandrika. C.S.	UG	5
144	Silkworm rearing and reeling technology	Science	Dr Divya	UG	4
145	Social Welfare Administration	Humanities and Social Sciences	Dr. Vanila Bhaskaran	UG	4
146	Social Work Research	Humanities and Social Sciences	Dr. T. Saraswati	UG	4
147	Sociological Research Methods - II	Humanities and Social Sciences	Dr. Sarika Dixit	UG	5
148	Sociology of Gender	Humanities and Social Sciences	Dr. Jasleen Kewlani	UG	4
149	Sociology of India - 1	Humanities and Social Sciences	Dr.B.Geetha	UG	5
150	Sociology of Religion	Humanities and Social Sciences	Dr.C.Juston Selvaraj	UG	5
151	Sociology of Work	Humanities and Social Sciences	Dr. Upasona Sarmah	UG	5
152	Soft Skills	Language	Dr. Tasleem Ahmad War	UG	2
153	Statistical Methods for Psychological Research - II	Humanities and Social Sciences	Dr. Tirupathi Rao Padi	UG	5
154	Statistical Methods in Geography (Practical)	Humanities and Social Sciences	Mr. Balakrishnan P.	UG	4
155	Study of Prose and Poetic Forms in Urdu Literature	Language	Dr. Mushtaq Hussain Magloo	UG	2
156	Sustainable Development and Kerala Development Model	Humanities and Social Sciences	Dr Anish K R	UG	3
157	Technology and Education of the Visual Impaired	Education	Dr. G. Victoria Naomi	UG	2
158	Text and Performance	Language	Dr Sandra Juliet Jose	UG	3
159	The Moral and Social Philosophy of Mahatma Gandhi	Humanities and Social Sciences	Dr. Namita Nimbalkar	PG	3
160	Tourism and Travel Management	Humanities and Social Sciences	Mr. N. Roopesh Kumar	UG	4
161	Tourism Planning and Sustainable Development	Commerce,Management	Prashant Kumar Gautam	PG	4
162	Tourism Transport and Travel Services	Humanities and Social Sciences	Mr Srikanth K S	UG	4
163	Understanding and Dealing with Psychological Disorders	Humanities and Social Sciences	Dr. Mridula Apte	UG	5
164	Understanding Heritage	Humanities and Social Sciences	Prof. Yogambar Singh Farswan	UG	2
165	Urban Geography	Humanities and Social Sciences	Mr. Jagadeesha N	UG	5
166	Urban Local Governance	Humanities and Social Sciences	Dr.N.Ansuman Rabboni	UG	5
167	Virology	Science	Dr. K. R. Maruthi	UG	4
168	Wild Life and its Conservation	Science	Dr. S. Basavarajappa	UG	4
169	Women's Writing	Language	Prof. Nasmeem F Akhtar	UG	5
170	आदिकालीन एवं मध्यकालीन हिंदी कविता	Language	Dr. Rajshree P More	UG	5
171	कला और साहित्य	Language	Dr. Anjula Sharma	UG	5
172	हिन्दी साहित्य का इतिहास (आधुनिक काल)	Language	Dr. Ram Pal Gangwar	UG	5

List of Courses for July - December 2026 Semester

Scan for Course Catalog

CEC Helpdesk SWAYAM and SWAYAM Prabha [Direct Tel. No.]

011-24126425

Duration	Host University/ Institute	Program -aligned to (B.A.,M.A.,B.Sc.,M.Sc., B.Tech.,M.Tech.,B.Com.,M.Com.,B.B.A., M.B.A, etc)	Industry Aligned Yes/No	If yes,Specific Industry sector (Analytics, Software Development, Teaching, Manufacturing etc.)	Instruction Language
15	Indian Institute of Technology Roorkee, Roorkee	BA English Hons	Yes	Education, Training and Research Sector	English
12	EFLU, Hyderabad	BA and CoP	Yes	Health, Education and Training Sector	English & French
12	EFLU, Hyderabad	BA and CoP	Yes	Education, Teaching and Research Sector	English & Russian
12	EFLU, Hyderabad	BA and CoP	Yes	Teaching	English & Spanish
8	Avinashiingam Institute for Home Science and Higher Education for Women,Coimbatore	B.Ed	Yes	Education	English
12	University of Kashmir	B.A	No	No	English
17	Cochin University of Science and Technology	B.A	No	No	English
12	University of Kashmir	BA	No	No	English
6	University of Kashmir	B.A	No	No	English
13	Savitribai Phule Pune University, Pune	BA (Honours)	No	No	English
6	Central University of Punjab, Bathinda	BA	Yes	Environmental Education	English
12	Gujarat University	BA	Yes	Education, Literature	Gujarati
13	University of Calicut	BA	Yes	Law	English
15	National Law University, Delhi	BA/LLB	Yes	Psychology, Education	English
15	St. Xavier's College (Autonomous), Kolkata	B.A	Yes	Education, Geography	English
14	University of Mysore	BA	Yes	Education, History	English
12	University of Mysore	BA,BSc	Yes	Language	English
10	OU	BSW	Yes	Anthropology, Research, Skill Enhancement	English
10	OU	BSW	Yes	Research	English
12	Devi Ahilya Viswavidyalaya, Indore	B.A	Yes	Law & Legal Aid	English
12	Rajiv Gandhi National Law University, Patiala	UNDER GRADUATE	Yes	Education	English
15	M.K.University	B.A	Yes	Social Science	English
15	M.K.University	B.A	Yes	Education	English
13	Dibrugarh University	FYIPGP(B.A)	Yes	Education, Psychology	English
8	University of Kashmir	B.A	Yes	Education, Psychology	English
15	Pondicherry University	B.A./B.Sc. (Hons) Psychology	Yes	Language and literature, Poetic	English
14	Kannur University	B.A., B.Sc.	Yes	Manufacturing, Software development, Material sciences	English
6	University of Kashmir	BA	Yes	Education	English/ Urdu
12	University of Calicut	Bachelor of Social Work (BSW)	Yes	Research, Education, Science	Malayalam
8	Avinashiingam Institute for Home Science and Higher Education for Women,Coimbatore	B.Ed	Yes	Civil Services	English
10	University of Calicut	BA	No	No	English
12	University of Mumbai	M.A	No	No	English
11	University of Mysore	BA, Bcom	No	No	English
15	Panjab University, Chandigarh	MA	No	No	English
12	University of Mysore	BA, Bcom	Yes	Analytics	English
14	Savitribai Phule Pune University, Pune	BA (Honours)	Yes	Health, Education and Research Sector	English
6	Hemvati Nandan Bahuguna Garhwal University	BA	Yes	Education, Service and Research Sector	English
16	University of Mysore	BA, BSc	Yes	Health, Education and Training Sector	English
12	University of Madras	BA	Yes	Museology, Archaeology and Education Sector	English
10	University of Mysore	BSc	Yes	Education, Training and Research Sector	English
10	University of Mysore	BSc	No	No	English
12	Dibrugarh University	BA	No	No	English
13	OU	BA honours	Yes	Media and Filmmaking	Hindi
12	Devi Ahilya Viswavidyalaya, Indore	B.A.	No	No	Hindi
12	Babasaheb Bhimrao Ambedkar University, Lucknow	B.A.	No	No	Hindi

Subject Expert

Dr. Sandeep Kumar

Affiliation

Assistant Professor
Department of Chemistry
Ramjas College
University of Delhi

Lecture Series:

Heterocyclic Compounds

Scan for lectures

About the Expert

Dr. Sandeep Kumar is currently an Assistant Professor at Ramjas College, University of Delhi. He obtained his PhD from the Department of Chemistry, University of Delhi, in 2022, specializing in nucleosides and carbohydrate chemistry. He has postdoctoral experience at City University of New York (CUNY) in USA. His research focuses on synthesizing modified nucleosides and sugar-based heterocyclic molecules for therapeutic uses. Dr. Kumar ranked 14th in CSIR-JRF and was awarded the Shyama Prasad Mukherjee (SPM) fellowship during his PhD. Dr. Kumar has also cleared the GATE with All India Rank-82. He has also been a DST-INSPIRE Fellow during graduation & post-graduation and received numerous government fellowships. He has published more than 40 research articles in esteemed journals and authored a book entitled “Heterocyclic Compounds in Organic Chemistry”

Overview of the Series

Heterocyclic Compounds provides a comprehensive introduction to one of the most significant branches of organic chemistry, focusing on cyclic compounds that contain one or more heteroatoms such as nitrogen, oxygen, or sulfur. Owing to their remarkable structural diversity and widespread occurrence in natural products, pharmaceuticals, agrochemicals, dyes, and advanced functional materials, heterocyclic compounds have become indispensable to modern chemical and biological sciences.

This lecture series systematically presents the fundamental concepts of heterocyclic chemistry, beginning with the classification and nomenclature of heterocyclic compounds and progressing through the synthesis, chemical properties, and applications of some of the most important heterocyclic systems. The lectures focused on pyrrole, furan, thiophene, pyridine, indole, quinoline, and isoquinoline compounds and provide detailed discussions of their structures, synthetic methodologies, characteristic reactions, and practical significance.

Learning Objectives

- Understand the fundamental concepts of heterocyclic chemistry, including the classification, nomenclature, and structural features of heterocyclic compounds containing nitrogen, oxygen, and sulfur atoms.
- Explain the synthesis and chemical properties of important heterocyclic compounds such as pyrrole, furan, thiophene, pyridine, indole, quinoline, and isoquinoline.
- Analyze the relationship between molecular structure and chemical reactivity of major heterocyclic systems, including their characteristic reactions and reaction mechanisms.
- Recognize the significance and applications of heterocyclic compounds in pharmaceuticals, agrochemicals, natural products, dyes, and advanced functional materials.

#Birthdays@August2026

LEO: Out of all the zodiac signs, a Leo is more likely to be the most generous. Fearless and intelligent, they never say what they do not mean.

6

Arshita Sood
Coordinator (SE)

11

Rahul Chand
Multi-Tasking Staff

15

Dr. Archana
Academic Coordinator (SM)

18

Lalit Kumar
Data Entry Operator

19

Dr. Virender Kaushal
Coordinator (OC)

20

Ravindra Kumar
Hindi Officer

CEC wishes you all a very

Happy Birthday

27

Asmita Bakshi
Academic Coordinator

28

Deen Dayal Isharwal
LDC

A Virgo is a born perfectionist; the Virgo will not rest until a problem is resolved. A Virgo always sees things objectively and is not blinded by emotions.

28

Pawan Kumar
Private Secetary

30

Dinesh Kumar
Technical Assistant

CEC'S BOUQUET OF 07 DTH CHANNELS ON SWAYAM PRABHA

संस्कार | Sanskar

Channel No.01 – CEC-UGC - CH 01 & CH 02 are Merged

Channel Scope
Language and Literature; History, Culture & Philosophy

संवाहक | Samvahak

Channel No.02 – CEC-UGC - CH 04 & CH 05 are Merged

Channel Scope
Education and Home Science; Information, Communication and Management Studies

कौटिल्य | Kautilya

Channel No.03 – CEC-UGC - 07

Channel Scope
Economics, Commerce and Finance

आर्यभट्ट | Aryabhatt

Channel No.04 – CEC-UGC - CH 08

Channel Scope
Physical sciences, Mathematics, Physics, Chemistry

स्पंदन | Spandan

Channel No.05 – CEC-UGC - CH 09

Channel Scope
Life Sciences, Botany, Zoology, Bio-Science

दक्ष | Daksh

Channel No.06 – CEC-UGC - CH 40

Channel Scope
Applied Sciences, Allied Physical and Chemical sciences and related subjects

व्यास | Vyas

Channel No.07 – CEC-UGC - 40

Register for CEC MOOCs on:
swayam.gov.in or scan the QR Code

#Learn Anywhere
#Learn Anytime

CEC Helpdesk SWAYAM and SWAYAM Prabha
[Direct Tel. No.] 011- 24126425

Consortium for Educational Communication, New Delhi -110 067

https://cec.nic.in   info.cec@nic.in   +91-11-24126418/19

Scan here for accessing cec.nic.in